

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.11.2025 10:22:24
Уникальный программный ключ:
cba47a2fb9180af2546ef5354c4938c4a047168



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
Калужский филиал



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зам. директора по учебной
работе _____ Т.Н. Пимкина
« 20 » _____ 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **36.03.02. Зоотехния**

Направленность (профиль) «Нутрициология и управление питанием животных»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Калуга, 2025

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленности (профиля) «Нутрициология и управление питанием животных»


Согласовано:

Начальник учебно-методической части



Окунева О.А.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Зеленина О.В.

(подпись,

расшифровка подписи).

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Спецификация | 3 |
| Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам | 7 |
| Распределение заданий по типам и уровням сложности | 31 |
| Инструкция по выполнению тестовых заданий..... | 40 |
| Сценарии оценивания выполнения тестовых заданий | 41 |
| Тестовые задания | 88 |
| Ключи к оцениванию..... | 158 |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профиля) «Нутрициология и управление питанием животных».

Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по образовательной программе составлены с учетом требований:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» уровень бакалавриата, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 сентября 2017 года, № 48536. (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ — МСХА имени КА. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

Количество заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|-----------------|--|--------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 33 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 16 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 9 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 9 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 18 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 9 |

| | | |
|--------|--|----|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 9 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 15 |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 9 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 10 |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | 27 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 30 |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | 9 |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | 39 |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | 9 |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | 9 |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 9 |
| ПКос-1 | Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля | 9 |
| ПКос-2 | Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными | 11 |

| | | |
|---------|---|----|
| | нормами и погодными условиями | |
| ПКос-3 | Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания | 12 |
| ПКос-4 | Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов | 14 |
| ПКос-5 | Разработка системы кормления, определение структуры рационов сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, разработка и корректировка рационов кормления, обеспечивающая заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства | 11 |
| ПКос-6 | Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ | 9 |
| ПКос-7 | Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы кормления | 9 |
| ПКос-8 | Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий | 9 |
| ПКос-9 | Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и расчетных показателей качества кормов; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов | 9 |
| ПКос-10 | Сбор исходной информации и разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработка технологии первичной обработки молока с целью | 9 |

| | | |
|---------|--|-----|
| | обеспечения его высокого качества и сохранности | |
| ПКос-11 | Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных | 9 |
| ПКос-12 | Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья | 9 |
| ПКос-13 | Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов | 19 |
| ПКос-14 | Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий первичной переработки, хранения продукции животноводства | 25 |
| ПКос-15 | Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве | 17 |
| Всего | 32 компетенции | 450 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикатора форсированности компетенции | Наименование дисциплины/модуля/практики | Семестр | Номер задания |
|-----------------|--|---|--|---------|---------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | История России | 1,2 | 1 |
| | | | Философия | 3 | 2 |
| | | | Информатика | 1 | 3 |
| | | | Цифровые технологии в АПК | 8 | 4 |
| | | | Математика и математическая статистика | 1 | 5 |
| | | | Химия неорганическая и аналитическая | 2 | 6 |
| | | | Химия органическая | 3 | 7 |
| | | | Основы научных исследований | 3 | 8 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 9 |
| | | | История зоотехнических наук | 2 | 10 |
| | | УК-1.2. Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | История России | 1,2 | 11 |
| | | | Философия | 3 | 12 |
| | | | Информатика | 1 | 13 |
| | | | Цифровые технологии в АПК | 8 | 14 |
| | | | Математика и математическая статистика | 1 | 15 |
| | | | Химия неорганическая и аналитическая | 2 | 16 |
| | | | Химия органическая | 3 | 17 |
| | | | Основы научных исследований | 3 | 18 |
| | | | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 19 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 20 |
| | | | История зоотехнических наук | 2 | 21 |
| | | УК-1.3. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | История России | 1,2 | 22 |
| | | | Философия | 3 | 23 |
| | | | Информатика | 1 | 24 |
| | | | Цифровые технологии в АПК | 8 | 25 |
| | | | Математика и математическая статистика | 1 | 26 |
| | | | Физика | 1 | 27 |
| | | | Химия неорганическая и аналитическая | 2 | 28 |
| | | | Химия органическая | 3 | 29 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|----|
| | | | Основы научных исследований | 3 | 30 |
| | | | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 31 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 32 |
| | | | История зоотехнических наук | 2 | 33 |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта | Экономика | 6 | 34 |
| | | | Правоведение | 7 | 35 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 36 |
| | | | Кормовые культуры | 5 | 37 |
| | | | Охрана окружающей среды | 5 | 38 |
| | | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Экономика | 6 | 39 |
| | | | Правоведение | 7 | 40 |
| | | | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 41 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 42 |
| | | | Кормовые культуры | 5 | 43 |
| | | | Охрана окружающей среды | 5 | 44 |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения | Экономика | 6 | 45 |
| | | | Правоведение | 7 | 46 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 47 |
| | | | Кормовые культуры | 5 | 48 |
| | | | Охрана окружающей среды | 5 | 49 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Культура речи и делового общения | 1 | 50 |
| | | | Основы управления персоналом | 7 | 51 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 52 |
| | | УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор | Культура речи и делового общения | 1 | 53 |
| | | | Основы управления персоналом | 7 | 54 |

| | | | | | |
|------|---|---|--|-------|--------|
| | | категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 55 |
| | | УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Культура речи и делового общения | 1 | 56 |
| | | | Основы управления персоналом | 7 | 57 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 58 |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Иностранный язык | 1,2,3 | 59; 60 |
| | | | Культура речи и делового общения | 1 | 61 |
| | | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Иностранный язык | 1,2,3 | 62-64 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|-------|-------|
| | | УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | Культура речи и делового общения | 1 | 65-67 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | История России | 1,2 | 68 |
| | | | Философия | 3 | 69 |
| | | | Иностранный язык | 1,2,3 | 70 |
| | | | Культура речи и делового общения | 1 | 71 |
| | | | Основы российской государственности | 44 | 72 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 45 | 73 |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | История России | 1,2 | 74 |
| | | | Философия | 3 | 75 |
| | | | Иностранный язык | 1,2,3 | 76 |
| | | | Культура речи и делового общения | 1 | 77 |
| | | | Основы российской государственности | 1 | 78 |
| | | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 79 |
| | | | История России | 1,2 | 80 |
| | | | Философия | 3 | 81 |
| | | | Иностранный язык | 1,2,3 | 82 |
| | | | Культура речи и делового общения | 1 | 83 |

| | | | | | |
|------|---|--|--|-------------|-------|
| | | учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Основы российской государственности | 1 | 84 |
| | | | Общественный проект "Обучение служением" | 3 | 85 |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 86-88 |
| | | УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 89-91 |
| | | УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | Введение в профессиональную деятельность | 1 | 92-94 |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и | Физическая культура и спорт | 2 | 95 |
| | | | Базовая физическая культура | 1,2,3,4,5,6 | 96 |
| | | | Базовые виды спорта | 1,2,3,4,5,6 | 97 |

| | | | | | |
|------|---|--|------------------------------------|-------------|---------|
| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | здорового образа и стиля жизни | | | |
| | | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Физическая культура и спорт | 2 | 98 |
| | | | Базовая физическая культура | 1,2,3,4,5,6 | 99 |
| | | | Базовые виды спорта | 1,2,3,4,5,6 | 100 |
| | | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования | Физическая культура и спорт | 2 | 101 |
| | | | Базовая физическая культура | 1,2,3,4,5,6 | 102 |
| | | | Базовые виды спорта | 1,2,3,4,5,6 | 103 |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии | Безопасность жизнедеятельности | 5 | 104 |
| | | | Экология животноводства | 2 | 105-106 |
| | | | Сельскохозяйственная радиобиология | 5 | 107 |
| | | УК-8.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять | Безопасность жизнедеятельности | 5 | 108 |
| | | | Экология животноводства | 2 | 109 |
| | | | Сельскохозяйственная радиобиология | 5 | 110 |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|---------|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | | | |
| | | УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | Безопасность жизнедеятельности | 5 | 111 |
| | | | Экология животноводства | 2 | 112 |
| | | | Сельскохозяйственная радиобиология | 5 | 113 |
| | | УК-8.4. Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения | Безопасность жизнедеятельности | 5 | 114-116 |
| | | УК-8.5. Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами | Безопасность жизнедеятельности | 5 | 117-119 |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|---|---------|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Экономика | 6 | 120-121 |
| | | | Организация сельскохозяйственного | 7 | 122 |
| | | УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономика | 6 | 123 |
| | | | Организация сельскохозяйственного | 7 | 124-125 |
| | | УК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Экономика | 6 | 126-127 |
| | | | Организация сельскохозяйственного | 7 | 128 |
| | | УК-10.1. Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности | Основы управления персоналом | 7 | 129 |
| | | | Правоведение | 7 | 130-131 |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого к | Основы управления персоналом | 7 | 132 |
| | | | Правоведение | 7 | 133 |
| | | | Основы российской государственности | 1 | 134 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|-----|
| | | УК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности | Основы управления персоналом | 7 | 135 |
| | | | Правоведение | 7 | 136 |
| | | | Основы российской государственности | 1 | 137 |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.1. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Зоология | 1,2 | 138 |
| | | | Морфология животных | 1,2 | 139 |
| | | | Биохимия | 3 | 140 |
| | | | Физиология и этология животных | 3,4 | 141 |
| | | | Зоогигиена | 4 | 142 |
| | | | Основы ветеринарии | 7,8 | 143 |
| | | | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 8 | 144 |
| | | | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 145 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 146 |
| | | ОПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | Зоология | 1,2 | 147 |
| | | | Морфология животных | 1,2 | 148 |
| | | | Биохимия | 3 | 149 |
| | | | Физиология и этология животных | 3,4 | 150 |
| | | | Зоогигиена | 4 | 151 |
| | | | Основы ветеринарии | 7,8 | 152 |
| | | | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 8 | 153 |
| | | | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 154 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 155 |
| | | ОПК-1.3. Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных | Зоология | 1,2 | 156 |
| | | | Морфология животных | 1,2 | 157 |
| | | | Биохимия | 3 | 158 |
| | | | Физиология и этология животных | 3,4 | 159 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|-----|-----|
| | | процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | Зооигиена | 4 | 160 |
| | | | Основы ветеринарии | 7,8 | 161 |
| | | | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 8 | 162 |
| | | | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 163 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 164 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1. Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Разведение животных | 3,4 | 165 |
| | | | Кормление животных | 3,4 | 166 |
| | | | Скотоводство | 5,6 | 167 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 168 |
| | | | Птицеводство | 5 | 169 |
| | | | Коневодство | 5 | 170 |
| | | | Свиноводство | 6 | 171 |
| | | | Рыбоводство | 4 | 172 |
| | | | Пчеловодство | 4 | 173 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 174 |
| | | ОПК-2.2. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Разведение животных | 3,4 | 175 |
| | | | Кормление животных | 3,4 | 176 |
| | | | Скотоводство | 5,6 | 177 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 178 |
| | | | Птицеводство | 5 | 179 |
| | | | Коневодство | 5 | 180 |
| | | | Свиноводство | 6 | 181 |
| | | | Рыбоводство | 4 | 182 |
| | | | Пчеловодство | 4 | 183 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 184 |
| | | ОПК-2.3. Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной | Разведение животных | 3,4 | 185 |
| | | | Кормление животных | 3,4 | 186 |
| | | | Скотоводство | 5,6 | 187 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 188 |
| | | | Птицеводство | 5 | 189 |
| | | | Коневодство | 5 | 190 |
| | | | Свиноводство | 6 | 191 |
| | | | Рыбоводство | 4 | 192 |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|-----|---------|
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | деятельности | Пчеловодство | 4 | 193 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 194 |
| | | ОПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Организация сельскохозяйственного производства | 7 | 195-196 |
| | | ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Правоведение | 7 | 197 |
| | | | Организация сельскохозяйственного производства | 7 | 198 |
| | | ОПК-3.3. Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Правоведение | 7 | 199-200 |
| | | | Организация сельскохозяйственного производства | 7 | 201-202 |
| | | | Правоведение | 7 | 203 |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач | ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач | Физика | 1 | 204 |
| | | | Генетика животных | 2 | 205 |
| | | | Кормопроизводство с основами ботаники | 2 | 206 |
| | | | Основы научных исследований | 3 | 207 |
| | | | Скотоводство | 5,6 | 208 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 209 |
| | | | Птицеводство | 5 | 210 |
| | | | Коневодство | 5 | 211 |
| | | | Свиноводство | 6 | 212 |
| | | | Рыбоводство | 4 | 213 |
| | | | Пчеловодство | 4 | 214 |
| | | | Механизация и автоматизация животноводства | 4 | 215 |
| | | | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 216 |
| | | ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач | Физика | 1 | 217 |
| | | | Генетика животных | 2 | 218 |
| | | | Кормопроизводство с основами ботаники | 2 | 219 |
| | | | Основы научных исследований | 3 | 220 |
| | | | Скотоводство | 5,6 | 221 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|-----|---------|
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 222 |
| | | | Птицеводство | 5 | 223 |
| | | | Коневодство | 5 | 224 |
| | | | Свиноводство | 6 | 225 |
| | | | Рыбоводство | 4 | 226 |
| | | | Пчеловодство | 4 | 227 |
| | | | Механизация и автоматизация животноводства | 4 | 228 |
| | | | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 229 |
| | | ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач | Физика | 1 | 230 |
| | | | Генетика животных | 2 | 231 |
| | | | Кормопроизводство с основами ботаники | 2 | 232 |
| | | | Основы научных исследований | 3 | 233 |
| | | | Скотоводство | 5,6 | 234 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 235 |
| | | | Птицеводство | 5 | 236 |
| | | | Коневодство | 5 | 237 |
| | | | Свиноводство | 6 | 238 |
| | | | Рыбоводство | 4 | 239 |
| | | | Пчеловодство | 4 | 240 |
| | | | Механизация и автоматизация животноводства | 4 | 241 |
| | | | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 242 |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Разведение животных | 3,4 | 243-245 |
| | | ОПК-5.2. Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | Разведение животных | 3,4 | 246-248 |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------------|-----|---------|
| | | ОПК-5.3. Владеет навыками использования специализированных баз данных | Разведение животных | 3,4 | 249-251 |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6.1. Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Микробиология и иммунология | 3 | 252 |
| | | | Зоогигиена | 4 | 253 |
| | | | Основы ветеринарии | 7,8 | 254 |
| | | ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Микробиология и иммунология | 3 | 255 |
| | | | Зоогигиена | 4 | 256 |
| | | | Основы ветеринарии | 7,8 | 257 |
| | | ОПК-6.3. Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Микробиология и иммунология | 3 | 258 |
| | | | Зоогигиена | 4 | 259 |
| | | | Основы ветеринарии | 7,8 | 260 |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Информатика | 1 | 261-262 |
| | | | Цифровые технологии в АПК | 8 | 263 |
| | | ОПК-7.2. Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы | Информатика | 1 | 264-265 |
| | | | Цифровые технологии в АПК | 8 | 266 |
| | | ОПК-7.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач | Информатика | 1 | 267 |
| | | | Цифровые технологии в АПК | 8 | 268-269 |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|-----|---------|
| | | профессиональной деятельности | | | |
| ПКос-1 | Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля | ПКос-1.1. Оценивает и контролирует физиологическое состояние сельскохозяйственных животных | Физиология и этология животных | 3,4 | 270-272 |
| | | ПКос-1.2. Определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую | Зоогигиена | 4 | 273-275 |
| | | ПКос-1.3. Корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния | Зоогигиена | 4 | 276-278 |
| ПКос-2 | Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями | ПКос-2.1. Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания сельскохозяйственных животных | Технологическое проектирование предприятий | 7 | 279-282 |
| | | ПКос-2.2. Определяет площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) | Технологическое проектирование предприятий | 7 | 283-286 |
| | | ПКос-2.3. Определяет вид и количество подстилки для содержания различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) | Технологическое проектирование предприятий | 7 | 287-289 |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|---|---------|
| ПКос-3 | Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания | ПКос-3.1. Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях | Зоогигиена | 4 | 290-292 |
| | | ПКос-3.2. Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления | Зоогигиена | 4 | 293-295 |
| | | ПКос-3.3. Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания | Зоогигиена | 4 | 296-298 |
| ПКос-4 | Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства | ПКос-4.1. Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 8 | 299-300 |
| | | | Племенная работа в животноводстве | 8 | 301-302 |
| | | ПКос-4.2. Проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 8 | 303 |
| | | | Генетические технологии в животноводстве | 7 | 304 |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|-----|---------|
| | сельскохозяйственных животных различных видов | племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стада | Племенная работа в животноводстве | 8 | 305-307 |
| | | ПКос-4.3. Проводит выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности | Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 8 | 308-309 |
| | | | Племенная работа в животноводстве | 8 | 310-312 |
| ПКос-5 | Разработка системы кормления, определение структуры рационов сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, разработка и корректировка рационов кормления, обеспечивающая заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства | ПКос-5.1. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определяет набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах | Кормление животных | 3,4 | 313 |
| | | | Управление питанием полигастричных животных | 6 | 314 |
| | | | Управление питанием объектов аквакультуры | 7 | 315 |
| | | ПКос-5.2. Определяет питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов; оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в | Кормление животных | 3,4 | 316 |
| | | | Управление питанием полигастричных животных | 6 | 317 |
| | | | Комбикорма и кормовые добавки | 7 | 318 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|----------|------------|
| | | рационе | Управление питанием объектов аквакультуры | 7 | 319 |
| | | ПКос-5.3. Балансирует рационы по показателям питательности; подбирает кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов; оптимизирует рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных | Кормление животных Управление питанием полигастрических животных | 3,4 6 | 320 321 |
| | | | Комбикорма и кормовые добавки | 7 | 322 |
| | | | Управление питанием объектов аквакультуры | 7 | 323 |
| | | ПКос-5.4. Использует информационные технологии для решения профессиональных задач в отрасли животноводства для обеспечения заданной продуктивности и экономической эффективности животноводства | Цифровые технологии в АПК | 8 | 324-326 |
| ПКос-6 | Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ | ПКос-6.1. Определяет сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов; площадки для хранения кормов и порядок их подготовки; выбирает способы консервирования; химические и биологические консерванты для консервирования для различных видов кормов. | Кормопроизводство с основами ботаники Кормовые ресурсы в животноводстве | 2 7 | 327 328 |
| | | ПКос-6.2. Определяет методы | Безопасность кормов и кормовых добавок Коневодство | 8 5 | 329 330 |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|-----|---------|
| | | подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных | Кормовые ресурсы в животноводстве | 7 | 331 |
| | | | Безопасность кормов и кормовых добавок | 8 | 332 |
| | | ПКос-6.3. Составляет схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных | Коневодство | 5 | 333 |
| | | | Кормовые ресурсы в животноводстве | 7 | 334-335 |
| ПКос-7 | Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, | ПКос-7.1. Разрабатывает мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с | Основы ветеринарии | 7,8 | 336 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|-----|---------|
| | контроль реализации системы кормления | неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления | Диетологическое кормление животных | 8 | 337-338 |
| | | ПКос-7.2. Определяет полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению | Основы ветеринарии | 7,8 | 339 |
| | | | Управление питанием моногастричных животных | 5 | 340 |
| | | | Диетологическое кормление животных | 8 | 341 |
| | | ПКос-7.3. Оценивает соответствие технологических процессов и эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных; принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов | Основы ветеринарии | 7,8 | 342-344 |
| ПКос-8 | Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с | ПКос-8.1. Определяет периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов | Антипитательные вещества кормов | 5 | 345-347 |
| | | ПКос-8.2. Выдает задание и контролирует отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и требованиями государственных стандартов в области контроля качества кормов | Антипитательные вещества кормов | 5 | 348-350 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---------------------------------|-----|---------|
| | разработанной программой контроля; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий | ПКос-8.3. Разрабатывает программу инвентаризации и паспортизации, формирует электронную базу данных (электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации | Антипитательные вещества кормов | 5 | 351-353 |
| ПКос-9 | Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и расчетных показателей качества кормов; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов | ПКос-9.1. Пользуется лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) | Комбикорма и кормовые добавки | 7 | 354-356 |
| | | ПКос-9.2. Рассчитывает энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах | Кормление животных | 3,4 | 357-358 |
| | | | Комбикорма и кормовые добавки | 7 | 359 |
| | | ПКос-9.3. Определяет класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных | Кормление животных | 3,4 | 360-361 |
| | | | Антипитательные вещества кормов | 5 | 362 |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|-----|---------|
| ПКос-10 | Сбор исходной информации и разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; | ПКос-10.1. Определяет набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока | Скотоводство | 5,6 | 363-365 |
| | разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности | ПКос-10.2. Определяет порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; разрабатывает мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке | Скотоводство | 5,6 | 366-368 |
| | | ПКос-10.3. Выбирает доильное оборудование с учетом производительности животных; определяет пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; выбирает оборудование для первичной обработки молока | Скотоводство | 5,6 | 369-371 |
| ПКос-11 | Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных | ПКос-11.1. Определяет режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 372-374 |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|-----|---------|
| | животных | ПКос-11.2. Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 375-377 |
| | | ПКос-11.3. Выбирает оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных | Технология первичной переработки продуктов животноводства | 7,8 | 378-380 |
| ПКос-12 | Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья | ПКос-12.1. Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц | Птицеводство | 5 | 381-383 |
| | | ПКос-12.2. Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 384-386 |
| | | ПКос-12.3. Выбирает оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья | Птицеводство | 5 | 387-389 |
| ПКос-13 | Разработка годовых | ПКос-13.1. Составляет оборот | Птицеводство | 5 | 390-391 |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|---------|
| | планов и системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов | стада по половозрастным (производственным) группам животных | Свиноводство | 6 | 392 |
| | | ПКос-13.2 | Птицеводство | 5 | 393-394 |
| | | Рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам | Свиноводство | 6 | 395-396 |
| | | ПКос-13.3. Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования | Птицеводство | 5 | 397-398 |
| | | | Свиноводство | 6 | 399-400 |
| | | | Управление питанием моногастричных животных | 5 | 401-403 |
| | | ПКос-13.4. способен осуществлять поиск, обозначать круг задач и их решение в отрасли животноводства с применением искусственного интеллекта | Искусственный интеллект в АПК | 5 | 404-408 |
| | | | | | |
| ПКос-14 | Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий первичной | ПКос-14.1. Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции | Стандартизация и сертификация продукции животноводства | 8 | 409-413 |
| | | | Менеджмент качества в АПК | 4 | 414-416 |
| | | | Лабораторная оценка качества продукции | 4 | 417-419 |
| | | ПКос-14.2. Определяет методы и условия хранения различных видов продукции | Стандартизация и сертификация продукции животноводства | 8 | 420-421 |
| | | | Менеджмент качества в АПК | 4 | 422-423 |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|-----|---------|
| | переработки, хранения продукции животноводства | животноводства, обеспечивающих ее сохранность, выбирает оборудование для хранения продукции животноводства | Лабораторная оценка качества продукции | 4 | 424-426 |
| | | ПКос-14.3. Оценивает соответствие и эффективность реализуемых технологических процессов, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям | Стандартизация и сертификация продукции животноводства | 8 | 427-429 |
| | | | Менеджмент качества в АПК | 4 | 430-431 |
| | | | Лабораторная оценка качества продукции | 4 | 432-433 |
| ПКос-15 | Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве | ПКос-15.1. Определяет режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве | Скотоводство | 5,6 | 434-435 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 436 |
| | | ПКос-15.2. Разрабатывает рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве | Скотоводство | 5,6 | 437-438 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 439 |
| | | | Кормовые ресурсы в животноводстве | 7 | 440-442 |
| | | | Безопасность кормов и кормовых добавок | 8 | 443-445 |
| | | ПКос-15.3. Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве | Скотоводство | 5,6 | 446-448 |
| | | | Овцеводство и козоводство | 5,6 | 449-450 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания (по порядку) | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|--|-------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|
| УК-1 | УК-1.1 | 1 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 2 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 3 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 4 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 5 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 6 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 7 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 8 | Открытый | Высокий | 4 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 9 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.1 | 10 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 11 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 12 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 13 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 14 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 15 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 16 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 17 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 18 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 19 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 20 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-1 | УК-1.2 | 21 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 22 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 23 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 24 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 25 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 26 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 27 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 28 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 29 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 30 | Закрытый | Повышенный | 5 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 31 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 32 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-1 | УК-1.3 | 33 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-2 | УК-2.1 | 34 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-2 | УК-2.1 | 35 | Открытый | Высокий | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.1 | 36 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-2 | УК-2.1 | 37 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.1 | 38 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.2 | 39 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.2 | 40 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.2 | 41 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-2 | УК-2.2 | 42 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-2 | УК-2.2 | 43 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |

