

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2025 13:54:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «СГ.06 Основы бережливого производства»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

– ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ. 06 Основы бережливого производства обучающийся должен уметь:

- Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- Решать задачи в области бережливого производства;
- Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

знать:

- Роль бережливого производства в современной научной картине мира;
- Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация

Тестовое задание

Вариант № 1

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальная оценка по заданию – 20 баллов.

Время выполнения 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:

1) Японии

2) Франции

3) США

4) России

2. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?

1) Тойота

2) Форд

3) Дженерал Моторс

3. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и ...:

1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь

2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время

4. Участвует ли Тюменская область в процессах внедрения бережливого производства в работу органов государственного управления?

1) да

2) нет

5. Концепция бережливого производства, реализуемая в Тюменской области, называется:

- 1) Бережливое правительство
- 2) Бережливый регион
- 3) Бережливый автономный округ

6. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) включение в кадровый резерв организации;
- 5) ни одно из представленных выше положений;
- 6) все ответы верны.

7. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:

- 1) отношения между руководителем и подчиненными
- 2) поступление платежей за отгруженную продукцию
- 3) рабочее пространство

8. Как называется технология организации рабочего места:

- 1) 5S
- 2) Канбан
- 3) 8 Д

9. Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих:

- 1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
- 2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
- 3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
- 4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

10. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности

называется:

- 1) потери
- 2) брак
- 3) освоение ресурсов

11. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) включение в кадровый резерв организации;
- 5) все ответы верны.

12. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?

- 1) 5 видов
- 2) 8 видов
- 3) 10 видов

13. Как в бережливом производстве называется система организации места или рабочего пространства?

- 1) рабочего TPM
- 2) 5 S
- 3) OEE

14. Система «Шесть Сигма»:

- 1) делает акцент на осознании возможностей и устранении дефектов – с точки зрения потребителя;
- 2) стабилизирует только систему управления
- 3) оптимизирует только незначительные процессы и при внедрении требует значительных финансовых вливаний

15. Что такое метод 8 D?

- 1) это восемь этапов совершенствования и развития
- 2) это восемь этапов, которые структурируют работу по выявлению и

устранению причины проблемы

3) это восемь этапов организации рабочего места

4) это восемь этапов защиты от ошибок персонала

16. Верно ли утверждение, что внедрение бережливого производства в систему муниципального управления потребует значительных финансовых инвестиций?

1) верно

2) неверно

17. Согласитесь ли Вы с утверждением «Одним из значимых эффектов реализации технологий бережливого производства становится создание доброжелательной атмосферы в учреждениях, и, как следствие, повышение удовлетворенности потребителей услуг»?

1) да

2) нет

18. Первым субъектом Российской Федерации, внедрившим в систему государственного управления технологии бережливого производства, стал (а):

1) Оренбургская область

2) Республика Татарстан

3) Самарская область

4) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

19. Верно ли утверждение «Использование бережливых технологий при работе с обращениями граждан позволяет сберечь время, как муниципального служащего, так и гражданина»:

1) верно

2) неверно

20. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

1) верно

2) неверно

Вариант № 2

Шкала оценки образовательных достижений

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

За каждый правильный ответ 1 балл.
Максимальная оценка по заданию – 20 баллов.
Время выполнения 30 минут.

Выберите один правильный ответ:

1. Что означает термин КАЙДЗЕН?

- 1) клич самураев, используемый в терминологии Бережливого производства
- 2) лучшее – враг хорошего
- 3) непрерывное совершенствование

2. Существуют ли в России ГОСТы по бережливому производству?

- 1) да
- 2) нет

3. После развертывания работы по внедрению отдельных технологий мы можем утверждать, что внедрили Бережливое производство?

- 1) да
- 2) нет

4. Для чего нужна система 5 S?

- 1) повысить безопасность рабочего места
- 2) организовать рабочее место
- 3) повысить производительность
- 4) для всего перечисленного

5. В Концепции бережливого производства Канбан – это метод управления производством без запасов:

- 1) верно
- 2) неверно

6. Гемба – это ...

- 1) место, где выполняется работа
- 2) место, где создается ценность
- 3) место возникновения и решения проблем
- 4) все из перечисленного верно

7. Канбан – это ...

- 1) система карточек

2) излишние запасы

3) грузовой транспорт

4) сотрудник

8. Внедрение Бережливого производства означает, что все будут работать напряженнее?

1) верно

2) неверно

9. Концепция «Бережливое производство» зародилась в:

1) Японии

2) Франции

3) США

4) России

10. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?

1) Тойота

2) Форд

3) Дженерал Моторс

11. Идеи Бережливого производства были высказаны Генри Фордом и:

1) они были восприняты бизнесом с воодушевлением и сразу воплощены в жизнь

2) они не были восприняты бизнесом, поскольку значительно опережали время

12. Участвует ли Тюменская область в процессах внедрения бережливого производства в работу органов государственного управления?

1) да

2) нет

13. Концепция бережливого производства, реализуемая в Тюменской области,

называется:

1) Бережливое правительство

2) Бережливый регион

3) Бережливый автономный округ

14. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
- 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
- 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
- 4) включение в кадровый резерв организации;
- 5) ни одно из представленных выше положений;
- 6) все ответы верны.

15. Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S:

- 1) отношения между руководителем и подчиненными
- 2) поступление платежей за отгруженную продукцию
- 3) рабочее пространство

16. Как называется технология организации рабочего места:

- 1) 5S
- 2) Канбан
- 3) 8 Д

17. Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих:

- 1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
- 2) сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование;
- 3) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль;
- 4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

18. Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется:

- 1) потери
- 2) брак
- 3) освоение ресурсов

19. К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся:

- 1) организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению;
 - 2) организация встреч с руководителями высшего звена;
 - 3) выдача почетных грамот и благодарностей с занесением в трудовую книжку;
 - 4) включение в кадровый резерв организации;
 - 5) все ответы верны.
20. Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?
- 1) 5 видов
 - 2) 8 видов
 - 3) 10 видов

Модельные ответы

Шкала оценки образовательных достижений

За каждый правильный ответ 1 балл

90% - 100% (20-18 балла) 5 «отлично»

80% - 89% (17-16 баллов) 4 «хорошо»

70% - 79% (15-14 баллов) 3 «удовлетворительно»

менее 70% (14 и менее баллов) 2 «неудовлетворительно»

Вариант 1

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	1	11	1
2	1	12	2
3	2	13	2
4	1	14	1
5	2	15	2
6	1	16	2
7	3	17	1
8	1	18	4
9	3	19	1
10	3	20	2

Вариант 2

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
-----------	----------------	-----------	----------------

1	3	11	2
2	1	12	1
3	2	13	2
4	2	14	1
5	2	15	3
6	2	16	1
7	1	17	3
8	2	18	3
9	1	19	1
10	1	20	2

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u>	владеет профессиональной	
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;</p> <p>демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</p> <p>владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:</p> <p>способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;</p> <p>способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>
---	---	---

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

