

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.11.2025 17:36:20  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
Калужский филиал**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по дисциплине ОПЦ.11 Кормление и кормопроизводство**

**специальность: 36.02.01 Ветеринария**

**Калуга 2024**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.13 КОРМЛЕНИЕ И КОРМОПРОИЗВОДСТВО**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Кормление и кормопроизводство входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и относится к дисциплинам его базисной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

Учебная дисциплина «Кормление и кормопроизводство» входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- составлять схему зеленого конвейера с учетом климатических условий;
- проводить анализ технологии возделывания кормовых культур;
- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов;
- проводить органолептическую оценку;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности;
- определять качество кормов с учетом требований ГОСТ, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния;

- по внешним клиническим признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе;

**знать:**

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

- ботанический состав сенокосов и пастбищ;

- луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

- научные основы нормированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- планирование потребности животных в кормах;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных и экономических показателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02.**

**ОК 07.**

**ПК 1.1.**

**ОК 02.** Осуществлять поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

**Критерии оценки ответа при устном опросе:**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания

по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### **Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный

ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

| <b>Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)</b> | <b>Оценка</b>       | <b>Уровень освоения компетенции</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 90-100%                                                          | отлично             | высокий                             |
| 76-89%                                                           | хорошо              | продвинутый                         |
| 60-75%                                                           | удовлетворительно   | пороговый                           |
| ниже 60%                                                         | неудовлетворительно | -                                   |

### **Критерии оценки на экзамене**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

**Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:**

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОПЦ.13 Кормление и кормопроизводство**

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| Наименование разделов и тем                                                                       | Вопросы для подготовки к занятиям                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <b>Раздел 1. Основы кормопроизводства</b>                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.1 Типы почв и их использование, удобрения в сельском хозяйстве                             | Типы почв их использование в удобрения. Бактериальные препараты. Сточные воды.                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Классификация кормовых растений                                               | Биология развития кормовых растений. Продолжительность жизни, ботаническая принадлежность кормовых растений. Хозяйственное использование, переваримость питательных веществ кормовых растений.                               |
| <b>Тема 1.3.</b> Зеленый конвейер                                                                 | Суточная потребность животных в зеленом корме, включая пастбищный. Порядок использования природных пастбищ и сеяных культур. Схема зеленого конвейера. Расчет потребности кормов.                                            |
|                                                                                                   | <b>Раздел 2. Кормление животных</b>                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.1 Роль полноценного кормления в повышении продуктивности животных и снижения затрат кормов | Содержание курса кормление сельскохозяйственных животных. Роль кормления животных в предупреждении заболеваний.                                                                                                              |
| <b>Тема 2.2.</b> Химический состав кормов. Роль и значение питательных веществ кормов             | Понятие о питательности корма. Современная классификация кормов. Химический состав кормов и тела животного. Физиологическое значение воды и ее роль в питании животных. Роль неорганических веществ корма в питании животных |
| <b>Тема 2.3.</b> Методы оценки питательности кормов                                               | Методы и техника определения переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Метод контрольных животных. Балансовый метод                                                                                   |
| <b>Тема 2.4</b> Оценка общей питательности кормов                                                 | Оценка энергетической питательности кормов в кормовых единицах. Оценка энергетической питательности кормов по обменной энергии. Показатели для определения содержания кормовых единиц в кормах. Схема обменной энергии.      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.5</b><br>Витаминная и минеральная питательность кормов | Значение витаминов и история их открытия.Классификация витаминов и их биологическая роль в кормлении животных. Витаминные препараты. Минеральная питательность кормов. Классификация витаминов. Авитаминозы и профилактика авитаминозов.Решение проблемы витаминного питания животных.Основные минеральные подкормки для животных. Нарушения обмена веществ, связанные с дефицитом макроэлементов. Нарушения обмена веществ,связанные с дефицитом микроэлементов. |
| <b>Тема 2.6</b><br>Силосованный корм и сенаж                     | Преимущества силосования перед другими способами заготовки кормов. Научные основы силосования кормов. Техника приготовления силоса. Комбинированный силос и применение консервантов в силосовании.Научные основы приготовления сенажа. Технология приготовления силосуемых кормов. Комбинированный силос. Технология приготовления сс                                                                                                                             |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.7</b> Грубые корма                                                            | Научные основы приготовления витаминного сена. Общая характеристика соломы. Способы подготовки грубых кормов в скормливании. Прогрессивные способы заготовки сена. ГОСТ на сено. ТУ на солому. Характеристика питательных качеств соломы. Способы подготовки грубых кормов к скормливанию.                                                                                                   |
| <b>Тема 2.8</b> Зерновые корма, отходы технических производств                          | Зерновые корма, отходы технических производств. Остатки мукомольного и масло экстракционного производства. Характеристика зерновых злаков. ГОСТ на зерновые злаки. Характеристика зерна бобовых культур. Способы подготовки зерновых кормов к скормливанию. Отходы масло экстракционной промышленности. Отходы пивоваренной и спиртовой промышленности.                                      |
| <b>Тема 2.9</b> Требования к организации кормления крупного и мелкого рогатого скота    | Структура рациона для коров. Типы кормления. Виды откорма молодняка крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на откорм. Стимуляторы роста. Откорм на жоме. Откорм на барде. Откорм на силосе. Биологические особенности овец. Рационы для баранов производителей. Рационы для суягных и подсосных овцематок. Кормление молодняка овец.                                                     |
| <b>Тема 2.10</b> Требования к организации кормления свиней и сельскохозяйственной птицы | Мясной откорм свиней. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций. Нормы кормления кур-несушек. Фазы продуктивности кур-несушек. Техника кормления кур-несушек. Биологические основы полноценного кормления цыплят - бройлеров. Кормление цыплят яичного направления. Характеристика кормов и комбикормов для цыплят. Техника кормления цыплят. Витаминные и минеральные подкормки для цыплят |