| | | | | | |
|------|--------|----|----------|------------|--------|
| УК-2 | УК-2.2 | 44 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.3 | 45 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-2 | УК-2.3 | 46 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-2 | УК-2.3 | 47 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-2 | УК-2.3 | 48 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-2 | УК-2.3 | 49 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-3 | УК-3.1 | 50 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-3 | УК-3.1 | 51 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-3 | УК-3.1 | 52 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-3 | УК-3.2 | 53 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-3 | УК-3.2 | 54 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-3 | УК-3.2 | 55 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-3 | УК-3.3 | 56 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-3 | УК-3.3 | 57 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-3 | УК-3.3 | 58 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-4 | УК-4.1 | 59 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-4 | УК-4.1 | 60 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-4 | УК-4.1 | 61 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-4 | УК-4.2 | 62 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-4 | УК-4.2 | 63 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-4 | УК-4.2 | 64 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-4 | УК-4.3 | 65 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-4 | УК-4.3 | 66 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-4 | УК-4.3 | 67 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.1 | 68 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-5 | УК-5.1 | 69 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-5 | УК-5.1 | 70 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-5 | УК-5.1 | 71 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-5 | УК-5.1 | 72 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-5 | УК-5.1 | 73 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-5 | УК-5.2 | 74 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.2 | 75 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-5 | УК-5.2 | 76 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.2 | 77 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.2 | 78 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.2 | 79 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.3 | 80 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.3 | 81 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.3 | 82 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-5 | УК-5.3 | 83 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.3 | 84 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-5 | УК-5.3 | 85 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-6 | УК-6.1 | 86 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| УК-6 | УК-6.1 | 87 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-6 | УК-6.1 | 88 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-6 | УК-6.2 | 89 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-6 | УК-6.2 | 90 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| УК-6 | УК-6.2 | 91 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-6 | УК-6.3 | 92 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-6 | УК-6.3 | 93 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |

| | | | | | |
|-------|---------|-----|----------|------------|--------|
| УК-6 | УК-6.3 | 94 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-7 | УК-7.1 | 95 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-7 | УК-7.1 | 96 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-7 | УК-7.1 | 97 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-7 | УК-7.2 | 98 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-7 | УК-7.2 | 99 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-7 | УК-7.2 | 100 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-7 | УК-7.3 | 101 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-7 | УК-7.3 | 102 | Открытый | Высокий | 5 мин |
| УК-7 | УК-7.3 | 103 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-8 | УК-8.1 | 104 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.1 | 105 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-8 | УК-8.1 | 106 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-8 | УК-8.1 | 107 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-8 | УК-8.2 | 108 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.2 | 109 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-8 | УК-8.2 | 110 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.3 | 111 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.3 | 112 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| УК-8 | УК-8.3 | 113 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.4 | 114 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.4 | 115 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-8 | УК-8.4 | 116 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.5 | 117 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-8 | УК-8.5 | 118 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| УК-8 | УК-8.5 | 119 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| УК-9 | УК-9.1 | 120 | Закрытый | Высокий | 3 мин |
| УК-9 | УК-9.1 | 121 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-9 | УК-9.1 | 122 | Открытый | Высокий | 3 мин |
| УК-9 | УК-9.2 | 123 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-9 | УК-9.2 | 124 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-9 | УК-9.2 | 125 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-9 | УК-9.3 | 126 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-9 | УК-9.3 | 127 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-9 | УК-9.3 | 128 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-10 | УК-10.1 | 129 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-10 | УК-10.1 | 130 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-10 | УК-10.1 | 131 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-10 | УК-10.2 | 132 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-10 | УК-10.2 | 133 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-10 | УК-10.2 | 134 | Открытый | Повышенный | 3 мин. |
| УК-10 | УК-10.3 | 135 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| УК-10 | УК-10.3 | 136 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| УК-10 | УК-10.3 | 137 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 138 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 139 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 140 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 141 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 142 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | 143 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |

| | | | | | |
|-------|---------|-----|----------|------------|--------|
| ОПК-2 | ОПК-2.3 | 194 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | 195 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | 196 | Закрытый | Высокий | 2 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | 197 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | 198 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | 199 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 | 200 | Открытый | Высокий | 3 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.3 | 201 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.3 | 202 | Закрытый | Базовый | 2 мин |
| ОПК-3 | ОПК-3.3 | 203 | Закрытый | Повышенный | 3 мин |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 204 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 205 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 206 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 207 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 208 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 209 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 210 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 211 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 212 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 213 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 214 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 215 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 | 216 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 217 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 218 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 219 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 220 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 221 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 222 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 223 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 224 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 225 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 226 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 227 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 228 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.2 | 229 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 230 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 231 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 232 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 233 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 234 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 235 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 236 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 237 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 238 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 239 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 240 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 241 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-4 | ОПК-4.3 | 242 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | 243 | Открытый | Базовый | 2 мин. |

| | | | | | |
|--------|----------|-----|----------|------------|--------|
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | 244 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 | 245 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 246 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 247 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.2 | 248 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.3 | 249 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.3 | 250 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-5 | ОПК-5.3 | 251 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 252 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 253 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 | 254 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 255 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 256 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | 257 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.3 | 258 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.3 | 259 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-6 | ОПК-6.3 | 260 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 261 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 262 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.1 | 263 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | 264 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | 265 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.2 | 266 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 267 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 268 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ОПК-7 | ОПК-7.3 | 269 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.1 | 270 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.1 | 271 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.1 | 272 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.2 | 273 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.2 | 274 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.2 | 275 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.3 | 276 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.3 | 277 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-1 | ПКос-1.3 | 278 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 279 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 280 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 281 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.1 | 282 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 283 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 284 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 285 | Закрытый | Повышенный | 2 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.2 | 286 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.3 | 287 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.3 | 288 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-2 | ПКос-2.3 | 289 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.1 | 290 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.1 | 291 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.1 | 292 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.2 | 293 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |

| | | | | | |
|--------|----------|-----|----------|------------|--------|
| ПКос-3 | ПКос-3.2 | 294 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.2 | 295 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.3 | 296 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.3 | 297 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-3 | ПКос-3.3 | 298 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 299 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 300 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 301 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.1 | 302 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 303 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 304 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 305 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 306 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.2 | 307 | Открытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 308 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 309 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 310 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-4 | ПКос-4.3 | 311 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 312 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 313 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.1 | 314 | Закрытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 315 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 316 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 317 | Закрытый | Повышенный | 3 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 318 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.2 | 319 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 320 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 321 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 322 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.3 | 323 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.4 | 324 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.4 | 325 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-5 | ПКос-5.4 | 326 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 327 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 328 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.1 | 329 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 330 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 331 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.2 | 332 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.3 | 333 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.3 | 334 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-6 | ПКос-6.3 | 335 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 336 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 337 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.1 | 338 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 339 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 340 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.2 | 341 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.3 | 342 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-7 | ПКос-7.3 | 343 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |

| | | | | | |
|---------|-----------|-----|----------|------------|--------|
| ПКос-7 | ПКос-7.3 | 344 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 345 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 346 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.1 | 347 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 348 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 349 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.2 | 350 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.3 | 351 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.3 | 352 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-8 | ПКос-8.3 | 353 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 354 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 355 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.1 | 356 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 357 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 358 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.2 | 359 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 360 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 361 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-9 | ПКос-9.3 | 362 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.1 | 363 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.1 | 364 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.1 | 365 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 366 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 367 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.2 | 368 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.3 | 369 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.3 | 370 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-10 | ПКос-10.3 | 371 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 372 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 373 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.1 | 374 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 375 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 376 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.2 | 377 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 378 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 379 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-11 | ПКос-11.3 | 380 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 381 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 382 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.1 | 383 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.2 | 384 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.2 | 385 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.2 | 386 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.3 | 387 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.3 | 388 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-12 | ПКос-12.3 | 389 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-13 | ПКос-13.1 | 390 | Открытый | Высокий | 5 мин. |
| ПКос-13 | ПКос-13.1 | 391 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-13 | ПКос-13.1 | 392 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-13 | ПКос-13.2 | 393 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |

| | | | | | |
|---------|-----------|-----|----------|------------|--------|
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 444 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-15 | ПКос-15.2 | 445 | Закрытый | Повышенный | 4 мин. |
| ПКос-15 | ПКос-15.3 | 446 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-15 | ПКос-15.3 | 447 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-15 | ПКос-15.3 | 448 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-15 | ПКос-15.3 | 449 | Закрытый | Базовый | 2 мин. |
| ПКос-15 | ПКос-15.3 | 450 | Открытый | Повышенный | 4 мин. |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Инструкция |
|---|--|
| Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы |
| Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ |
| Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задания открытого типа на дополнение | Прочитайте текст и запишите ответ |
| Задания открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ |
| Задания закрытого типа на установления соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие |

СЦЕНАРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---------------|---|---|
| Задание 1 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 2 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 3 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 4 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 5 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 6 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 7 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 8 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 9 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 10 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|---|---|
| Задание 11 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 12 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 13 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 14 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 15 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 16 | Задание закрытого типа выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 17 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 18 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 19 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 20 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 21 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 22 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ |

| | | |
|------------|--|--|
| | | неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 23 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 24 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 26 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 27 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 28 | Задание закрытого типа на установление соответствия | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 29 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 30 | Задания закрытого типа на установление последовательности | Совпадение 100 %х чисел с верным оценивается 2 балла. 50% верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов |
| Задание 31 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 32 | Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задание 33 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 34 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|--|---|
| Задание 35 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 36 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 37 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 38 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 39 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 40 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 41 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 42 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 43 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 44 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами, совпадение 2- позиций оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 45 | Задание закрытого типа с выбором | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|------------|--|--|
| | нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 46 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 47 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 48 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 49 | Задания закрытого типа на установление последовательности | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 50 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 51 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 52 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 53 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 54 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 55 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 56 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|------------|--|--|
| Задание 57 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 58 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 59 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 60 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 61 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 62 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно» |
| Задание 63 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 64 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 65 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 66 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 67 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 68 | Задания закрытого типа на установления соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 69 | Задание открытого типа на дополнение | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|------------|--|--|
| | считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 70 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 71 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 72 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 73 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 74 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 75 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0баллов |
| Задание 76 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 77 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 78 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 79 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 80 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 81 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 82 | Задание открытого типа на дополнение | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена |

[illegible]

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 97 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 98 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 99 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 100 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 101 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 102 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 103 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 104 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 105 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 106 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; совпадение с верным ответом 3-х позиций – 2-мя баллами, 1-2-х позиций – 1 балл неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 107 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 104 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 109 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; совпадение с верным ответом 2-х позиций – 2 баллами, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 110 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 111 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 112 | Задание открытого типа на дополнение | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 113 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 114 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 115 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 116 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 117 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 118 | Задание открытого типа на дополнение | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 119 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 120 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 121 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 122 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 123 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 124 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 125 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 126 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 127 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 128 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 129 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 130 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 131 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 132 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 133 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 134 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 135 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 136 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 137 | Задания закрытого типа на установления соответствия | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 138 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 139 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 140 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 141 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 142 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 143 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 144 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 145 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 146 | Задания закрытого типа на установления соответствия. Считается верным если полностью соответствует правильным | Совпадение с верным ответом 100% оценивается 2 баллами. Совпадение 99-50% оценивается 1 баллом, Совпадение менее 50% - 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|---|
| | ответам | |
| Задание 147 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 148 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 149 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 150 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 151 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 152 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 153 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 154 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 155 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | баллов |
| Задание 156 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 157 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 158 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 159 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 160 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 161 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 162 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 163 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 164 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | баллов |
| Задание 165 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 166 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 167 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 168 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 169 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 170 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 171 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 172 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 173 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 174 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 175 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 176 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 177 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 178 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 179 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 180 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 181 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 182 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 183 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 184 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 185 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 186 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 187 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 188 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 189 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 190 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | цифра | |
| Задание 191 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 192 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 193 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 194 | Задания закрытого типа на установления соответствия. Считается верным если полностью соответствует правильным ответам | Совпадение с верным ответом 100% оценивается 2 баллами. Совпадение 99-50% оценивается 1 баллом, Совпадение менее 50% - 0 баллов |
| Задание 195 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 196 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 197 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 198 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 199 | Задание закрытого типа с выбором | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|---|
| | нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 200 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 201 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 202 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 203 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 204 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 205 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 206 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 207 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 208 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 209 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 210 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 211 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 212 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 213 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 214 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 215 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 216 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 217 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 218 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 219 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 220 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 221 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 222 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 223 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 224 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 225 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 226 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 227 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 228 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 229 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 230 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 231 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 232 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 233 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 234 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|---|---|
| | цифра | |
| Задание 235 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 236 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 237 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 238 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 239 | Задание закрытого типа с выбором одного или двух верных вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра (цифры) | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если выбрано два ответа, один из которых неверный – 1 балл; полностью неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 240 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 241 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 242 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 243 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 244 | Задание закрытого типа с выбором | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|--|--|
| | нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 245 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 246 | Задания открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 247 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 248 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 249 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 250 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 251 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 252 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 253 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|---|---|
| | ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | |
| Задание 254 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 255 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 256 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 257 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 258 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 259 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 260 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 261 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 262 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра. | |
| Задание 263 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 264 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 265 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 266 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 267 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 268 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 269 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 270 | Задания закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 271 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 272 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ |

| | | |
|-------------|--|---|
| | эталонным по содержанию | неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 273 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 274 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 275 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 276 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 277 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 278 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 279 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 280 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 281 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|--|--|
| | предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | |
| Задание 282 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 283 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 284 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 285 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 286 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 287 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 288 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 289 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 290 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 291 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 292 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 293 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 294 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 295 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 296 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 297 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 298 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|---|---|
| Задание 299 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 300 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры | Совпадение 2 х чисел с верным оценивается 2 балла. 1 верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов |
| Задание 301 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 302 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 303 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 304 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 305 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указаны все цифры | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если правильно написаны два варианта – 2 балла; 1 вариант верный – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 306 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 307 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 308 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 309 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 310 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 311 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры | Совпадение 2 х чисел с верным оценивается 2 балла. 1 верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов |
| Задание 312 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 313 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 314 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 315 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 316 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 317 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-------------|---|--|
| Задание 318 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 319 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 320 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 321 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 322 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 323 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 324 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 325 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 326 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 327 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|---|--|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 328 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 329 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 330 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 331 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указаны 3 цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 332 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 333 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 334 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 335 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 336 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 337 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 338 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 339 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 340 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 341 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 342 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 343 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 344 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 345 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | цифра. | |
| Задание 346 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 347 | Задание открытого типа считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 348 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 349 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 350 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 351 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 352 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 353 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 354 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 355 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 356 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 357 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 358 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 359 | Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 360 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 361 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 362 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 363 | Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 364 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 365 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 366 | Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 367 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 368 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 369 | Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 370 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 371 | Задание открытого типа с ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию. | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 372 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 373 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 374 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух |

| | | |
|-------------|--|---|
| | правильно указана вся последовательность цифр | ошибок – 0 баллов |
| Задание 375 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 376 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 377 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 378 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 379 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, две ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 380 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 381 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 382 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 383 | Задание открытого типа с ответом считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 384 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 385 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 386 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 387 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 388 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 389 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 390 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 391 | Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 392 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 393 | Задание закрытого типа с выбором | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена |

| | | |
|-------------|---|--|
| | нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 394 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 395 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла, если допущено 2 ошибки – 1 балл, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 396 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 397 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра <u>взять</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 398 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 399 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 400 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны все цифры | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 401 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра <u>взять</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 402 | Задание открытого типа на дополнение | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами, если ответ |

| | | |
|-------------|--|--|
| | считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 403 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра <u>взять</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 404 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра <u>взять</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 405 | Задание закрытого типа с выбором варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны <u>цифры</u> <u>взять</u> | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 406 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана <u>цифра</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 407 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана <u>цифра</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 408 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если <u>правильно</u> <u>указаны</u> <u>цифры</u> | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, если допущено две ошибки – 1 балла, если допущено более двух ошибок – 0 баллов |
| Задание 409 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана <u>цифра</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 410 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана <u>цифра</u> | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 411 | Задание закрытого типа с выбором одного | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его |

| | | |
|-------------|--|---|
| | верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 412 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 413 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 414 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 415 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 416 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 417 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 418 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 419 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 420 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 421 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | считается верным, если правильно указана цифра | |
| Задание 422 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 3 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 423 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 424 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 425 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны попарно цифры и буквы | Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено более одной ошибки – 0 баллов |
| Задание 426 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 427 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 428 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 429 | Задания закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Считается верным если правильно указано 2 цифры | Совпадение 2 х чисел с верным оценивается 2 балла. 1 верное число – 1 балл. Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов |
| Задание 430 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| Задание 431 | Задания открытого типа на дополнение. Считается верным если правильно указан ответ. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 432 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 433 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 434 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 435 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 436 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 437 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 438 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 439 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|---|
| Задание 440 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 441 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл, если допущено две ошибки – 0 баллов. |
| Задание 442 | Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балл, если допущено две ошибки – 1 баллов, если допущено три ошибки – 0 баллов. |
| Задание 443 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 444 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 445 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 446 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 447 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 448 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|-------------|--|--|
| | цифра | |
| Задание 449 | Задание закрытого типа с выбором одного верного варианта ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| Задание 450 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию | Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

«Бироновщиной» называют период правления:

- А) Елизаветы Петровны
- Б) Петра III
- В) Анны Иоанновны
- Г) Екатерины II

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите в предложенных суждениях идеализм:

- 1 сознание неразрывно связано с материей
- 2 сознание есть продукт материи
- 3 сознание может существовать до и независимо от материи
- 4 сознание не всегда адекватно отражает материю

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из приведённых этапов является первым при анализе информационной задачи в профессиональной деятельности?

- 1) Построение модели данных
- 2) Определение цели и условий задачи
- 3) Выбор программного обеспечения
- 4) Разработка пользовательского интерфейса

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является первым шагом при анализе задачи оптимизации посевных площадей с использованием цифровых технологий?

- 1) Выбор дронов для мониторинга
- 2) Разработка интерфейса программы
- 3) Определение критериев эффективности использования земли
- 4) Формирование финансового отчёта

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Функция $y = x^2$ в окрестности бесконечности является

- 1. бесконечно малой величиной
- 2. бесконечно большой величиной
- 3. ни тем, ни другим

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько граммов воды необходимо добавить к 500 г раствора с массовой долей 25% для приготовления раствора с массовой долей вещества 10%:

- 1. 850
- 2. 450

3. 650

4. 750 Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изомером 2-метилпропанола-1 является:

1. пропанол-1

2. 2-метилбутанол-1

3. пропандиол-1,2

4. метилизопропиловый эфир Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ

Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это _____. Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социальная работа отличается от других схожих по характеру профессий социальной направленности, доминированием отношений:

1. субъект-объект

2. объект-субъект

3. субъект-субъект Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Приручение и начало разведения первых животных человеком происходило:

А. за 2 тысяч лет до нашей эры

Б. за 12 тысяч лет до нашей эры

В. за 120 тысяч лет до нашей эры

Г. за 5 тысяч лет до нашей эры Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой по счету была последняя советская пятилетка:

А) шестой

Б) десятой

В) четвертой

Г) двенадцатой Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По отношению к другим наукам философия выступает как:

1 универсальный заменитель узкоспециализированных наук

2 одна из узкоспециализированных наук

3 интернирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческого знания и культуры, не отрицающее важности других наук

4 вторичная, использующая достижение других наук Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой подход наиболее соответствует критическому анализу информации при сравнении антивирусных решений?

- 1) Оценка рекламных слоганов
- 2) Сравнение дизайна интерфейсов
- 3) Сопоставление независимых тестов производительности и защиты
- 4) Количество пользователей в ВКонтакте

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для обоснованного выбора цифровой платформы учёта поголовья КРС необходимо:

- 1) Проанализировать функциональность, источники финансирования и защищённость данных
- 2) Учитывать только рекомендации коллег
- 3) Смотреть, у кого красивее интерфейс
- 4) Проверить наличие Telegram-канала у разработчика

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Если предел отношения производных представляет собой неопределённость, то можно:

1. Применить признак Коши
2. Применить признак Даламбера
3. Применить формулу Лейбница
4. Применить правило Лопиталя

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите схемы процессов окисления:

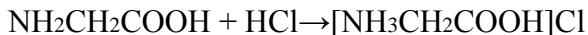
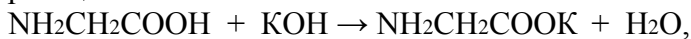
1. $\text{NO}_2^- \rightarrow \text{NO}_3^-$
2. $\text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{H}_2\text{S}$
3. $\text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4^+$
4. $2\text{O}^{-1} \rightarrow \text{O}_2$

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите свойство аминокислоты, которые характеризуют следующие уравнения реакций:



Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Самая престижная и знаменитая научная премия:

- A) Премия Карла Фридриха Гаусса.
- B) Нобелевская премия.
- C) Премия Декарта.
- D) Премия и медаль Филдса

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Искусственный интеллект, способный выполнять конкретную интеллектуальную функцию или их ограниченный набор подчас лучше, чем человек. При этом, превышая возможности

человека в узкой области, такая система, как правило, не имеет интеллектуальных способностей в других сферах, в отличие от человека, который обучается решению задач в самых разных областях, - это?

- 1) слабый искусственный интеллект
- 2) сильный искусственный интеллект
- 3) кентаврический интеллект.

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

1. вторая половина XVII века
2. конец XIX века
3. 60-е годы XX века
4. 90-е годы XX века

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько видов животных одомашнено:

- А. более 20
- Б. более 40
- В. более 100
- Г. более 400

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите ответ

О каком царе А.И. Пушкина из стихотворения «19 октября» и о каком историческом периоде идет речь:

«Ура, наш царь! Так! Выпьем за царя.

Он человек! Им властвует мгновение.

Простим ему неправогоненье:

Он взял Париж, он основал Лицей?» _____ Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе философии славянофилов находится идея

- 1 поклонения всему западному
- 2 любви к славянским нациям
- 3 самобытности развития России
- 4 неизбежности развития России по западному пути

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите ответ

Формируя оценку ИТ-решения, необходимо учитывать долгосрочные последствия его внедрения для _____ организации. Ответ:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из перечисленных подходов наиболее соответствует принципам системного анализа при выборе цифровой технологии для автоматизации процессов в животноводческом хозяйстве?

- 1) Учет только стоимости внедрения оборудования
 - 2) Оценка внешнего вида интерфейса программного обеспечения
 - 3) Комплексное рассмотрение производственного процесса, инфраструктуры, персонала и ожидаемого эффекта
 - 4) Выбор самого популярного решения на рынке без анализа потребностей
- Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Медиана вариационного ряда 2, 3, 5, 6, 7, 9, x_7 , 12, 13, 15, 16, 18 равна 10. Тогда значение варианты x_7 равно:

1. 11
2. 10
3. 12
4. 9

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип работы трехфазного генератора переменного тока основан на законе

1. распределения скоростей Максвелла
2. Бойля – Мариотта
3. электромагнитной индукции Фарадея
4. Стефана – Больцмана

Ответ:

Задание 28.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между реагентами и наблюдаемыми качественными признаками в процессе протекания реакции между ними:

РЕАГЕНТЫ

1. Силикат калия и серная кислота
2. Сульфат аммония и гидроксид калия
3. Гидроксид алюминия и раствор гидроксида калия
4. Раствор перманганат калия и раствор сульфата марганца

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- А) растворение осадка
- Б) образование осадка
- В) выделение газа
- Г) обесцвечивание раствора и выпадение осадка

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 29.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите перечисленные вещества в ряд по усилению основных свойств:

1. аммиак
2. диметиламин
3. анилин
4. дифениламин
5. этиламин

Ответ:

Задание 30.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Установите последовательность в структуре дипломной работе:

| | |
|---------------------------------------|---|
| Приложения..... | 1 |
| Задание..... | 2 |
| Титульный лист..... | 3 |
| Список использованной литературы..... | 4 |
| Введение..... | 5 |
| Содержание..... | 6 |
| Основная часть..... | 7 |

Ответ:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Процесс выделения исходных данных из общей массы разнородных объектов и их классификация по характерным признакам, - это?

- 1) осмысление;
- 2) распознавание;
- 3) действие.

Ответ:

Задание 32.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность построения психолого-педагогического исследования:

1. гипотеза
2. контрольный эксперимент
3. констатирующий эксперимент
4. формирующий эксперимент

Ответ:

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В 1923 г. кто разработал первые советские нормы кормления молочного скота и метод оценки питательности кормов

по их продуктивному действию в овсяных кормовых единицах:

- А.Чирвинский Н.П.
 Б.Богданов Е.А.
 В.Кулешов П.Н.
 Г.Чернопятов И.Н.

Ответ:

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие из следующих факторов влияют на спрос на товар?

- 1) Цена товара
- 2) Природно-климатические условия
- 3) Технологические инновации
- 4) Цены на сопутствующие товары

Ответ:

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Иван, будучи водителем, проехал на красный свет и стал виновником ДТП, в результате которого пострадали два человека. Вопрос: Какую правовую ответственность может понести Иван за свои действия, и какие меры могут быть применены к нему? _____

Ответ:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первое массовое детское движение в России – это

1. скауты
2. пионеры
3. октябрята
4. зеленые береты

Ответ:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Отавность растений - это

1. свойство растения куститься
2. свойство растения со временем разрушать клон
3. свойство растения отрастать после стравливания
4. свойство растений отрастать после скашивания

Ответ:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При решении проблемы загрязнения атмосферного воздуха эффективным является

1. внедрение безотходных и малоотходных производств
2. повышение эффективности действующих установок очистки воздуха
3. внедрение замкнутых воздушных циклов с частичной рециркуляцией воздуха
4. секвестрация углерода
5. расчет экологического следа

Ответ:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих понятий относятся к характеристикам монополии?

- 1) Единая цена для всех потребителей
- 2) Существование множества конкурентов
- 3) Высокие барьеры для входа на рынок
- 4) Контроль над ценами на продукцию

Ответ:

Задание 40.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что такое правосознание?

- 1) Осознание прав и обязанностей гражданами
- 2) Оценка правовой системы обществом
- 3) Уровень юридической грамотности населения
- 4) Способ защиты прав человека

Ответ:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Техника, основанная на искусственных нейронных сетях, позволяющая ИИ эффективно обрабатывать и анализировать большие объемы данных, благодаря которой, ИИ может улучшить свои функции распознавания образов и речи, а также улучшить свою способность к анализу и принятию решений на основе данных, - это?

- 1) автономные системы
- 2) глубокое обучение
- 3) сеть ИИ

Ответ:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социальный проект – это:

1. план общественных мероприятий
 2. план общегородских мероприятий
 3. программа действий, направленная на решение социальных проблем
- Ответ:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Люцерну посевную в год посева можно скашивать

1. 1 раз
 2. 2 раза
 3. 4 раза
 4. 3 раза
- Ответ:

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие факторы необходимо учесть при проектировании навозохранилища на ферме?

Выберите **ВСЕ** верные варианты:

1. Расстояние до водоемов (соблюдение Водного кодекса)
 2. Цвет стен коровника
 3. Гидроизоляция дна и стен
 4. Объем образующегося навоза
 5. Порода животных
 6. Возможность утилизации биогаза
- Ответ:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих факторов могут привести к инфляции?

- 1) Увеличение денежной массы
 - 2) Снижение налогов
 - 3) Увеличение производительности труда
 - 4) Рост затрат на производство
- Ответ:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих источников права являются основными в России?

- 1) Конституция Российской Федерации
 - 2) Указы Президента
 - 3) Нормативные акты местного самоуправления
 - 4) Международные договоры
- Ответ:

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите ответ

На каком этапе научного исследования необходимо ответить на вопрос, что неизвестно?

_____ Ответ:

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В каком виде можно использовать листья брюквы на корм КРС?

1. сено
2. зеленая масса

3. силос
4. сенаж

Ответ:

Задание 49.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Сопоставьте опасность на ферме с методом профилактики:

| Опасность | Метод профилактики |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Пожар от электропроводки | А. Установка датчиков |
| 2. Взрыв метана | Б. План эвакуации |
| 3. Отравление аммиаком | В. Вентиляция навозохранилищ |
| 4. Отравление сероводородом | |

Ответ:

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите номер слова, относящегося к официально-деловому стилю.

1. В целях
2. Красочный
3. Мелочный
4. Словоупотребление

Ответ:

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих понятий описывает процесс привлечения, отбора и найма сотрудников?

- 1) Оценка производительности
- 2) Подбор персонала
- 3) Обучение и развитие
- 4) Управление компенсациями

Ответ:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний:

1. фундаментальное исследование
2. аналитическое исследование
3. комплексное исследование

Ответ:

Задание 53.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите номер стилистически нейтрального слова.

1. Хороший
2. Замечательный
3. Незабвенный
4. Очи

Ответ:

Задание 54.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какой из следующих методов оценки производительности сотрудников наиболее распространен?

- 1) Опросы клиентов
- 2) Метод 360 градусов
- 3) Анализ финансовых показателей
- 4) Оценка по KPI (ключевым показателям эффективности) Ответ:

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Специфический метод устного получения сведений от испытуемого путем ведения с ним тематически направленного разговора:

1. наблюдение
2. беседа
3. измерение
4. эксперимент

Ответ:

Задание 56.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Найдите предложение, в котором допущена ошибка

- 1 Я всегда высоко ценил его организаторские способности
- 2 Прейскурант цен висел тут же, над прилавком
- 3 Большую часть дня она занималась чертежами
- 4 В подарок юбиляру купили пейзаж хорошей кисти Ответ:

Задание 57.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих подходов к управлению персоналом подразумевает использование данных для принятия решений?

- 1) Интуитивный подход
- 2) Данные о персонале
- 3) Аналитический подход
- 4) Традиционный подход Ответ:

Задание 58.

Прочитайте текст и запишите ответ

Описание индивидуальных особенностей единичных фактов и событий – это

_____ Ответ:

Задание 59.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What is the primary purpose of agriculture?

- 1 Producing cars and electronics
- 2 Growing plants and raising animals for food and other products
- 3 Building houses and roads
- 4 Writing books and articles Ответ:

Задание 60.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Which of the following is an example of livestock farming?

- 1 Growing wheat and corn
- 2 Harvesting vegetables
- 3 Planting fruit trees
- 4 Raising cows for milk and meat Ответ:

Задание 61.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите номер слова с ошибкой в образовании множественного числа.

1. Лекторы
2. Токари
3. Инженера
4. Тормозы Ответ:

Задание 62.

Прочитайте текст, и запишите развернутый ответ

Genetic diversity is important in animal herds since

Ответ:

Задание 63.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

What is the main benefit of using drones in agriculture?

- 1 They replace all human workers
- 2 They help monitor crop health and optimize water/fertilizer use
- 3 They are used to milk cows
- 4 They make food taste better Ответ:

Задание 64.

Прочитайте текст и запишите ответ

The highest mountain in Great Britain, located in Scotland, is _____. Ответ:

Задание 65.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите номера слов с ошибкой в образовании формы множественного числа родительного падежа.

1. Килограммов
2. Гектар
3. Грузинов
4. Макарон Ответ:

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К жанрам научного стиля не относятся:

1. Эссе
2. Монография
3. Статья
4. Учебник Ответ:

Задание 67. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для научного стиля характерен признак:

1. Прямой порядок слов.

2. Употребление стилистических фигур.
3. Наличие вопросительно-восклицательных предложений.
4. Использование канцеляризов и газетизмов. Ответ:

Задание 68.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между основными битвами ВОВ и датами

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Сталинградская битва | 1. апрель - май 1945 г. |
| Битва на Курской дуге | 2. ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. |
| Битва за Москву | 3. июль-август 1943 г. |
| Берлинская операция | 4. октябрь – декабрь 1941 г. |

Ответ:

Задание 69.

Прочитайте текст и запишите ответ

Система обобщенных взглядов на окружающую действительность называется

_____ Ответ:

Задание 70.

Прочитайте текст и запишите ответ

In sheep farming, selective breeding is often used to improve _____ quality and _____ production. Ответ:

Задание 71.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Укажите, какие вопросы соответствуют приведённым словам.

1. Ходатайствовать
2. Тосковать
3. Порицать
4. Удивлён
5. Удостоить
- a. Чем?
- b. Чего?
- c. За что?
- d. О ком/чём?
- e. По кому/чему?

Ответ:

Задание 72. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это _____ Ответ:

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Волонтер в дословном переводе означает:

1. человек, который, работая безвозмездно, стремиться внести свой вклад в реализацию социально-значимых проектов
 2. «доброволец», который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью и осознает свое значение для общества
 3. человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу
- Ответ:

Задание 74.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

С именем этого советского лидера связано понятие «оттепель»

1. Н.С. Хрущев
 2. Ю.В. Андропов
 3. Л.И. Брежнев
 4. М.С. Горбачев
- Ответ:

Задание 75.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение агностикам _____ Ответ:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Which level of education comes after secondary school?

- 1 Kindergarten
 - 2 Primary school
 - 3 Higher education (university or college)
 - 4 Preschool
- Ответ:

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите номер словосочетания с ошибкой:

1. С четырьмястами рублями
 2. Более восьмиста экспонатов
 3. Более умна
 4. Детские воспитатели
- Ответ:

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент составляет

- а) 75
 - б) 85
 - в) 89
 - г) 91
- Ответ:

Задание 79. Прочитайте текст и запишите ответ

Тип научного исследования, проводимого с целью решения проблемы, которую никто не ставил или не решал подобным методом, - это _____ Ответ:

Задание 80.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Третья глава Конституции РФ называется:

- А) Федеративное устройство
Б) Права и свободы человека и гражданина
В) Основы конституционного строя
Г) Президент РФ

Ответ:

Задание 81.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Представителями «русского космизма» являются:

- 1 Н.Бердяев, В.Соловьев
2 Ф.Достоевский, Л.Толстой
3 А.Лосев, М.Бахтин
4 К.Циолковский, В.Вернадский

Ответ:

Задание 82.

Прочитайте текст и запишите ответ

The body of water that separates Great Britain from mainland Europe is _____. Ответ:

Задание 83.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для официально-делового стиля характерен признак:

1. Использование терминов
2. Употребление стилистических фигур
3. Наличие вопросительно-восклицательных предложений
4. Стандартизированность и шаблонность
5.

Ответ:

Задание 84.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Конституция РФ была принята:

- а) Федеральным Собранием
б) думским комитетом
в) всенародным референдумом
г) президентом РФ

Ответ:

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

- 1.1882
2.1922
3.1995
4.2018

Ответ:

Задание 86.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что относится к функциональным обязанностям зоотехника _____ Ответ:

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Ведущей отраслью животноводства России является:

- А. свиноводство
- Б. птицеводство
- В. скотоводство
- Г. пчеловодство

Ответ:

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Трудовой коллектив – это развивающийся во времени и пространстве:

- А. социальный объект
- Б. объект управления
- В. коллектив работников
- Г. функционирующая система производства

Ответ:

Задание 89.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Животноводство – это:

- А. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов
- Б. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием растений для производства продуктов
- В. отрасль перерабатывающей промышленности
- Г. отрасль легкой промышленности

Ответ:

Задание 90.