### Тематика рефератов

Кормление хряков-производителей, подсосных свиноматок  
Кормление поросят-сосунов.  
Кормление молодняка крс.  
Кормление утят-бройлеров  
Кормление цыплят-бройлеров  
Кормление племенных баранов, лактирующих овцематок

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### Основная литература:

1. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 303 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС «ЛАНЬ» – «РГАУ-МСХА»

2. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978- 5-98660-347-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
3. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46861-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322646>
4. Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47066-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324368>

#### **Дополнительная литература:**

1. Нормированное кормление крупного рогатого скота : учебное пособие / Т. А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 220с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Кормовые средства Западной Сибири / В. С. Токарев. - Новосибирск : НГАУ, 2008. - 308 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ- МСХА»
3. Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие для спо / К.Я. Мотовилов, А. П. Булатов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 560 с. -ISBN 978-5-8114-6542-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ- МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Кормление животных с основами кормопроизводства : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов специальности 36.05.01 «ветеринария». оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных / Г. Г. Нуриев, Л. Н. Гамко [и др.]. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 62 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»
2. Новые технологии в кормлении животных : учебно-методическое пособие. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 65 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

|                                                                              |             |                                     |                |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------|---|
| Электронно-библиотечная система                                              |             | РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева(далее |                |   |
| ЭБС) сайт <a href="http://www.library.timacad.ru">www.library.timacad.ru</a> |             |                                     |                |   |
| Научная                                                                      | электронная | библиотека                          | «КиберЛенинка» | - |
| <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>              |             |                                     |                |   |
| Сетевая                                                                      | электронная | библиотека                          | аграрных вузов | - |
| <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>        |             |                                     |                |   |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| - составлять схему зеленого конвейера с учетом климатических условий;                                                                                                                                                                     | Текущий контроль<br>экзамен                                 |
| - проводить анализ технологии возделывания кормовых культур;                                                                                                                                                                              |                                                             |
| - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов;                                                                                                                                                                |                                                             |
| - проводить органолептическую оценку;                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности;                                                                                                                                                          |                                                             |
| - определять качество кормов с учетом требований ГОСТ, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;                                     |                                                             |
| - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;                                                                                                                                                      |                                                             |
| - составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния;                                                                                                                            |                                                             |
| - по внешним клиническим признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе; |                                                             |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов,                                                                                                                                                                     | Текущий контроль<br>экзамен                                 |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кормовых добавок и премиксов;                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - ботанический состав сенокосов и пастбищ;                                                                                                         | Текущий контроль<br>экзамен                                                                                                                                                                                                                    |
| - луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животных;                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - научные основы нормированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - планирование потребности животных в кормах;                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| - методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных и экономических показателей.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сформированные общие и профессиональные компетенции:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                         | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br>Текущий контроль<br>экзамен |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br/>Текущий контроль<br/>экзамен</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                           | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках<br/>Текущий контроль<br/>экзамен</p>                          |
| <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>                          | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов<br/>Текущий контроль<br/>экзамен</p>                         |

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