Прочитайте текст и запишите ответ

Наука о разведении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных - это _____ Ответ:

Задание 91.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В хозяйстве имеется 100 голов коров, 500 голов птицы и 200 голов свиней. Рассчитайте условное поголовье животных в хозяйстве при коэффициентах перевода: корова-1, свиньи-0,16, птица- 0,02:

- А.152
- Б.142
- В.210
- Г.800

Ответ:

Задание 92.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько необходимо в хозяйстве с условным поголовьем скота 2000 голов специалистов зоотехнической службы (нормы управляемости 800 голов):

- А.1 ставка главного зоотехника и 1,5 ставки зоотехника
- Б.1,5 ставки главного зоотехника и 1 ставки зоотехника
- В.3 ставки зоотехника
- Г.1 ставка главного зоотехника

Ответ:

Задание 93.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что должны проходить лица, которые обслуживают животных:

- А. инструктаж
- Б. правила поведения

В. контрольный опрос
Г. технологические занятия

Ответ:

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Зоотехник - это:

А. специалист, который работает в животноводческой сфере

Б. специалист, который работает в ветеринарной сфере

В. специалист, который работает в растениеводческой сфере

Г. специалист, который работает в сфере механизации

Ответ:

Задание 95.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Понятие | Определение |
|--------------------------|---|
| 1. Соматическое здоровье | А. уровень роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптивные реакции |
| 2. Физическое здоровье | Б. текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития, опосредованная базовыми потребностями, доминирующими на различных этапах онтогенетического развития. Эти потребности, во-первых, являются пусковым механизмом развития человека, а во-вторых, обеспечивают индивидуализацию этого процесса |
| 3. Психическое здоровье | В. комплекс характеристик мотивационной сферы жизнедеятельности, в основе которого находится система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе |
| 4. Нравственное здоровье | Г. в основе этого состояния лежит общий душевный комфорт, обеспечивающий адекватную поведенческую реакцию. Такое состояние обусловлено как биологическими, так и социальными потребностями, а также возможностями их удовлетворения |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 96.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическая подготовка подразделяется на:

1. общую и специальную;
 2. специальную и подготовительную,
 3. подготовительную и общую.
- Ответ:

Задание 97.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите правильное определение термина «Спорт»

1. сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
 2. соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
 3. часть физической культуры, соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, связанные с этой деятельностью;
 4. вид физического воспитания, направленный на повышение резервных возможностей организма.
- Ответ:

Задание 98.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К основным физическим качествам относятся:

1. рост, вес, окружность грудной клетки, станова́я сила
 2. бег, прыжки, метания, лазание
 3. быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость
 4. координация, сила, выносливость, гибкость, скорость, прыгучесть, меткость
- Ответ:

Задание 99.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какова средняя величина частоты сердечных сокращений у студента основной медицинской группы в спокойном состоянии:

1. 50 уд/мин
2. 70 уд/мин
3. 90 уд/мин
4. 120 уд/мин

Ответ:

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физические упражнения являются:

1. принципом физического воспитания
 2. методом физического воспитания
 3. средством физического воспитания
 4. функцией физического воспитания
- Ответ:

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий
 2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей
 3. утомлением, возникающим в результате их выполнения
 4. частотой сердечных сокращений
- Ответ:

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При выполнении упражнений на формирование правильной осанки, следует использовать

1. только статические упражнения
2. статические и динамические упражнения, упражнения на расслабление
3. упражнения на координацию и равновесие с элементами дыхательных упражнений
4. только упражнения с силовой направленностью
5. чередование статических, динамических упражнений с элементами дыхательной гимнастики, а также упражнения на расслабление, координацию и равновесие Ответ:

Задание 102.

Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие требования предъявляются к технике двигательного действия _____ Ответ:

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять:

1. 2-4 часа
2. 4-7 часов
3. 6-9 часов
4. 8-12 часов Ответ:

Задание 104.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой предупредительный сигнал предусматривает действующая система оповещения и информирования населения:

1. «Внимание! Опасность», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
2. «Внимание всем!», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации
3. «Опасность! Химическая тревога», после чего передается речевая информация о порядке действий Ответ:

Задание 105.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наиболее опасны в кормах:

1. Нитраты
2. Нитриты
3. Нитрозамины
4. Амины Ответ:

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из перечисленных факторов могут привести к ЧС на животноводческой ферме? Выберите ВСЕ верные варианты:

1. Использование деревянных кормушек
2. Хранение аммиака в неисправных резервуарах
3. Открытые навозохранилища без вентиляции
4. Изношенная электропроводка в коровниках
5. Применение автоматических поилок
6. Отсутствие противопожарных разрывов между зданиями Ответ:

Задание 107.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При однократном поступлении короткоживущих радионуклидов на луга следует

1. Кормление животных проводить скошенными зелеными кормами
2. Прекратить выпас животных
3. Перепахать все поля и засеять злаковыми травами
4. Кормление животных следует проводить зелеными травами с естественных лугов
5. Перевести животных на стойловое содержание

Ответ:

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Максимальное время наложения жгута летом:

1. не более 1 часа
2. не более 1,5 часов
3. не более 2-х часов
4. не более 3-х часов

Ответ:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

На свиноводческом комплексе произошла утечка сероводорода из лагуны с навозом. Какие действия необходимо произвести?

1. Эвакуация людей, животных
2. Использование СИЗ (противогазы)
3. Привести в действие противопожарные средства
4. Установить газоанализаторы
5. Проверить вентиляционные системы
6. Регулярный мониторинг лагун, установка герметичных крышек
7. Объявление ЧС на территории района

Ответ:

Задание 110.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Как использовать траву кормовых угодий, загрязненную короткоживущими радионуклидами

1. Утилизировать
2. Использовать на зеленый корм только для молочного стада коров
3. Использовать для производства сена и силоса, которые следует скармливать в течение 1,5...2 недель
4. Использовать для производства сена и силоса, которые следует подвергнуть перед скармливанием выдержке в течение 1,5...2 месяцев

Ответ:

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько выходов должно быть предусмотрено для эвакуации людей из зданий:

1. один основной и два-три запасных
2. не менее двух
3. три и более с распашными дверями

Ответ:

Задание 112.

Прочитайте текст и запишите ответ

К методам прогнозирования вспышек опасных болезней сельскохозяйственных животных

относится постоянное наблюдение за популяциями насекомых-переносчиков таких болезней. Такое слежение называется _____ Ответ:

Задание 113.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В первые 4...6 недель после выпадения радиоактивных осадков особую опасность представляют

1. Радиоизотопы цезия
 2. Радиоизотопы калия
 3. Радиоизотопы йода
 4. Радиоизотопы стронция
- Ответ:

Задание 114.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Устав внутренней службы определяет ...:

1. основные положения уклада в воинских частях
 2. предположения уклада в воинских частях
 3. сущность воинской дисциплины
 4. организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом
- Ответ:

Задание 115.

Прочитайте текст и запишите ответ

Сколько патронов вмещает магазин АК-74 _____ шт. (написать цифрой) Ответ:

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Шеренгой является:

1. строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром
 2. строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
 3. строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
 4. построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром
- Ответ:

Задание 117.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Топографическая карта – это:

1. карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи
 2. изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение
 3. документ, который подтверждает право владельца карты на получение социальных пособий
- Ответ:

Задание 118.

Прочитайте текст и запишите ответ

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары (два слова)? _____ Ответ:

Задание 119.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

1. от ударной волны, радиоактивного заражения и химического заражения
2. от химического и бактериологического оружия
3. от радиоактивного заражения

Ответ:

Задание 120

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компания "АгроТех" производит и продает сельскохозяйственные машины. В прошлом году компания произвела 500 единиц техники, общие затраты на производство составили 2,5 миллиона рублей. Средняя цена продажи одной единицы техники составила 6 000 рублей.

Какова прибыль компании за прошлый год?

- 1) 100000 руб.
- 2) 200000 руб.
- 3) 350000 руб.
- 4) 500000 руб.

Ответ:

Задание 121

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих утверждений о спросе и предложении является верным?

- 1) Если цена товара увеличивается, спрос на этот товар всегда увеличивается.
- 2) Если цена товара уменьшается, предложение этого товара всегда уменьшается.
- 3) При прочих равных условиях, если цена товара увеличивается, то спрос на этот товар, как правило, уменьшается.
- 4) Изменение дохода потребителей не влияет на спрос на нормальные товары.

Ответ:

Задание 122

Прочитайте текст и запишите ответ

Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают _____ Ответ:

Задание 123

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих понятий наиболее точно описывает ситуацию, когда спрос на товар превышает его предложение?

- 1) Рынок равновесия
- 2) Избыток
- 3) Дефицит
- 4) Совершенная конкуренция

Ответ:

Задание 124

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите основной показатель, характеризующий специализацию предприятия:

- 1) структура валовой продукции
- 2) структура денежной выручки
- 3) структура посевных площадей
- 4) структура стада
- 5) состав и структура работников предприятия

Ответ:

Задание 125

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

- 1) перспективных, годовых и оперативных планов
- 2) бизнес-плана, инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений
- 3) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно-хозяйственного устройства

Ответ:

Задание 126

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих факторов не влияет на спрос на товар?

- 1) Цены на товар
- 2) Доходы потребителей
- 3) Цены на сопутствующие товары
- 4) Производственные технологии

Ответ:

Задание 127

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое из следующих определений относится к валовому внутреннему продукту (ВВП)?

- 1) Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период
- 2) Сумма всех доходов, полученных резидентами страны
- 3) Общая сумма всех налогов, собранных правительством
- 4) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных только для экспорта

Ответ:

Задание 128

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:

- 1) операторов машинного доения основного стада
- 2) подменных операторов машинного доения
- 3) работником по искусственному осеменению
- 4) операторов машинного доения родильного отделения
- 5) скотников

Ответ:

Задание 129

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой метод подбора персонала предполагает использование рекомендаций текущих сотрудников?

- 1) Открытые вакансии
- 2) Рекрутинг через соцсети
- 3) Реферальная программа
- 4) Профессиональные выставки

Ответ:

Задание 130

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих утверждений о судебной власти является верным?

- 1) Судебная власть полностью независима от законодательной власти.
- 2) Судебная власть подчиняется исполнительной власти.
- 3) Судебная власть имеет право отменять законы, принятые парламентом.
- 4) Судебная власть ограничена только гражданскими делами.

Ответ:

Задание 131

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих прав являются неотъемлемыми правами человека?

- 1) Право на жизнь
- 2) Право на труд
- 3) Право на образование

4) Право на свободу слова

Ответ:

Задание 132

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой из следующих подходов к управлению персоналом ориентирован на развитие сотрудников через обучение и карьерный рост?

- 1) Традиционный подход
- 2) Стратегический подход
- 3) Операционный подход
- 4) Проектный подход

Ответ:

Задание 133

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое из следующих понятий наиболее точно определяет "право" в юридическом смысле?

- 1) Нормы морали
- 2) Система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
- 3) Личные предпочтения индивидов
- 4) Обычаи и традиции

Ответ:

Задание 134. Прочитайте текст, запишите правильный ответ

_____ - это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей. Ответ:

Задание 135

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое из следующих понятий связано с оценкой эффективности работы сотрудников?

- 1) Оценка производительности
- 2) Увольнение
- 3) Обратная связь
- 4) Подбор персонала

Ответ:

Задание 136

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие из следующих понятий относятся к гражданскому праву?

- 1) Договорные обязательства
- 2) Уголовная ответственность
- 3) Презумпция невиновности
- 4) Неправомерное обогащение

Ответ:

Задание 137.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установить соответствие названий и нумерации глав Конституции Российской Федерации:

- | | |
|--|------------|
| 1. Права и свободы человека и гражданина | а. Глава 3 |
| 2. Основы Конституционного строя | б. Глава 1 |
| 3. Правительство РФ | в. Глава 2 |
| 4. Федеративное устройство | г. Глава 6 |

Ответ:

Задание 138.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для круглых червей характерно:

- 1.половой диморфизм
 - 2.гермафродитизм
 - 3.прямое развитие
 - 4.внутреннее оплодотворение
- Ответ:

Задание 139.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Где проходит стадия роста яйцеклетки в оогенезе:

- а. яичник
 - б. семенник
 - в. желточный мешок
 - г. яйцевод
- Ответ:

Задание 140.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К каким сахарам относят дезоксирибозу

1. Гексозы
 2. Пентозы
 3. Тетрозы
 4. Триозы
- Ответ:

Задание 141.

Прочитайте текст, запишите ответ

Раздражение симпатических волокон, иннервирующих поджелудочную железу, оказывает на секрецию поджелудочного сока (два слова) _____ Ответ:

Задание 142.

Прочитайте текст, запишите ответ

При соприкосновении тела животных с холодным полом, землей, при купании происходит потеря тепла в больших размерах, путем _____ Ответ:

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Переполнение сосудов кровью называется:

- 1.гипертония
 - 2.гиперемия
 - 3.гипертрофия
 - 4.гипертермия
- Ответ:

Задание 144.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

К наружным клиническим методам диагностики беременности относят _____
Ответ:

Задание 145.

Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последовательность причин возникновения следующих пороков молока: ослизненное, творожистое молоко, бродящее молоко, горький вкус

1. Порок характеризуется обильным выделением в молоке газов, образующих пену под

отстоявшимися сливками. При этом параллельно происходит образование различных запахов – спиртового, дрожжевого, навозного, масляной кислоты и др. Факторами, вызывающими этот порок, являются группы Coli-aerogenes, дрожжи и маслянокислые микробы. При сильном загрязнении молока навозной микрофлорой и низкой температуре хранения развивающаяся группа Coli-aerogenes вырабатывает углекислый газ и образует в молоке «нечистый», вплоть до «навозного», запах.

2. Порок возникает при длительном хранении молока при температуре ниже 10° С. Вызывается некоторыми расами молочнокислых микробов (голландский стрептококк, слизеообразующая раса болгарского лактобацилла и др.). Также наблюдается, когда к нормальному молоку подмешено молозиво.

3. Появляются хлопьевидные сгустки без заметного повышения кислотности молока, и молоко это при нагревании свертывается. Причиной этого порока являются различные расы микробов, вырабатывающих сычужный фермент, вызывающий сладкое свертывание молока.

4. Вызывают: полынь, лютики, пижма, заячья капуста, а также дача гороха и бобов в больших количествах. Появляется также под влиянием гнилостных пентонизирующих микробов при низкой (ниже 10° С) температуре хранения молока, подавляющей развитие молочнокислых микробов.

Ответ:

Задание 146.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Первый закон | а. независимого наследования |
| 2. Второй закон | б. единообразия гибридов первого поколения |
| 3. Третий закон | в. расщепления. |

Ответ:

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Двух промежуточных хозяев в жизненном цикле имеет:

1. Печеночный сосальщик
2. Ланцетовидный сосальщик
3. Кошачий сосальщик
4. Эхинококк

Ответ:

Задание 148.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ

Орган, осуществляющий связь и обмен веществ между организмом матери и плодом в период внутриутробного развития называется _____

Ответ:

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из перечисленных высших жирных кислот назовите кислоту, содержащую в своей структуре три ненасыщенные связи

1. Арахидоновая
2. Миристиновая
3. Лауриновая
4. Линоленовая

Ответ:

Задание 150.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Лютеинизирующий гормон стимулирует:

1. рост и созревание фолликулов.
2. развитие жёлтого тела
3. образование мочи
4. овуляцию

Ответ:

Задание 151.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью в животноводческих помещениях:

1. применение подстилочного материала
2. эффективная работа систем навозоудаления, вентиляции и канализации
3. вентиляция, полноценное кормление животных
4. использование гидросмывных систем, вентиляция

Ответ:

Задание 152.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие общепатологические процессы относят к гипербиотическим:

1. атрофия
2. регенерация
3. гипертрофия
4. некроз

Ответ:

Задание 153.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

У каких самок плацента называется множественной:

1. свинья
2. кобыла
3. овца
4. корова

Ответ:

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Не подлежат отправке на убойное предприятие животные:

1. Скот в течение 30 дней, а птица - 10 дней после последнего случая скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки.
2. Больных незаразными болезнями и имеющих нормальную температуру тела.
3. Которым применяли антибиотики с лечебной и профилактической целью в течение срока, указанного в наставлениях по применению их в ветеринарии.
4. Не пригодных для дальнейшего выращивания и откорма, с травматическими повреждениями.

Ответ:

Задание 155. Прочитайте текст и установите последовательность

Одна из цепей фрагмента структурного гена ДНК содержит следующую последовательность оснований: А А Г Г Ц Т Ц Т А Г Г Т А Ц Ц Ф Г Т. Определите последовательность нуклеотидов в комплементарной цепи. _____

Ответ:

Задание 156.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие паразитические простейшие живут и размножаются в крови человека и животных:

1. дизентерийная амеба
2. малярийный плазмодий

- 3.лямблии
- 4.пироплазмы

Ответ:

Задание 157.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Количество нейтрофилов увеличивается при всех перечисленных состояниях, за исключением

- а. аллергических состояний
 - б. в очаге воспаления
 - в. при беременности
 - г. бактериальных инфекциях
- Ответ:

Задание 158.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Определите биологическую роль витамина В5 (пантотеновой кислоты)

- 1. Участвует в световосприятии
 - 2. Входит в состав кофермента А.
 - 3. Входит в состав НАД-зависимых дегидрогеназ.
 - 4. Участвует в построении флавиновых коферментов
- Ответ:

Задание 159.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из перечисленных факторов могут способствовать формированию отрицательной обратной связи в процессе молокообразования и молоковыведения:

- 1. Сильный шум в доильном зале или коровнике, высокий уровень вакуума в доильных стаканах, болевые ощущения, окрики обслуживающего персонала
 - 2. Нарушение режима кормления и доения
 - 3. Соблюдение режимов кормления и доения, соблюдение последовательности технологических приемов доения, соответствие зоогигиенических параметров в животноводческом помещении
 - 4. Правильные ответы отсутствуют
- Ответ:

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К инфекционным заболеваниям, распространяющимся преимущественно пылевым путем, относят

- 1. ящур
 - 2. аспергиллез
 - 3. актиномикоз
 - 4. сальмонеллез
- Ответ:

Задание 161.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Перечислить местные клинические признаки воспаления _____ Ответ:

Задание 162.

Какие процессы обуславливают послеродовую инволюции матки:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

- 1. ретракция маточной мускулатуры
- 2. регрессия карункулов
- 3. развитие эндометрия и секреция маточных желез

4.развитие желтого тела

Ответ:

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К случаям вынужденного убоя не относятся:

1. Убой клинически здоровых животных, не поддающихся откорму до требуемых кондиций, отстающих в росте и развитии, малопродуктивных, яловых, но имеющих нормальную температуру тела.
2. Заболевания или угрозы жизни животного.
3. Убой здоровых животных, которым угрожает гибель в результате стихийного бедствия, а также получивших травмы перед убоем на мясокомбинате, бойне, убойном пункте.
4. После длительного, экономически не оправданного, лечения

Ответ:

Задание 164.

Прочитайте текст и запишите ответ

Соматический кариотип овцы – 54. Сколько аутом в сперматозоиде барана?

_____ Ответ:

Задание 165.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Укажите соответствия яйценоскости птицы – Куры; Гуси; Утки; Индейки:

1. 60-80 штук
2. 70-100 штук
3. 150-200 штук
4. 220-300 штук

Ответ:

Задание 166.

Прочитайте текст и запишите ответ

С кормом в организм птицы поступило 16 г клетчатки, выделилось с калом 12 г, чему равен коэффициент переваримости клетчатки: _____

Ответ:

Задание 167.

Прочитайте текст и запишите ответ

Уменьшение продолжительности сервис-периода приводит к: _____

Ответ:

Задание 168.

Прочитайте текст и запишите ответ

Сколько и какие слои различают в коже овец и коз: _____

Ответ:

Задание 169.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Отметьте какие существуют методы вызова принудительной линьки у птицы:

- 1.зоотехнический
- 2.химический
- 3.гормональный
- 4.периодический

Ответ:

Задание 170.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие существуют способы для определения возраста лошади?

1. По масти
 2. По зоотехническим документам
 3. По резцам нижней челюсти
 4. По резцам верхней челюсти
- Ответ:

Задание 171.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

От чего зависит потребность свиней в переваримом протеине:

1. От физиологического состояния
 2. От возраста
 3. Живой массы
 4. Сезона года
- Ответ:

Задание 172.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Вместе с карпом можно выращивать:

1. белого амура
 2. толстолобика
 3. ершей
 4. пескарей
- Ответ:

Задание 173.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

С какого возраста рабочие пчелы строят гнездо:

1. 5-10 дней
 2. 16-18 дней
 3. 30-35 дней
 4. 45-50 дней
- Ответ:

Задание 174.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Закон Харди-Вайнберга позволяет определить генетическую структуру популяции, т.е. частоту доминантного и рецессивного генов, соотношение гомо- и гетерозигот. Он устанавливает, что: _____ Ответ:

Задание 175.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Определите соответствие формул: Абсолютный прирост; Среднесуточный прирост; Относительный прирост по А. Майноту; Относительный прирост по С. Броди

1. $D = (W_t - W_0) \times 1000 / t$
 2. $K = (W_t - W_0) \times 100 / W_0$
 3. $A = W_t - W_0$
 4. $K = (W_t - W_0) \times 100 / (W_t + W_0)$
- Ответ:

Задание 176.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каким из приведенных отношений определяют коэффициент переваримости:

1. переваренное вещество к принятому в корме
2. выделенное вещество к принятому в корме

3. поступившее вещество к выделенному в кале
4. поступившее вещество к выделенному с мочой Ответ:

Задание 177.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая из пород крупного рогатого скота является молочной

1. швицкая
2. симментальская
3. черно-пестрая
4. герефордская Ответ:

Задание 178.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Грубая шерсть состоит из:

1. пуха
2. пуха и переходного волоса
3. пуха, переходного волоса, ости
4. мертвого волоса Ответ:

Задание 179.

Прочитайте текст и запишите ответ

Половая зрелость кур определяется по: _____ Ответ:

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие из верховых пород лошадей разводятся на территории Российской Федерации?

1. Ахалтекинская, чистокровная арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая
2. Арабская, буденовская, донская, американская стандартbredная
3. Терская, чистокровная верховая, трактененская, ганноверская, донская, клейдесдаль
4. Орловская и русская рысистые Ответ:

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите оптимальную длительность подсосного периода для поросят в племенных хозяйствах:

1. 60 дней
2. 26 дней
3. 45 дней
4. 35 дней Ответ:

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Чем питаются лососевые:

1. мелкой рыбой
2. рачками, моллюсками
3. отходами
4. водорослями Ответ:

Задание 183.

Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите правильно последовательность развития пчелиных особей (имаго, куколка, личинка, яйцо):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ответ:

Задание 184.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Случайное скрещивание особей с различными генотипами в популяции называется

- 1.аутбридинг
- 2.инбридинг
3. конъюгация
- 4.панмиксия

Ответ:

Задание 185.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите основные показатели молочной продуктивности коров, по которым ведется их оценка:

1. Удой за лактацию, удой за 305 дней лактации
2. Удой молока за 3 месяца первой лактации, удой за 6 мес. 3-й лактации,
3. Среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира
4. Количество молока по сезонам года

Ответ:

Задание 186.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из всех сельскохозяйственных животных хуже всех переваривает органическое вещество и, особенно, клетчатку:

- 1.крупный рогатый скот
- 2.птица
- 3.свинья
- 4.лошадь

Ответ:

Задание 187.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Когда начинают использовать телок для воспроизводства

1. с 4-5 мес
2. с 10-12 мес
3. с 15-18мес
4. с 24 мес

Ответ:

Задание 188.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое количество классов (качеств) установлено для однородной шерсти:

1. 9
2. 11
3. 13
4. 15

Ответ:

Задание 189.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какова в сутках продолжительность инкубации куриных яиц:

- 1.19
- 2.21
- 3.24
- 4.27

Ответ:

Задание 190.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие породы лошадей использовались при выведении русской рысистой породы?

- 1. Арабская и русская тяжеловозная;
- 2. Орловская рысистая и американская стандартbredная;
- 3. Чистокровная верховая и норфольская
- 4. Брабансонская и тракененская

Ответ:

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Когда наступает второй критический период выращивания поросят:

- 1. сразу после отъема поросят от свиноматки
- 2. в первые 2-3 суток после рождения
- 3. на 5-7 сутки выращивания
- 4. на 10 день после рождения

Ответ:

Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Где нерестится осетр:

- 1. Белое море
- 2. Волга
- 3. р. Конго
- 4. озеро Байкал

Ответ:

Задание 193.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В какое время года или в период жизнедеятельности пчелы обычно роятся:

- 1. лето
- 2. весна, начало лета
- 3. после медосбора
- 4. осенью

Ответ:

Задание 194.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установить соответствие между терминами и их определением:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 Что такое молекулярные маркеры | А. Классические генетические маркеры |
| 2 Что такое экзоны? | В. Генетические маркеры, анализируемые на уровне ДНК |
| 3 Что такое интроны? | С. Кодированная часть гена |
| | Д. Некодирующая часть гена |

Ответ:

Задание 195

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой принцип организации трудовых процессов в сельскохозяйственных отраслях требует выполнения отдельных операций в строго определенное время:

- 1) пропорциональности
 - 2) согласованности
 - 3) ритмичности
 - 4) поточности
- Ответ:

Задание 196

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемность 6 т) для обеспечения обслуживания звена из 3 зерноуборочных комбайнов (производительность 2 га/час) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности 1 рейса 40 мин. составит:

- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
- Ответ:

Задание 197

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих принципов являются основополагающими в уголовном праве?

- 1) Презумпция невиновности
 - 2) Обратная сила закона
 - 3) Законность
 - 4) Индивидуализация наказания
- Ответ:

Задание 198

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Степень использования земли на предприятии характеризуется:

- 1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади
 - 2) удельным весом пашни в площади сельскохозяйственных угодий
 - 3) удельным весом посевных площадей в площади пашни
 - 4) многолетних насаждений в площади сельскохозяйственных угодий
- Ответ:

Задание 199

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих принципов являются основополагающими для правового государства?

- 1) Разделение властей
 - 2) Принцип верховенства закона
 - 3) Принцип социальной справедливости
 - 4) Принцип равенства перед законом
- Ответ:

Задание 200

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Анна заключила договор аренды квартиры с Петром на срок одного года. Через три месяца Анна решила расторгнуть договор, поскольку квартира не соответствовала заявленным условиям. Вопрос: Какие права и обязанности имеют стороны в данной ситуации, и как Анна может законно расторгнуть договор? _____ Ответ:

Задание 201

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Особенности закрытого акционерного общества:

- 1) Число акционеров не более 50
 - 2) Разрешен выпуск акций
 - 3) Публичный характер ведения дел
 - 4) Не отвечает по своим обязательствам
 - 5) Акционеры отвечают по обязательствам общества всем своим имуществом
- Ответ:

Задание 202

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным источником простого воспроизводства основных средств является:

- 1) амортизация
 - 2) прибыль
 - 3) выручка от ликвидации основных средств
 - 4) краткосрочные и долгосрочные заемные средства
- Ответ:

Задание 203

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из следующих источников права являются основными в правовой системе?

- 1) Конституция
 - 2) Моральные нормы
 - 3) Законы, принятые парламентом
 - 4) Судебная практика
- Ответ:

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При засолке рыбы вода из тканей выходит в рассол. Это явление называется

1. осмос
 2. диффузия
 3. поверхностное натяжение
 4. транспирация
- Ответ:

Задание 205.

Прочитайте текст и запишите ответ

Разница между средней величиной признака по стаду и средней величиной признака по селекционной группе (племенного ядра)- это: _____ Ответ:

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие компоненты присущи только растительной клетке?

- 1.микросомы
 - 2.митохондрии
 - 3.пластиды
 - 4.рибосомы
- Ответ:

Задание 207.

Прочитайте текст и запишите ответ

Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему называется? _____ Ответ:

Задание 208.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какой метод оценки даёт наиболее полное представление об экстерьере крупного рогатого скота? _____ Ответ:

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первичные фолликулы у овец закладываются между ... днями развития плода:

1. 30-40-м
2. 50-70-м
3. 80-100-м

4. 100-120-м Ответ:

Задание 210.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У какого вида сельскохозяйственной птицы имеется кошелек:

1. куры
2. утки
3. гуси
4. индейки

Ответ:

Задание 211.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какой вид зерновых кормов при скармливании могут вызвать ожирение лошадей и снижение потенции у жеребцов _____ Ответ:

Задание 212.

Прочитайте текст и запишите ответ

Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:

_____ Ответ:

Задание 213.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что служит у рыб органом вкуса и осязания:

1. плавники
2. усики
3. жаберная дуга
4. пищевод

Ответ:

Задание 214.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие особи и в каком количестве входят в состав пчелиной семьи в период активной жизнедеятельности _____ Ответ:

Задание 215.

Прочитайте текст и запишите ответ

На фермах для какого вида животных используются кормопраздатчики КТУ-10 _____ Ответ:

Задание 216.

Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последовательность определений, соответствующих следующим терминам: сепарация, гомогенизация, нормализация, стерилизация.

1. Процесс регулирования химического состава молока (массовой доли жира, сухих веществ, углеводов, витаминов, минеральных веществ) до значений, соответствующих стандартам и техническим условиям.
2. Процесс дробления жировых шариков путем воздействия на молоко значительных внешних усилий.
3. Тепловой способ обработки молока в потоке при высокотемпературном и ультравысокотемпературном режимах с последующим фасованием его в асептических условиях в стерильную тару.
4. Процесс разделения молока на сливки и обезжиренное молоко.

Ответ:

Задание 217.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Увеличение объектива микроскопа 8, увеличение окуляра 15. Тогда полное увеличение микроскопа

1. 23
2. 70
3. 120
4. 158

Ответ:

Задание 218.

Прочитайте текст и запишите ответ

Синтез ДНК осуществляется в стадию: _____ Ответ:

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Назовите ответ, в котором, приёмы подготовки семян овса к посеву указаны наиболее правильно.

1. протравливание, сортировка
2. воздушно-тепловой обогрев, калибровка
3. калибровка, сортировка, очистка
4. протравливание, воздушно-тепловой обогрев, калибровка

Ответ:

Задание 220.

Прочитайте текст и запишите ответ

Изучение влияния одного или нескольких факторов в течение нескольких последовательных периодов на одной группе животных называется?

_____ Ответ:

Задание 221.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая система содержания коров является наиболее интенсивной?

1. пастбищная
2. стойловая
3. стойлово-пастбищная
4. стойлово-лагерная

Ответ:

Задание 222.

Прочитайте текст и запишите ответ

Указать выход чистой шерсти у мериносовых овец электорального типа: _____ Ответ:

Задание 223.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как можно определить пол у суточных цыплят:

1. по размеру цыпленка
2. по наличию полового бугорка
3. по реакции на звук
4. по размеру гребня

Ответ:

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой тип конституции присущ для лошадей верховых пород?

1. Грубый плотный
2. Грубый рыхлый (сырой)
3. Нежный плотный
4. Нежный рыхлый (сырой)

Ответ:

Задание 225.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие среднесуточные привесы должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев:

1. 700-800 г
2. 400-450 г
3. 150-200 г
4. 500-700 г

Ответ:

Задание 226.

Прочитайте текст и запишите ответ

Сердце рыб имеет _____ камеры: Ответ:

Задание 227.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько пар восковых желез у рабочей пчелы:

1. две
2. три
3. четыре
4. одна

Ответ:

Задание 228.

Прочитайте текст и запишите ответ

Рабочих процесс трехтактного доильного аппарата включает какие такты _____

Ответ:

Задание 229.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для определения каких показателей молока предназначен прибор рефрактометр?

1. Жир; сухое вещество СОМО.
2. Лактоза.
3. Белок.
4. Минеральные вещества.

Ответ:

Задание 230.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

В организме млекопитающих могут происходить следующие фотобиологические реакции:

1. зрение
2. образование витамина D
3. фотосинтез и фототропизм
4. фототаксис

Ответ:

Задание 231.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие органоиды содержат собственную ДНК?

1. Лизосомы
2. Рибосомы
3. Митохондрии
4. Аппарат Гольджи

Ответ:

Задание 232.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является обязательным условием при подготовке почвы под кормовую свёклу, обеспечивающем равномерную глубину посева?

1. вспашка и рыхление
2. вспашка и боронование
3. вспашка, выравнивание почвы и нарезка борозд
4. вспашка, культивация, выравнивание и уплотнение верхнего слоя почвы

Ответ:

Задание 233.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления называется?

1. практикой
2. теорией
3. гипотезой
4. правилами

Ответ:

Задание 234.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность лактации у коров составляет:

1. 4 мес
2. 7 мес
3. 10 мес
4. 12 мес

Ответ:

Задание 235.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Толщина пуха, получаемого от коз оренбургской породы, составляет:

1. 15-17 мкм
2. 20-23 мкм
3. 18-21 мкм
4. 24-27 мкм

Ответ:

Задание 236.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой метод содержания кур используется в яичном птицеводстве:

1. клеточный
2. напольный
3. комбинированный
4. безвыгульный

Ответ:

Задание 237.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какое понятие соответствует данному определению: совокупность наиболее важных морфологических и физиологических особенностей организма как целого, обусловленных наследственностью, условиями развития и связанных с определенным характером

продуктивности и способностью организма реагировать на внешние раздражения.

_____ Ответ:

Задание 238.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

От чего зависит потребность ремонтного молодняка в питательных веществах:

1. Живой массы
2. Пола
3. Возраста
4. Направления продуктивности

Ответ:

Задание 239.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда.

- а. плотины
- б. дамбы
- в. водосливы

Ответ:

Задание 240.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Где находится медовый зобик у рабочей пчелы:

1. в голове
2. в груди
3. в брюшке
4. на хоботке

Ответ:

Задание 241.

Прочитайте текст и запишите ответ

Гидравлический способ наиболее эффективен при раздаче кормов какой фракции

_____ Ответ:

Задание 242.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По какой пробе выявляют эффективность пастеризации молока?

1. Фосфатазная
2. Амилазная
3. Редуктазная
4. Каталазная

Ответ:

Задание 243.

Прочитайте текст и запишите ответ

Отрезок времени от отела до плодотворного осеменения называется: _____

Ответ:

Задание 244.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:

1. Скороспелость и приспособленность к содержанию на крупных комплексах
2. Тип животного, складчатость кожи
3. Высокая мясная продуктивность, продолжительность жизни
4. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг

Ответ:

Задание 245.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Укажите из приведенных ниже основные показатели отбора по отраслям в следующем порядке: молочное скотоводство; свиноводство; тонкорунное овцеводство; яичное птицеводство

1. Тонина
2. Масса яиц
3. Количество молочного жира
4. Масса гнезда в 21 день

Ответ:

Задание 246 .

Прочитайте текст и запишите ответ

Комплекс мероприятий по индивидуальному кормлению, содержанию и доению первотельных коров называется _____

Ответ:

Задание 247.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Основными фазами в постэмбриональный период являются:

1. Образование и дробление зиготы
2. Новорожденность, молочная фаза
3. Завершение дифференциации тканей, органов и систем, окостенение скелета
4. Наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения

Ответ:

Задание 248.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие следующим терминам: Генезис; Онтогенез; Филогенез; Гетерозис

1. Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, которые претерпевает организм от момента его появления до конца жизни
2. Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституциональной крепости, устойчивости к заболеваниям.
3. Процесс зарождения и смены фаун, который длится длительное время, иногда измеряемое целыми геологическими периодами.
4. Историческое развитие различных групп организмов любого таксономического ранга (от видов до царств)

Ответ:

Задание 249.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Увеличение живой массы, линейных и объемных промеров организма за определенный отрезок времени (декаду, месяц, год), называется:

1. Абсолютный прирост
2. Относительный прирост
3. Среднесуточный прирост
4. Развитие

Ответ:

Задание 250.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Укажите факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности коров:

1. Паратипические и генетические факторы
2. Год рождения
3. Зона происхождения породы
4. Возраст коров, живая масса

Ответ:

Задание 251.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Определите соответствие форм отбора: Направленный; Стабилизирующий; Технологический; Дизруптивный

1. Данный отбор (открыт И.И. Шмальгаузен), работает при длительном постоянстве условий внешней среды, способствует сохранению в популяции оптимального фенотипа (выживают организмы со средними признаками, тогда как организмы с крайними признаками погибают) и приводит к сужению нормы реакции популяции
2. Отбор действует в условиях внешней среды, неблагоприятных для организмов со средними признаками. В результате действия этого отбора выживают несколько значительно отличающихся фенотипических форм с крайними признаками, а организмы со средними признаками погибают.
3. Отбор животных, наиболее приспособленных к новым условиям содержания и эксплуатации
4. Эта форма отбора (открыта Ч. Дарвином) действует при изменении условий внешней среды, что приводит к изменению среднего значения признака в популяции в определенном направлении от поколения к поколению, при этом происходит сдвиг нормы реакции популяции.

Ответ:

Задание 252.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Споры микробов погибают при:

1. Фламбировании
2. Нагревании до 60 °С
3. Нагревании до 90 °С
4. Автоклавировании

Ответ:

Задание 253.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Естественное освещение в помещениях определяют методами:

- 1.геометрическим
- 2.светотехническим
- 3.гравиметрическим
- 4.фотометрическим

Ответ:

Задание 254.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Лейкопения - это процесс _____ Ответ:

Задание 255.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При мастите, туберкулёзе, ящуре молоко приобретает оттенок:

- 1.Зеленоватый или коричневатый
- 2.Жёлтый или голубоватый
- 3.Коричневатый или жёлтый
- 4.Жёлтый или фиолетовый

Ответ:

Задание 256.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При высокой температуре и высокой влажности воздуха, испарение влаги с поверхности кожи животного:

- 1.увеличивается
- 2.снижается
- 3.не изменяется
- 4.прекращается

Ответ:

Задание 257.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Нарушения в работе сердечно-сосудистой системы могут вызывать:

- 1.брадикардию
- 2.тахикардию
- 3.гипервентиляцию
- 4.ахилию

Ответ:

Задание 258.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К микотоксинам относят:

- 1.Зеараленон
- 2.Ботулин
- 3.Патулин
- 4.Субтилин

Ответ:

Задание 259.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Факторы, способствующие гипотермии:

- 1.недокорм, отсутствие подстилки
- 2.скученное содержание животных
- 3.низкая температура, низкая влажность, низкая скорость движения воздуха
- 4.высокая влажность, высокая скорость движения воздуха

Ответ:

Задание 260.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Инфекционные болезни, относящиеся к зооантропонозам:

- 1.туберкулёз
- 2.сап
- 3.бруцеллёз
- 4.мыт

Ответ:

Задание 261.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое утверждение наиболее точно отражает принцип работы облачных технологий при использовании их в профессиональной деятельности?

- 1) Облачные технологии работают только при наличии локального сервера в организации
- 2) Облачные технологии требуют установки программного обеспечения исключительно на каждом устройстве пользователя
- 3) Облачные технологии используются только для хранения резервных копий
- 4) Облачные технологии позволяют хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах с доступом через интернет

Ответ:

Задание 262.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Что из перечисленного не является характерной чертой информационных систем, используемых в профессиональной деятельности?

- 1) Автоматизация обработки данных
- 2) Поддержка принятия управленческих решений

- 3) Упрощение хранения и поиска информации
4) Ручной ввод всех расчетов в бумажном виде

Ответ:

Задание 263.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое из перечисленных решений наиболее соответствует современному подходу к цифровизации агропромышленного комплекса?

- 1) Ведение бумажных журналов учёта и отчетности
2) Использование GPS-навигации и датчиков в сельскохозяйственной технике
3) Передача данных только по факсу и телефону
4) Учет урожайности исключительно по визуальным наблюдениям

Ответ:

Задание 264.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какой из следующих факторов наиболее важен при выборе информационной технологии для автоматизации документооборота в организации?

- 1) Популярность технологии в социальных сетях
2) Совместимость с существующими системами и безопасность обработки данных
3) Уровень шума, создаваемого оборудованием
4) Возможность редактирования программного кода вручную

Ответ:

Задание 265.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для коллективной работы с документами и их хранения с учетом требований безопасности в России рекомендуется облачный сервис _____.

Ответ:

Задание 266.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для повышения продуктивности молочного скота в условиях цифровизации, какой инструмент наиболее эффективно используется для анализа рациона питания?

- 1) Программное обеспечение для анализа кормовых рационов
2) Система мониторинга микроклимата в помещениях
3) GPS-система для отслеживания передвижений животных
4) Система управления водоснабжением

Ответ:

Задание 267.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите, как методы оптимизации, реализованные с помощью инструментов MS Excel, могут использоваться для повышения эффективности управления в животноводстве?

Ответ:

Задание 268.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое из следующих программных решений используется в России для автоматизации учета кормления и продуктивности на животноводческих комплексах?

- 1) Галактика ERP
2) Консультант+
3) СЕЛЭКС
4) AutoCAD

Ответ:

Задание 269.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для учета и анализа продуктивности крупного рогатого скота на фермах используются цифровые информационные системы, такие как _____, позволяющие автоматизировать сбор данных, вести электронные карточки животных и формировать аналитические отчеты.

Ответ:

Задание 270.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких отделах нервной системы находятся центры контролирующие работу сердца?

1. Только в продолговатом мозге
 2. В спинном и продолговатом мозге
 3. спинной мозг с центрами симпатических нервов, продолговатый и кора больших полушарий
 4. спинной мозг с центрами симпатических нервов, продолговатый, средний и промежуточный, лимбическая система и кора больших полушарий
- Ответ:

Задание 271.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Значение депонированной крови в организме:

1. Быстрое восполнение потерь циркулирующей крови с целью стабилизации давления и функций;
 2. Поддержание динамического равновесия внутренней среды организма (гомеостаза) при изменениях его констант;
 3. Участвует в переносе кислорода от легких к тканям, углекислого газа в обратном направлении;
 4. Выполняет функцию терморегуляции
- Ответ:

Задание 272.

Прочитайте текст и запишите ответ

Опыт Станниуса по наложению лигатур доказал, что наиболее высокой активностью и наибольшей частотой импульсации обладает (два слова) _____ Ответ:

Задание 273.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие химические вещества определяют в воде используя реактив Несслера:

1. нитраты
 2. нитриты
 3. аммиак
 4. хлориды
- Ответ:

Задание 274.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вода считается чистой, в санитарном отношении, если значение коли-индекс не превышает:

1. 3
 2. 10
 3. 100
 4. 300
- Ответ:

Задание 275.

Прочитайте текст и запишите ответ

Воздушный и водный объём, имеющийся между частицами почвы, который выражается в процентах от общего ее объёма называется _____ Ответ:

Задание 276.

Прочитайте текст и запишите ответ

Средства для уничтожения грибковых, бактериальных и вирусных заболеваний растений называют:

1. гербициды
2. фунгициды
3. акарициды

Задание 277.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какой параметр используется для определения влажности воздуха:

- 1.минимальная влажность
- 2.максимальная влажность
- 3.абсолютная влажность
- 4.предельная влажность

Ответ:

Задание 278.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие приборы непосредственно измеряют скорость движения воздуха:

- 1.чашечный анемометр
- 2.крыльчатый анемометр
- 3.кататермометр
- 4.аэрометр

Ответ:

Задание 279.

Прочитайте текст, установите правильное соответствие

Определите последовательность характеристик систем содержания крупного рогатого скота:

а) круглогодовая стойловая; б) стойлово-пастбищная; в) лагерно-пастбищная; г) пастбищная

1. Животных размещают в летнее время в лагерях, представляющих собой облегченные постройки, расположенные вблизи мест пастбы, что позволяет избежать длительных перегонов на пастбища.
2. Применяется в хозяйствах с высокой концентрацией поголовья коров и высокой распаханностью земель, отсутствии пастбищ. При данной системе животных в течение всего года содержат в помещении. В летнее время кормление коров организуют на выгульно-кормовых дворах. Особую роль отводят организации активного моциона ежедневно на расстояние не менее 2 км
3. Скот большую часть суток (или круглосуточно) находится на выпасе, поедая зелёный подножный корм на пастбищах. При необходимости животных подкармливают концентратами, в обязательном порядке организуют зоны поения, доступ к соли-лизунцу и укрытия от погодных условий (солнце, ветер, дождь).
4. Животных в зимний и прохладный периоды года содержат в помещениях, а в летнее время – на пастбищах. Данная система содержания в наибольшей степени отвечает физиологическому состоянию животных, т.к. позволяет поддерживать на высоком уровне естественную резистентность организма, продуктивность и воспроизводительные функции.

Ответ:

Задание 280.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Информационно-аналитическая система для племенного учёта в хозяйствах, разработанная для автоматизации учёта животных, контроля их состояния, племенных характеристик и мониторинга производительности это

1. DairyComp
2. ИАС СЕЛЭКС
3. Умная ферма
4. КОРАЛЛ

Ответ:

Задание 281.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Планирование производства молока по стаду коров на год состоит в:

1. составлении оборота стада
2. определении удоя в соответствующий месяц лактации и за год
3. определении среднего месяца лактации по всему поголовью коров с учетом месяца их лактации за календарный год
4. определении племенной ценности быков-производителей

Ответ:

Задание 282.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При поточно-цеховой технологии все стадо комплекса разделяют на четыре технологические группы, составляющие цеха:

1. сухостойных коров и нетелей; отела с профилакторием;
2. выращивания и доращивания ремонтного молодняка;
3. откорма;
4. раздоя и осеменения коров; производства молока.

Ответ:

Задание 283.

Прочитайте текст, установите правильное соответствие

Определить последовательность половозрастных групп соответствующих нормам площади (m^2) на 1 голову при содержании на сплошном полу: а) хряки-производители и проверяемые; б) свиноматки холостые; в) поросята-отъемыши; г) ремонтный молодняк

1. 0,35-0,40
2. 1,0
3. 1,9-2,0
4. 2,5

Ответ:

Задание 284.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При привязном способе содержания доение проводится:

1. Доильный зал типа «Елочка»
2. Доильная установка АДМ-8
3. УДМ-100
4. Доильный зал типа «Карусель»

Ответ:

Задание 285.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При беспривязном способе содержания доение проводится:

1. Доильный зал типа «Параллель»
2. Доильная установка АДМ-8
3. Молокопровод
4. Доильный зал типа «Карусель»

Ответ:

Задание 286.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При напольном размещении бройлеров в птичниках устанавливают комплекты оборудования:

1. «Бройлер-10»

- 2. КМК-4 (КМК-7)
 - 3. ЦБК-10В (ЦБК-20В)
 - 4. П-2С
- Ответ:

Задание 287.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Нормы потребности подстилки для крупного рогатого скота (кг на голову в сутки) зависят от

- 1. Пола животных
- 2. Направления продуктивности
- 3. Возраста
- 4. Сезона года

Ответ:

Задание 288.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Рекомендуется использовать в качестве подстилки в денниках для выжеребки:

- 1. Солома
 - 2. Торф
 - 3. Опилки
 - 4. Соломенная резка
- Ответ:

Задание 289.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При содержании скота на глубокой подстилке, полную замену подстилки производят:

- 1. По мере загрязнения
 - 2. 2-3 раза в день
 - 3. 1 раз в год
 - 4. 1 раз в неделю
- Ответ:

Задание 290.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предельно допустимая концентрация аммиака в воде для поения животных:

- 1. нет
 - 2. следы
 - 3. до 5 мг/л
 - 4. до 10 мг/л
- Ответ:

Задание 291.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предельно допустимая концентрация сульфатов, мг/л в воде для поения животных:

- 1. 100
 - 2. 300
 - 3. 500
 - 4. следы
- Ответ:

Задание 292.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какие установки используют при уборке навоза из помещений для беспривязного боксового содержания крупного рогатого скота _____ Ответ:

Задание 293.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Выбор технических средств для удаления навоза зависит от:

- 1.Способа содержания и назначения животных;
- 2.Типа животноводческих помещений;
- 3.Типа кормления
- 4.Сезона года

Ответ:

Задание 294.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей среде?

- 1.дератизация
- 2.дезинсекция
- 3.дезинфекция
- 4.дезинвазия

Ответ:

Задание 295.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Норматив СК помещения для содержания откормочных животных:

- 1.1:10 - 1:15
- 2.1:15 – 1:30
- 3.1:10 - 1:12
- 4.1: 6

Ответ:

Задание 296.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Дезинсекционные мероприятия бывают:

- 1.первичные
- 2.вторичные
- 3.профилактические
- 4.истребительные

Ответ:

Задание 297.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В хозяйствах, свободных от инфекционных болезней и расположенных в благополучной зоне, профилактическую дезинфекцию помещений для содержания крупного рогатого скота проводят:

- 1.1 раз в год
- 2.в технологические разрывы
- 3.2 раза в год
- 4.при обнаружении больных животных

Ответ:

Задание 298.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Приборы для определения влажности воздуха:

- 1.психрометры Ассмана, Августа
- 2.гигрометр
- 3.анемометры
- 4.аэрометры

Ответ:

Задание 299.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

Перечислите основные гонадотропные гормоны, обеспечивающие половой цикл самок
_____ Ответ:

Задание 300.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

У каких самок плацента называется множественной:

- 1.свинья
- 2.кобыла
- 3.овца
- 4.корова

Ответ:

Задание 301.

Прочитайте текст и запишите ответ

В качестве доноров используют коров с молочной продуктивностью, определяемой по молочному жиру, не менее - за наивысшую лактацию (305 дней или укороченную). Сколько % от стандарта породы _____ Ответ:

Задание 302.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет сколько %

- 1.5-10
- 2.15-20
- 3.25-30
- 4.30-35

Ответ:

Задание 303.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери:

- 1.положение
- 2.предлежание
- 3.позиция
- 4.членорасположение

Ответ:

Задание 304.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется скрещивание особей, имеющих близкую степень родства

1. депрессия
2. имбридинг
3. супрессия

Ответ:

Задание 305.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Селекционер может применять традиционные методы совершенствования животных:

- 1.генетическая инженерия
- 2.селекция (отбор)
- 3.клеточная инженерия
- 4.мутагенез
- 5.гибридизация

Ответ:

Задание 306.

Прочитайте текст и запишите ответ

Вставьте пропущенное слово _____ семя (семя, разделенное по полу) – это семя, разделенное на X и Y- содержащие сперматозоиды. Ответ:

Задание 307.

Прочитайте текст и запишите ответ

Существует два способа осеменения _____ Ответ:

Задание 308.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является плодной частью плаценты:

- 1.хорион
- 2.аллantoис
- 3.урахус
- 4.амнион

Ответ:

Задание 309.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие процессы обуславливают послеродовую инволюции матки:

- 1.ретракция маточной мускулатуры
- 2.регрессия карункулов
- 3.развитие эндометрия и секреция маточных желез
- 4.развитие желтого тела

Ответ:

Задание 310.

Прочитайте текст и запишите ответ

Достоверность происхождения подтверждается по _____ Ответ:

Задание 311.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К формам зоотехнического учета относят:

1. Товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов
2. Журнал учета надоя молока
3. Товарно-транспортная накладная на доставку комбикормов
4. Журнал учета не сортового молока

Ответ:

Задание 312.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В чем разница между генеалогической и заводской линией:

- 1) Это одно и то же понятие
- 2) Заводская линия появляется в результате длительной селекционной работы со стадом, а генеалогическая происходит от общего предка.
- 3) Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка.

Ответ:

Задание 313.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

К моногастричным животным относятся:

- 1.коровы
- 2.овцы

3.свины

4.птица

Ответ:

Задание 314.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое кормовая эффективность и как она рассчитывается для лактирующих коров

_____ Ответ:

Задание 315.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У карпа отсутствует

1.пищевод

2.желудок

3.поджелудочная железа Ответ:

Задание 316.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Распределите указанные корма по источникам получения:

1. Ячмень

а. Минеральные

2. Сено

б. Концентрированные

3. Силос

в. Грубые

4. Преципитат

г. Сочные Ответ:

Задание 317.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Чем отличается рацион для лактирующей коровы от рациона для сухостойной коровы

1.Составом кормов

2.Объемом кормов

3.Качеством кормов Ответ:

Задание 318.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой оптимальный уровень массовой доли сырой клетчатки в полнорационном комбикорме цыплят - бройлеров, %

1. 3 - 4

2. 5 - 7

3. 8 - 10

4. 11 – 15 Ответ:

Задание 319.

Прочитайте текст и запишите ответ

Конечный продукт азотистого обмена у рыб _____ Ответ:

Задание 320.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой химический элемент необходим для хорошего качества шерсти у овец:

1.кальций

2.фосфор

3.натрий

4.сера Ответ:

Задание 321.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое количество хлопкового жмыха можно скармливать взрослым овцам:

1. 0,2 кг
2. 0,5 кг
3. 1,0 кг
4. 2,0 кг

Задание 322.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите в каком полнорационном комбикорме наивысшее содержание обменной энергии и сырого протеина

- 1 Цыплят - бройлеров
- 2 Кур - несушек
- 3 Гусей
- 4 Индеек

Ответ:

Задание 323.

Прочитайте текст и запишите ответ

Что вызывает нехватка кислорода у карпа при температуре выше 26 градусов Цельсия

_____ Ответ:

Задание 324.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое преимущество дает использование RFID-меток в цифровом учете животных?

- 1) Улучшение эстетического вида скота
- 2) Быстрое визуальное распознавание животных на пастбище
- 3) Автоматическая идентификация и отслеживание животных
- 4) Повышение температуры в стойле

Ответ:

Задание 325.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какой из перечисленных цифровых инструментов используется для анализа и визуализации данных о продуктивности стада?

- 1) Microsoft Excel
- 2) Adobe Premiere Pro
- 3) AutoCAD
- 4) Paint

Ответ:

Задание 326.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для повышения точности прогнозирования продуктивности стада в современном животноводстве применяют _____, анализируя большие массивы данных о кормлении, генетике и условиях содержания.

Ответ:

Задание 327.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Назовите ответ, в котором правильно и полно указан режим и способы хранения картофеля.

1. в траншеях, при температуре 6⁰С
2. в буртах, траншеях, хранилищах при температуре 1...2⁰С
3. в буртах, траншеях, хранилищах при температуре 3...5⁰С
4. в буртах, траншеях при температуре 6⁰С

Ответ:

Задание 328.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ

В какую фазу необходимо убирать злаковые травы _____ Ответ:

Задание 329. Какую величину водородных ионов (pH) имеет испорченный силос (есть запах масляной кислоты):

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. 2,8-3,4

2. 3,2-4,2

3. 5,2-5,6

4. 4,6-5,2

Ответ:

Задание 330.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой группе лошадей можно скармливать силос и сенаж?

1. Верховым и рысистым

2. Спортивным лошадям в период испытаний

3. Тяжелоупряжным

4. Лошадям всех групп

Ответ:

Задание 331.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие фазы микробиологического процесса выделяют

1.подготовительная

2.развития смешанной микрофлоры

3.интенсивного молочнокислого брожения

4.окончания основного процесса брожения

Ответ:

Задание 332.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как оценивается сенаж с запахом свежееиспеченного хлеба:

1. несъедобный

2. отличный

3. хороший

4. удовлетворительный

Ответ:

Задание 333.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Огороженное искусственное пастбище для лошадей площадью 2 - 4 га, являющееся технологическим звеном современного культурного конезаводства это

1. Выгульно-кормовой двор

2. Левада

3. Варок

4. Тебеневка

Ответ:

Задание 334.

Прочитайте вопрос, запишите ответ

К какой группе кормов относится гидропонный корм _____ Ответ:

Задание 335.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К какой группе кормов относится меласса

1. сочным
 2. водянистым
 3. углеводистым
 4. концентрированным
- Ответ:

Задание 336.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Способность лекарственных веществ накапливаться в организме:

- 1.сенсibilизация
 - 2.интоксикация
 - 3.кумуляция
 - 4.привыкание
- Ответ:

Задание 337.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называются заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами

1. микозы
 2. микотоксикозы
 3. аллергии
 4. микозотоксикозы
- Ответ:

Задание 338.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какие два вредных вещества содержатся в семенах рапса _____ Ответ:

Задание 339.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Скопление большого количества газов в рубце называется:

- 1.атонией
 - 2.тимпанией
 - 3.гипотонией
 - 4.ахилия
- Ответ:

Задание 340.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дефицит какого микроэлемента в организме поросят вызывает анемию

- 1.цинк
 - 2.железо
 - 3.марганец
 - 4.кобальт
- Ответ:

Задание 341.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое влияние афлатоксины оказывают на организм и продуктивность птицы

- 1.снижается яичная продуктивность кур
- 2.ухудшается рост цыплят-бройлеров
- 3.ухудшается конверсия корма
- 4.появляются кровоподтеки на тушках бройлеров

5.все перечисленное

Ответ:

Задание 342.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Попадание инородных предметов в желудочно-кишечный тракт жвачных может вызывать травматический:

- 1.ретикулит
- 2.перикардит
- 3.гастрит
- 4.гепатит

Ответ:

Задание 343.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Дефицит в рационе какого минерального вещества является причиной остеомалации:

- 1.марганца
- 2.меди
- 3.кальция
- 4.фтора

Ответ:

Задание 344.

Прочитайте текст и запишите ответ

Возникающая в виде извращённого аппетита «лизуха» является следствием _____
Ответ:

Задание 345.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое вещество, содержащееся в корме, препятствует усвоению фосфора

- 1.сапонин
- 2.фитиновая кислота
- 3.цианоген
- 4.госсипол

Ответ:

Задание 346.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какие зерновые корма могут содержать глюкозинолаты

- 1.рожь, пшеница
- 2.кукуруза
- 3.рапс, горчица
- 4.ячмень

Ответ:

Задание 347.

Прочитайте текст и запишите ответ

Вещества эндогенные или образующие при хранении и обработке корма, которые напрямую или через продукты метаболизма препятствуют усвоению питательных веществ называются _____
Ответ:

Задание 348.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое опасное вещество содержится в чемерице белой

- 1.госсипол
- 2.фитиновая кислота

3.алкалоид протовеатрин

4.цианоген

Ответ:

Задание 349.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое токсическое вещество содержится в льняном жмыхе, сорго, суданке, вике, клевере:

1. соланин

2. глюкозинолаты

3. эфирные горчичные масла

4. цианогенные гликозиды Ответ:

Задание 350.

Прочитайте текст и запишите ответ

Какое токсическое вещество содержится в хлопчатниковых жмыхах и шротах _____ Ответ:

Задание 351.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вкус приобретает зерно при поражении амбарными вредителями

1. медовый

2. кислый

3. горький

4. соленый Ответ:

Задание 352.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Признаки прогоркания жира в кормах

1. зеленоватый или желтоватый цвет

2. резкий неприятный запах

3. горький вкус

4. водянистость Ответ:

Задание 353.

Прочитайте текст и запишите ответ

На какую систему организма оказывает негативное влияние зеараленон _____ Ответ:

Задание 354.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Комбикорма для сельскохозяйственной птицы обозначаются буквами

1. КК

2. СПК

3. ПК

4. ОК Ответ:

Задание 355.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным компонентом комбикормов для птицы являются

1. жмыхи и шроты

2. зерновые корма

3. отруби

4. рыбная или мясо-костная мука Ответ:

Задание 356.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основные компоненты премикса

1. наполнитель, витамины, минералы, аминокислоты, вспомогательные вещества
2. белки, жиры, углеводы, минеральные вещества
3. витамины, минералы, белки, жиры, углеводы,
4. жиры, углеводы, аминокислоты, минералы

Ответ:

Задание 357.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каково в среднем содержание ЭКЕ в 1 кг жмыхов и шротов:

1.1,5

2.0,3

3.1,1

4.0,7

Ответ:

Задание 358.

Прочитайте текст и запишите ответ

Одна энергетическая кормовая единица равна (ЭКЕ) какому количеству энергии

_____ Ответ:

Задание 359.

Прочитайте текст, запишите ответ

Сложная однородная смесь очищенных и измельченных до необходимой крупности различных кормовых средств и микродобавок, вырабатываемая по научно обоснованным рецептам и обеспечивающая полноценное кормление животных – это _____

Ответ:

Задание 360.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При нумерации комбинированных кормов сначала указывается литер или буквы, какой из перечисленных ниже литер не существует:

1.ПК

2.КК

3.УК

4.БВД

Ответ:

Задание 361.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Распределите правильно среднее содержание влаги в кормах:

1.17 %

2.25 %

3.45 %

4.85-90 %

а. зерновые

б. сено

в. силос

г. сенаж

Ответ:

Задание 362.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Существуют ли безопасные дозы микотоксинов в кормах

1. по некоторым видам

2. не существуют

3. если содержание не превышает допустимый предел

Ответ:

Задание 363.

Прочитайте текст и запишите ответ

При беспривязном содержании коров доение проводится на установках: _____ Ответ:

Задание 364.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Максимальная стимуляция вымени перед доением наблюдается при:

1. обмывании и массаже вымени в течение 10 с
2. обмывании и массаже вымени в течение 30 с
3. обмывании и массаже вымени в течение 60 с
4. обмывании и массаже вымени в течение 120 с Ответ:

Задание 365.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность доения коров должна составлять не более

1. 3 мин
2. 5 мин
3. 7 мин
4. 9 мин Ответ:

Задание 366.

Прочитайте текст и запишите ответ

Основной фактор, определяющий кратность доения на установке добровольного доения
_____ Ответ:

Задание 367.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При какой кратности доения будет получено наибольшее количество молока за лактацию

1. однократной
2. двухкратной
3. трёхкратной
4. четырёхкратной Ответ:

Задание 368.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При беспривязном содержании доение проводится на установке

1. ДАС-2В
2. Тандем
3. АД-100Б
4. АДМ-8 Ответ:

Задание 369.

Прочитайте текст и запишите ответ

У коров, пригодных к машинному доению, длина сосков должна составлять: _____ Ответ:

Задание 370.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальная продолжительность холостого доения составляет

1. менее 20 с
2. менее 30 с
3. менее 45 с
4. менее 60 с

Ответ:

Задание 371.

Прочитайте текст и запишите ответ

Указать продолжительность доения тугодойных коров _____ Ответ:

Задание 372.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Не подлежат отправке на убойное предприятие животные:

1. Скот в течение 30 дней, а птица - 10 дней после последнего случая скармливания им рыбы, рыбных отходов и рыбной муки.
2. Больных незаразными болезнями и имеющих нормальную температуру тела.
3. Которым применяли антибиотики с лечебной и профилактической целью в течение срока, указанного в наставлениях по применению их в ветеринарии.
4. Не пригодных для дальнейшего выращивания и откорма, с травматическими повреждениями.

Ответ:

Задание 373.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К случаям вынужденного убоя не относятся:

1. Убой клинически здоровых животных, не поддающихся откорму до требуемых кондиций, отстающих в росте и развитии, малопродуктивных, яловых, но имеющих нормальную температуру тела.
2. Заболевания или угрозы жизни животного.
3. Убой животных при неблагоприятном прогнозе заболевания.
4. После длительного, экономически не оправданного, лечения

Ответ:

Задание 374.

Прочитайте текст, установите правильное соответствие

Определить последовательность соответственно видам животных продолжительности предубойной выдержки: а) крупный рогатый скот, в том числе зебу, буйволы, яки, а также овцы и козы, олени, верблюды; б) свиньи; в) лошади, ослы, мулы, лошаки; г) птица

1. От 6 до 12 часов
2. Не менее 10 часов.
3. Не менее 15 часов.
4. Не менее 24 часов.

Ответ:

Задание 375.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Поение животных прекращается не менее чем за:

1. 1 час до убоя
2. 3 часа до убоя
3. 5 часов до убоя
4. Не регламентируется

Ответ:

Задание 376.

Прочитайте текст, установите правильную последовательность

Какая последовательность первичной переработки убойных животных?

1. Снятие шкур, отделения головы и конечностей
 2. Определения категории упитанности
 3. Оглушение, обескровливание и сбор крови
 4. Нутровка, пиления туши, туалет туши
- Ответ:

Задание 377.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для предотвращения возникновения кровоподтеков при электрооглушении свиней применяют

1. Механическое оглушение
 2. Ток повышенной частоты
 3. Повышенное напряжение и силу тока небольшой по величине
 4. Постоянный ток
- Ответ:

Задание 378.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Для определения каких показателей молока предназначен прибор рефрактометр?

1. Жир; сухое вещество СОМО.
 2. Лактоза.
 3. Белок.
 4. Минеральные вещества.
- Ответ:

Задание 379.

Прочитайте текст, установите правильную последовательность

Определить последовательность определений согласно следующим способам оглушения: механический, химический, физический, электрический.

1. Анестезия под вакуумом.
 2. Ударное воздействие на головной мозг молотком, пневмопистолетом и т.д..
 3. Воздействие углекислым газом или другими анестезирующими веществами.
 4. Поражение нервной системы животного электротоком.
- Ответ:

Задание 380.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Машины непрерывного действия предназначены для мелкого измельчения бескостного мяса и мясопродуктов при производстве фаршей колбас и других мясных изделий.

1. Шпигорезки
 2. Волчки (мясорубки)
 3. Куттеры
 4. Гомогенизаторы
- Ответ:

Задание 381.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К диетическим относят яйца кур срок которых не превышает:

1. 3 суток
 2. 12 суток
 3. 7 суток
 4. 25 суток
- Ответ:

Задание 382.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Масса яиц кур зависит в первую очередь от:

- 1.кросса
 - 2.возраста
 - 3.уровня кормления
 - 4.светового режима
- Ответ:

Задание 383.

Прочитайте текст и запишите ответ

Пищевые яйца по массе согласно ГОСТ делят на какое количество категорий:

_____ Ответ:

Задание 384.

Прочитайте вопрос, запишите развернутый ответ

Перечислить последовательность технологических операций при традиционной машинной стрижке овец: _____ Ответ:

Задание 385.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Толщина пуха, получаемого от коз оренбургской породы, составляет:

1. 15-17 мкм
2. 20-23 мкм
3. 18-21 мкм
4. 24-27 мкм

Ответ:

Задание 386.

Прочитайте вопрос, запишите ответ

Как влияет стрижка на рост шерсти у овец: _____ Ответ:

Задание 387.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой метод содержания ремонтного молодняка кур используется в яичном птицеводстве:

- 1.клеточный
- 2.напольный
- 3.комбинированный
- 4.безвыгульный

Ответ:

Задание 388.

Прочитайте текст и запишите ответ

На яичных птицефабриках для получения пищевых яиц используют каких кур-несушек

_____ Ответ:

Задание 389.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К категории столовых относят яйца срок хранения которых не превышает:

- 1.5 суток
- 2.10 суток
- 3.7 суток
- 4.25 суток

Ответ:

Задание 390.

Прочитайте текст, напишите развернутый ответ

Технологического цикл в птичнике промышленных кур-несушек складывается из каких периодов _____ Ответ:

Задание 391.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Можно ли осуществлять подсадку молодок в птичник для кур-несушек:

1. можно
2. можно при наличии свободных клеток
3. нельзя
4. можно в первый период яйцекладки

Ответ:

Задание 392.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите оптимальную длительность подсосного периода для поросят в племенных хозяйствах:

1. 60 дней
2. 26 дней
3. 45 дней
4. 35 дней

Ответ:

Задание 393.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие цехи необходимы для получения инкубационных и пищевых яиц:

1. цех выращивания бройлеров
2. цех родительского стада
3. цех промышленного стада кур-несушек
4. цех инкубации

Ответ:

Задание 394.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какого цеха нет на птицефабрике по производству цыплят-бройлеров:

1. цех откорма бройлеров
2. цех родительского стада
3. цех инкубации
4. цех промышленного стада кур-несушек

Ответ:

Задание 395.

Прочитайте текст, установите последовательность

Определите последовательность использования технологических групп свиноматок в зависимости от физиологического состояния:

1. Супоросные
2. Подсосные
3. Холостые
4. Условно супоросные

Ответ:

Задание 396.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Количество опоросов за год по предприятию находят путём

1. по формуле $C = 365 / Ц$, где 365 – количество дней в году; Ц – полный цикл воспроизводства матки.
2. деления количества необходимых поросят на среднее многоплодие маток

3. по формуле $\text{Ц} = \text{Пс} + \text{Пп} + \text{П}$, где Ц – цикл воспроизводства, дней; Пс – продолжительность периода супоросности, дней; Пп – продолжительность подсосного периода, дней; П – период от отъема поросят до оплодотворения, дней
4. по формуле $T = (\text{П}/\text{В})/\text{К}$, где где Т – годовая потребность в поросятах, голов; П – годовой план продажи свинины, ц; В – средняя сдаточная масса 1 головы, ц; К – коэффициент сохранности молодняка (за минусом отхода во всех его группах до убоя).
- Ответ:

Задание 397.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Укажите среднюю яйценоскость гибридных кур-несушек яичного направления продуктивности за год:

1. 170-200 штук
2. 250-270 штук
3. 100-120 штук
4. 310-330 штук

Ответ:

Задание 398.

Прочитайте текст и распределите правильное соответствие

Распределите правильно живую массу разных видов сельскохозяйственной птицы:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 16-18 кг | а. яичные куры |
| 2. 1,7-1,9 кг | б. мясные куры |
| 3. 3,0-3,5 кг | в. перепела |
| 4. 180-250 г | г. индюки |

Ответ:

Задание 399.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность цикла воспроизводства определяют

1. по формуле $\text{С} = 365 / \text{Ц}$, где 365 – количество дней в году; Ц – полный цикл воспроизводства матки.
2. деления количества необходимых поросят на среднее многоплодие маток
3. по формуле $\text{Ц} = \text{Пс} + \text{Пп} + \text{П}$, где Пс – продолжительность периода супоросности, дней; Пп – продолжительность подсосного периода, дней; П – период от отъема поросят до оплодотворения, дней
4. по формуле $T = (\text{П}/\text{В})/\text{К}$, где где П – годовой план продажи свинины, ц; В – средняя сдаточная масса 1 головы, ц; К – коэффициент сохранности молодняка (за минусом отхода во всех его группах до убоя).

Ответ:

Задание 400.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Продуктивность свиноматок оценивают по признакам:

1. Многоплодию
2. Многоплодию и молочности
3. Многоплодию и массе гнезда при отъеме
4. Массе гнезда при отъеме

Ответ:

Задание 401.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При обеспечении хороших условий кормления и содержания в каком возрасте свиньи достигают живой массы 90-100 кг

А. 10 мес.

Б. 6 мес.

В. 8 мес.

Г. 7 мес.

Ответ:

Задание 402.

Прочитайте текст, напишите ответ

При нормальных условиях кормления и содержания у жеребят крупных пород среднесуточный прирост составляет _____ г Ответ:

Задание 403.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

С какой живой массой ставят поросят на беконный откорм

А. 15-20 кг

Б. 20-25 кг

В. 25-30 кг

Г. 30-35 кг

Ответ:

Задание 404.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Математические методы используемые для решения задач оптимизации полиномиальными алгоритмами в АПК, - это?

1) симплекс метод

2) метаобучение

3) нечёткие множества

Ответ:

Задание 405.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Перечислите основные принципы построения систем с использованием ИИ?

1) принцип подчинённости человеку

2) принцип необходимости наличия сигнальных систем обеспечивающих когнитивный процесс системы с применением искусственного интеллекта

3) принцип обязательности внедрения сильного ИИ

4) принцип безопасности

5) принцип наличие подсистемы управления

Ответ:

Задание 406.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Математический алгоритм обучения используемый для решения задач прогнозирования в АПК, - это?

1) случайный лес

2) элементарно-математические методы

3) корреляционно-регрессионный анализ

Ответ:

Задание 407.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Процесс придания структуры неструктурированным данным путем обнаружения и использования присущих им общих признаков, - это?

- 1) обучение без учителя
 - 2) обучение с учителем
 - 3) обучение с частичным привлечением учителя.
- Ответ:

Задание 408.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Перечислите функции решаемые компьютеризированной системой управления стадом?

- 1) мониторинг здоровья животных
 - 2) оптимизация кормления
 - 3) выбор схемы лечения животного
 - 4) планирование воспроизводства
 - 5) точное планирование и прогнозирование
- Ответ:

Задание 409.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Молоко, какого сорта идет на выработку продуктов детского питания:

1. высшего и первого сортов:
 2. третьего
 3. четвертого
 4. несортového
- Ответ:

Задание 410.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К убойным животным, поступающим на предприятия мясоперерабатывающей отрасли РФ в качестве сырья относят:

1. кенгуру
 2. свиней
 3. китов
 4. куропаток
- Ответ:

Задание 411.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Условные обозначения на тушках птиц – цыплята-бройлеры:

1. Ц
 2. ЦМ
 3. ЦП
 4. ЦБ
- Ответ:

Задание 412.

Прочитайте текст, запишите ответ

По результатам проверки соблюдения стандартов составляют _____ Ответ:

Задание 413.

Прочитайте текст, запишите ответ

Дефростация это _____ Ответ:

Задание 414.

Прочитайте текст, запишите ответ

Модель взаимозависимых видов деятельности, которые влияют на качество продукции на различных стадиях – от определения потребностей до оценки их удовлетворения называется _____ Ответ:

Задание 415.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что может быть объектом квалиметрии:

1. коммерческая организация
2. физическое лицо
3. любые товары и услуги, к которым применимо понятие «качество» Ответ:

Задание 416.

Прочитайте текст, запишите ответ

Какой этап жизненного цикла продукции, который входит в «петлю качества», следует за маркетингом _____ Ответ:

Задание 417.

Прочитайте текст и запишите ответ

Перечислите базисные показатели качества молока _____ Ответ:

Задание 418.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ГОСТ и Технический регламент по отношению друг к другу:

1. равны
2. Технический регламент подчинен ГОСТу
3. ГОСТ подчинен Техническому регламенту Ответ:

Задание 419.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При органолептических методах исследования туши, какая процедура выполняется прежде всего:

1. определения внешнего вида и цвета
2. определения запаха
3. определения прозрачности и аромата бульона
4. определения состояния жира и консистенции Ответ:

Задание 420.

Прочитайте текст, запишите ответ

Ветеринарное свидетельство действительно в течение _____ Ответ:

Задание 421.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Согласно ГОСТ на категории упитанности свиней, сдаваемых для убоя, в зависимости от живой массы, возраста и толщины шпика подразделяют на:

1. 4 категории

- 2. 5 категории
- 3. 6 категорий
- 4. 3 категории

Ответ:

Задание 422.

Прочитайте текст, запишите ответ

Какой этап жизненного цикла продукции, который входит в «петлю качества», следует за упаковкой и хранением _____ Ответ:

Задание 423.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое принцип управления качеством:

- 1. элемент системы
- 2. функция системы
- 3. правило
- 4. желаемый результат

Ответ:

Задание 424.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При сдаче продукции осуществляется:

- А. операционный контроль
- Б. входной контроль
- В. приемочный контроль

Ответ:

Задание 425.

Прочитайте текст и установите правильное соответствие

Установите соответствие между показателем качества и методом

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| а. Массовую долю влаги в меланже | 1. Къельдаля |
| б. Содержание белка в яичном порошке | 2. потенциометрическим методом |
| в. Содержания золы в яичном порошке | 3. минерализацией в муфельной печи |
| г. рН яичной массы определяют методом | 4. высушивания |

Ответ:

Задание 426.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Яйцо, с темным непрозрачным испорченным содержимым называется

- 1. красюк
- 2. насечка
- 3. тумак
- 4. присушка

Ответ:

Задание 427.

Прочитайте текст, запишите ответ

Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации мясной продукции, если она _____ Ответ:

Задание 428.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением:

- 1) диапазон измерения
- 2) диапазон показаний
- 3) погрешность
- 4) порог чувствительности
- 5) цена деления шкалы

Ответ:

Задание 429.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Сертификация продукции подтверждает соответствие...

- 1) технико-экономическому уровню
- 2) однородности партии
- 3) техническому уровню
- 4) параметрам безопасности
- 5) показателям экологичности
- 6) всем показателям качества изготовления
- 7) всем показателям качества изготовления и товарообращения

Ответ:

Задание 430.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Самооценку систему менеджмента качества организации возможно произвести при участии:

1. сторонней компании
2. Федеральной налоговой службы
3. счётной палаты

Ответ:

Задание 431.

Прочитайте текст, запишите правильный ответ

Закончите выражение: статистические методы контроля качества позволяют с заданной вероятностью оценивать качество изделий с применением _____ метода

Ответ:

Задание 432.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько категорий упитанности крс существует согласно действующему ГОСТу:

- а) 2
- б) 3
- в) 4.

Ответ:

Задание 433.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Консистенцию мяса определяют методом:

- 1.выравнивания ямки
- 2.методом прессования
- 3.пробой варки
- 4.другим методом

Задание 434.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продолжительность подсосного выращивания телят в мясном скотоводстве:

- 1 4-6мес.
- 2 6-8мес.
- 3 8-10мес.
- 4 10-12мес. Ответ:

Задание 435.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В молочном скотоводстве доля коров в стаде составляет

1. 30-40%
2. 45-50%
3. 60-70%
4. 80-90% Ответ:

Задание 436.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Отбивку ягнят и козлят от маток проводят в:

1. 1-1,5 мес
2. 2-3 мес
3. 3,5-4,5 мес
4. 6-6,5 мес Ответ:

Задание 437.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальное количество клетчатки в рационе коровы при суточном удое более 30 кг:

1. 6-8%
2. 12-14%
3. 16-18%
4. 22-24%. Ответ:

Задание 438.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Максимальная задержка времени выпойки молозива теленку после отела, не более:

1. 30 мин.
2. 1 часа
3. 2 часов
4. 3 часов Ответ:

Задание 439.

Прочитайте текст, запишите ответ

Какое количество загонов культурного пастбища требуется для отары из 800 маток _____ Ответ:

Задание 440.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько % из общего рациона в органическом животноводстве должны составлять корма собственного производства или производителя органических кормов (для травоядных животных)

1. не менее 20
2. не менее 40
3. не менее 50

4. не менее 70

Ответ:

Задание 441.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое из утверждений по правилам кормления сельскохозяйственных животных в органическом производстве верно:

1. в органическом производстве не допускается использование кормового сырья растительного и животного происхождения
2. до 30% комбинированного корма в рационе может составлять корм, произведенный в период перехода к органическому производству
3. в случае применения корма собственного производства его содержание может быть увеличено до 60%
4. допускается использование стимуляторов роста и синтетических аминокислот

Ответ:

Задание 442.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какое сырьё допускается в органическом животноводстве

1. сырьё растительного и животного происхождения
2. корма минерального происхождения
3. продукты рыбной промышленности
4. стимуляторы роста и синтетические аминокислоты

Ответ:

Задание 443.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Такое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

1. соланин
2. синильная кислота
3. фуурокумарины
4. рицин

Ответ:

Задание 444.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое токсическое вещество содержится в льняном жмыхе, сорго, суданке, вике, клевере:

1. соланин
2. глюкозинолаты
3. эфирные горчичные масла
4. цианогенные гликозиды

Ответ:

Задание 445.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какое токсическое вещество содержится в рапсе, суренке, пастушьей сумке, гулявнике:

1. соланин
2. глюкозинолаты
3. эфирные горчичные масла
4. цианогенные гликозиды

Ответ:

Задание 446.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

На одну корову требуется следующая площадь культурного долголетнего пастбища:

1. 0,3 га
2. 0,6 га

3. 1 га
4. 2 га Ответ:

Задание 447.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальная влажность зеленой массы при заготовке сенажа:

1. 25-35%
2. 35-45%
3. 45-55%
4. 55-65% Ответ:

Задание 448.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Содержание ЭКЕ в 1 кг концентрированного корма, более:

1. 0,2
2. 0,5
3. 0,8
4. 1,0 Ответ:

Задание 449.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Оптимальная скорость движения овец при пастьбе:

1. 150-200 м/час
2. 250-300 м/час
3. 350-400 м/час
4. 450-500 м/час Ответ:

Задание 450.

Прочитайте вопрос, запишите ответ

Количество пастбищной травы высокоурожайного естественного пастбища, поедаемой молодняком после отбивки в сутки (на 1 гол) составляет _____ Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

| № задания | Верный ответ |
|-----------|--|
| 1 | В. Анны Иоанновны |
| 2 | 3. Сознание может существовать до и независимо от материи |
| 3 | 2) Определение цели и условий задачи |
| 4 | 3) Определение критериев эффективности использования земли |
| 5 | 2.бесконечно большой величиной |
| 6 | 4. 750 |
| 7 | 4. метилизопропиловый эфир |
| 8 | Ученый |
| 9 | 3.субъект-субъект |
| 10 | а. за 2 тысячи лет до нашей эры |
| 11 | Г. двенадцатой |
| 12 | 3. Интернирующее методологическое и мировоззренческое ядро человеческого знания и культуры, не отменяющее важности других наук |
| 13 | 3) Сопоставление независимых тестов производительности и защиты |
| 14 | 1) Проанализировать функциональность, источники финансирования и |

| | |
|----|--|
| | защищённость данных |
| 15 | 4.Применить правило Лопиталья |
| 16 | 1. $\text{NO}_2^- \rightarrow \text{NO}_3^-$ 4. $2\text{O}^- \rightarrow \text{O}_2$ |
| 17 | амфотерность |
| 18 | В- Нобелевская премия |
| 19 | 1) слабый искусственный интеллект |
| 20 | 4.90-е годы XX века |
| 21 | г. более 400 |
| 22 | Александра I, первая четверть XIXв |
| 23 | 3. Самобытности развития России |
| 24 | деятельности |
| 25 | 3) Комплексное рассмотрение производственного процесса, инфраструктуры, персонала и ожидаемого эффекта |
| 26 | 1.11 |
| 27 | 3. электромагнитной индукции Фарадея |
| 28 | 1. Б) образование осадка 2. В) выделение газа 3. А) растворение осадка 4. Г) обесцвечивание раствора и выпадение осадка |
| 29 | 4. дифениламин, 3. анилин, 1. аммиак, 5. этиламин, 2. диметиламин |
| 30 | 3,2,6,5,7,8,4,1 |
| 31 | 2) распознавание |
| 32 | 1.3.4.2. |
| 33 | б. Богданов Е.А. |
| 34 | 1.цена товара |
| 35 | Иван может понести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения, что может включать штраф и лишение водительских прав. Если пострадавшие подадут иск, он также может быть привлечен к гражданской ответственности за причинение вреда, что может включать компенсацию медицинских расходов и морального ущерба. |
| 36 | 1.скауты |
| 37 | 3. свойство растения отрастать после стравливания 4. свойство растений отрастать после скашивания |
| 38 | 1.внедрение безотходных и малоотходных производств 2.повышение эффективности действующих установок очистки воздуха 3.внедрение замкнутых воздушных циклов с частичной рециркуляцией воздуха |
| 39 | 1) Единая цена для всех потребителей 3) Высокие барьеры для входа на рынок |
| 40 | 1) Осознание прав и обязанностей гражданами 2) Оценка правовой системы обществом |
| 41 | 2) глубокое обучение |
| 42 | 3.программа действий, направленная на решение социальных проблем |
| 43 | 2. 2 раза 4. 3 раза |
| 44 | 1.Расстояние до водоемов (соблюдение Водного кодекса) 3.Гидроизоляция дна и стен 4.Объем образующегося навоза 6.Возможность утилизации биогаза |
| 45 | 1) Увеличение денежной массы 4) Рост затрат на производство |
| 46 | 1) Конституция Российской Федерации 4) Международные договоры |
| 47 | Этап постановки проблемы |
| 48 | 2. зеленая масса |

| | |
|----|--|
| | 3. силос |
| 49 | 1-Б, 2-В, 3-А, 4-А |
| 50 | 1. в целях |
| 51 | 2.Подбор персонала |
| 52 | 1.Фундаментальное исследование |
| 53 | 1. хороший |
| 54 | 2) Метод 360 градусов 4) Оценка по КРІ (ключевым показателям эффективности) |
| 55 | 2.беседа |
| 56 | 2.Прейскурант цен висел тут же, над прилавком |
| 57 | 3.аналитический подход |
| 58 | Идиографический подход (метод индивидуализации) |
| 59 | 2. Growing plants and raising animals for food and other products |
| 60 | 4. Raising cows for milk and meat |
| 61 | 3. Инженера |
| 62 | It reduces vulnerability to diseases; makes an animal stronger |
| 63 | 2. They help monitor crop health and optimize water/fertilizer use |
| 64 | Ben Nevis |
| 65 | 2.Гектар, 3.Грузинов |
| 66 | 1.Эссе |
| 67 | 1.Прямой порядок слов. |
| 68 | Сталинградская битва – 2; битва на Курской дуге – 3, битва за Москву – 4, Берлинская операция – 1 |
| 69 | Мировоззрением |
| 70 | Wool\meat |
| 71 | 1.d 2.e 3.c 4.a 5.b |
| 72 | Государственная программа |
| 73 | 1. человек, который, работая безвозмездно, стремиться внести свой вклад в реализацию социально-значимых проектов |
| 74 | 1.Н.С.Хрущев |
| 75 | Направление в философии, представители которого считают, что мир в основе своей непознаваем |
| 76 | 3 Higher education (university or college) |
| 77 | 2.Более восьмиста экспонатов |
| 78 | в. 89 |
| 79 | Поисковое исследование |
| 80 | В. Основы конституционного строя |
| 81 | 4. К. Циолковский, В. Вернадский |
| 82 | The English Channel |
| 83 | 4.Стандартизированность и шаблонность |
| 84 | в. всенародным референдумом |
| 85 | 3.1995 |
| 86 | участие в разработке заданий по производству и сдаче сельскохозяйственной продукции, обеспечение выполнение поставленных задач |
| 87 | В. скотоводство |
| 88 | б .объект управления |
| 89 | А. отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов |
| 90 | зоотехния |

| | |
|-----|--|
| 91 | б 142 |
| 92 | а.1 ставка главного зоотехника и 1,5 ставки зоотехника |
| 93 | А. инструктаж |
| 94 | а специалист, который работает в животноводческой сфере |
| 95 | 2, 1, 4, 3 |
| 96 | 1. общую и специальную |
| 97 | 3. часть физической культуры, соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения, связанные с этой деятельностью; |
| 98 | 3 3. быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость; |
| 99 | 2. 70 уд/мин; |
| 100 | 3 3. средством физического воспитания; |
| 101 | 1. сочетанием объёма и интенсивности двигательных действий |
| 102 | Эффективность, экономичность, стабильность, вариативность, индивидуальность |
| 103 | 3. 6-9 часов |
| 104 | 2.«Внимание всем!», после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации |
| 105 | 3. нитрозамины |
| 106 | 2.Хранение аммиака в неисправных резервуарах 3.Открытые навозохранилища без вентиляции 4.Изношенная электропроводка в коровниках 5.Отсутствие противопожарных разрывов между зданиями |
| 107 | 2. Прекратить выпас животных 5. Перевести животных на стойловое содержание |
| 108 | 3.не более 2-х часов |
| 109 | 1.Эвакуация людей, животных 2.Использование СИЗ (противогазы). 4.Установить газоанализаторы, 5.Проверить вентиляционные системы. 6.Регулярный мониторинг лагун, установка герметичных крышек |
| 110 | 4. Использовать для производства сена и силоса, которые следует подвергнуть перед скармливанием выдержке в течение 1,5...2 месяцев |
| 111 | 2.не менее двух |
| 112 | мониторинг, мониторингом |
| 113 | 3. Радиоизотопы йода |
| 114 | 1.основные положения уклада в воинских частях |
| 115 | 30 |
| 116 | 3.строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах |
| 117 | 1.карта, полнота содержания и точность которой позволяют решать тактические задачи |
| 118 | световое излучение |
| 119 | 4. все перечисленное |
| 120 | 4.500000 руб. |
| 121 | 3. При прочих равных условиях, если цена товара увеличивается, то спрос на этот товар, как правило, уменьшается. |
| 122 | производственный тип предприятия |
| 123 | 3.Дефицит |
| 124 | 2.структура денежной выручки |
| 125 | 1. перспективных, годовых и оперативных планов |
| 126 | 4.производственные технологии |
| 127 | 1) Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за |

| | |
|-----|--|
| | определенный период 2) Сумма всех доходов, полученных резидентами страны |
| 128 | 1) операторов машинного доения основного стада 5) скотников |
| 129 | 3.Реферальная программа |
| 130 | 1. Судебная власть полностью независима от законодательной власти. |
| 131 | 1) Право на жизнь 4) Право на свободу слова |
| 132 | 2.стратегический подход |
| 133 | 2.Система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством |
| 134 | Правовое государство |
| 135 | 1) Оценка производительности 3) Обратная связь |
| 136 | 1.договорные обязательства |
| 137 | 1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 - а |
| 138 | 1.половой диморфизм 4.внутреннее оплодотворение |
| 139 | а.яичник |
| 140 | 2. пентозы |
| 141 | Тормозное влияние |
| 142 | Кондукция |
| 143 | 2.гиперемия |
| 144 | Осмотр, пальпация, аускультация |
| 145 | <p>2. Порок возникает при длительном хранении молока при температуре ниже 10° С. Вызывается некоторыми расами молочнокислых микробов (голландский стрептококк, слизееобразующая раса болгарского лактобацилла и др.). Также наблюдается, когда к нормальному молоку подмешено молозиво.</p> <p>3. Появляются хлопьевидные сгустки без заметного повышения кислотности молока, и молоко это при нагревании свертывается. Причиной этого порока являются различные расы микробов, вырабатывающих сычужный фермент, вызывающий сладкое свертывание молока.</p> <p>1. Порок характеризуется обильным выделением в молоке газов, образующих пену под отстоявшимися сливками. При этом параллельно происходит образование различных запахов – спиртового, дрожжевого, навозного, масляной кислоты и др. Факторами, вызывающими этот порок, являются группы Coli-aerogenes, дрожжи и маслянокислые микробы. При сильном загрязнении молока навозной микрофлорой и низкой температуре хранения развивающаяся группа Coli-aerogenes вырабатывает углекислый газ и образует в молоке «нечистый», вплоть до «навозного», запах.</p> <p>4. Вызывают: полынь, лютики, пижма, заячья капуста, а также дача гороха и бобов в больших количествах. Появляется также под влиянием гнилостных пентонизирующих микробов при низкой (ниже 10° С) температуре хранения молока, подавляющей развитие молочнокислых микробов.</p> |
| 146 | 1 – б; 2 – в; 3 – а. |
| 147 | 2. Ланцетовидный сосальщик 3. Кошачий сосальщик |
| 148 | плацента |
| 149 | 4. линоленовая |
| 150 | 2. развитие жёлтого тела 4. овуляцию |
| 151 | 1.применение подстилочного материала 2.эффективная работа систем навозоудаления, вентиляции и канализации |

| | |
|-----|--|
| 152 | 2.регенерация 3.гипертрофия |
| 153 | 3.овца 4.корова |
| 154 | 2. Больных незаразными болезнями и имеющих нормальную температуру тела. 4.Не пригодных для дальнейшего выращивания и откорма, с травматическими повреждениями. |
| 155 | Т Т Ц Ц Г А Г А Т Ц Ц А Т Г Г Т Ц А |
| 156 | 1.малярийный плазмодий 4.пироплазмы |
| 157 | г. бактериальных инфекциях |
| 158 | 2. входит в состав кофермента А |
| 159 | 1. Сильный шум в доильном зале или коровнике, высокий уровень вакуума в доильных стаканах, болевые ощущения, окрики обслуживающего персонала 2. Нарушение режима кормления и доения |
| 160 | 2.аспергиллез 3.актиномикоз |
| 161 | Покраснение, отечность, увеличение местной температуры, боль, нарушение функции |
| 162 | 1.ретракция маточной мускулатуры 2.регрессия карункулов |
| 163 | 1. Убой клинически здоровых животных, не поддающихся откорму до требуемых кондиций, отстающих в росте и развитии, малопродуктивных, яловых, но имеющих нормальную температуру тела. 3. Убой здоровых животных, которым угрожает гибель в результате стихийного бедствия, а также получивших травмы перед убоем на мясокомбинате, бойне, убойном пункте. |
| 164 | 26 |
| 165 | 4. 220-300 штук. 1. 60-80 штук. 3. 150-200 штук. 2. 70-100 штук |
| 166 | 25 % |
| 167 | увеличению количества полученных телят. |
| 168 | 3 слоя: эпидермис, дерма, подкожная клетчатка. |
| 169 | 1,2,3 |
| 170 | 2. По зоотехническим документам 3. По резцам нижней челюсти |
| 171 | 1. От физиологического состояния 3. Живой массы |
| 172 | 1.белого амура 2.толстолобика |
| 174 | соотношение аллелей альтернативных проявлений признака сохраняется постоянным |
| 175 | 3. $A = W_t - W_0$ 1. $D = (W_T - W_0) \times 1000 / t$ 2. $K = (W_t - W_0) \times 100 / W_0$ 4. $K = (W_t - W_0) \times 100 / (W_t + W_0)$ |
| 176 | 1. переваренное вещество к принятому в корме |
| 177 | 3. черно-пестрая. |

| | |
|-----|--|
| 178 | 3. пуха, переходного волоса, ости |
| 179 | Возрасту снесения первого яйца |
| 180 | 1. Ахалтекинская, чистокровная арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая |
| 181 | 1. 60 дней |
| 182 | 1. мелкой рыбой 2. рачками, моллюсками |
| 183 | 1. яйцо 2. личинка 3. куколка 4. имаго |
| 184 | 4-панмиксия |
| 185 | 1. Удой за лактацию, удой за 305 дней лактации 3. Среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира |
| 186 | 2. птица |
| 187 | 3. с 15-18 мес. |
| 188 | 3. 13 |
| 189 | 2.21 |
| 190 | 2. орловская рысистая и американская стандартбредная |
| 191 | 3. на 5-7 сутки выращивания |
| 192 | 2. в первые 2-3 суток после рождения |
| 193 | 2. Волга |
| 194 | 1-А; 2-В; 3-Д. |
| 195 | 2. согласованности |
| 196 | 2.2 |
| 197 | 1) Презумпция невиновности 3) Законность |
| 198 | 1) удельным весом сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади 3) удельным весом посевных площадей в площади пашни |
| 199 | 1) Разделение властей 2) Принцип верховенства закона |
| 200 | Анна имеет право на расторжение договора, если квартира действительно не соответствует условиям, указанным в договоре. Она должна уведомить Петра о своем намерении расторгнуть договор и указать причины. Петр, в свою очередь, обязан вернуть залоговую сумму, если в договоре нет условий, позволяющих удержать ее в случае расторжения. Если же в договоре предусмотрены штрафные санкции за досрочное расторжение, Анна может быть обязана их уплатить. |
| 201 | 1) Число акционеров не более 50 2) Разрешен выпуск акций |
| 202 | 1. амортизация |
| 203 | 1) Конституция 3) Законы, принятые парламентом |
| 204 | 1. осмос |
| 205 | Селекционный дифференциал |
| 206 | 3. пластиды |
| 207 | Статья |
| 208 | метод измерения. |
| 209 | 2. 50-70-м |
| 210 | 3. гуси |
| 211 | кукуруза |
| 212 | анемия |
| 213 | 2. усики |
| 214 | несколько десятков тысяч рабочих пчел, несколько сотен трутней, матка |
| 215 | на фермах КРС |

| | |
|-----|--|
| 216 | 4. Процесс разделения молока на сливки и обезжиренное молоко. 2. Процесс дробления жировых шариков путем воздействия на молоко значительных внешних усилий. 1. Процесс регулирования химического состава молока (массовой доли жира, сухих веществ, углеводов, витаминов, минеральных веществ) до значений, соответствующих стандартам и техническим условиям. 3. Тепловой способ обработки молока в потоке при высокотемпературном и ультравысокотемпературном режимах с последующим фасованием его в асептических условиях в стерильную тару. |
| 217 | 3.120 |
| 218 | S-периода |
| 219 | 4. протравливание, воздушно-тепловой обогрев, калибровка |
| 220 | метод групп-периодов |
| 221 | 2. стойловая. |
| 222 | 35-40%. |
| 223 | 2. по наличию полового бугорка |
| 224 | 3. Нежный плотный |
| 225 | 2. 400-450 г |
| 226 | две |
| 227 | 3. четыре |
| 228 | сосание, сжатие, отдых |
| 229 | 2. Лактоза. 3. Белок. |
| 230 | 1. зрение 2. образование витамина D |
| 231 | 3. Митохондрии |
| 232 | 4. вспашка, культивация, выравнивание и уплотнение верхнего слоя почвы |
| 233 | 2. Теорией |
| 234 | 3. 10 мес. |
| 235 | 1. 15-17 мкм |
| 236 | 1. клеточный |
| 237 | конституция |
| 238 | 3. Возраста |
| 239 | 1. плотины |
| 240 | 3. в брюшке |
| 241 | жидкой |
| 242 | 3. Редуктазная |
| 243 | Сервис-период |
| 244 | 2. Тип животного, складчатость кожи 4. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг |
| 245 | 3. Количество молочного жира 4. Масса гнезда в 21 день 1. Тонина 2. Масса яиц |
| 246 | Раздой |
| 247 | 2. Новорожденность, молочная фаза 4. Наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения |
| 248 | Генезис; Онтогенез; Филогенез; Гетерозис 3. Процесс зарождения и смены фаун, который длится длительное время, иногда измеряемое целыми геологическими периодами. 1. Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, |

| | |
|-----|---|
| | <p>которые претерпевает организм от момента его появления до конца жизни</p> <p>4. Историческое развитие различных групп организмов любого таксономического ранга (от видов до царств)</p> <p>2. Свойство животных превосходить лучшую из родительских форм по жизнеспособности, энергии роста, плодовитости, конституциональной крепости, устойчивости к заболеваниям.</p> |
| 249 | 1. Абсолютный прирост |
| 250 | <p>1. Паратипические и генетические факторы</p> <p>4. Возраст коров, живая масса</p> |
| 251 | <p>4. Эта форма отбора (открыта Ч. Дарвиным) действует при изменении условий внешней среды, что приводит к изменению среднего значения признака в популяции в определенном направлении от поколения к поколению, при этом происходит сдвиг нормы реакции популяции.</p> <p>1. Данный отбор (открыт И.И. Шмальгаузен), работает при длительном постоянстве условий внешней среды, способствует сохранению в популяции оптимального фенотипа (выживают организмы со средними признаками, тогда как организмы с крайними признаками погибают) и приводит к сужению нормы реакции популяции</p> <p>3. Отбор животных, наиболее приспособленных к новым условиям содержания и эксплуатации</p> <p>2. Отбор действует в условиях внешней среды, неблагоприятных для организмов со средними признаками. В результате действия этого отбора выживают несколько значительно отличающихся фенотипических форм с крайними признаками, а организмы со средними признаками погибают.</p> |
| 252 | <p>1. Фламбировании</p> <p>4. Автоклавировании</p> |
| 253 | <p>1.геометрическим</p> <p>2.светотехническим</p> |
| 254 | Уменьшение количества лейкоцитов в крови |
| 255 | 2.желтый или голубоватый |
| 256 | 2.снижается |
| 257 | <p>1. брадикардию</p> <p>2. тахикардию</p> |
| 258 | 1.зеараленон 3.патулин |
| 259 | <p>1.недокорм, отсутствие подстилки</p> <p>4.высокая влажность, высокая скорость движения воздуха</p> |
| 260 | <p>1. туберкулёз</p> <p>3. бруцеллёз</p> |
| 261 | 4) Облачные технологии позволяют хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах с доступом через интернет |
| 262 | 4) Ручной ввод всех расчетов в бумажном виде |
| 263 | 2) Использование GPS-навигации и датчиков в сельскохозяйственной технике |
| 264 | 2) Совместимость с существующими системами и безопасность обработки данных |
| 265 | МойОфис / Р7-Офис / Яндекс 360 / VK WorkSpace |
| 266 | 1) Программное обеспечение для анализа кормовых рационов |
| 267 | Методы линейного программирования в Excel (Поиск решения) помогают оптимизировать кормовые рационы и минимизировать затраты |
| 268 | 3) СЕЛЭКС |
| 269 | Селэкс / АгроУчет.Животноводство / Корма.Эксперт |
| 270 | 4. спинной мозг с центрами симпатических нервов, продолговатый, средний и промежуточный, лимбическая система и кора больших |

| | |
|-----|---|
| | полушарий |
| 271 | 1. Быстрое восполнение потерь циркулирующей крови с целью стабилизации давления и функций; 2. Поддержание динамического равновесия внутренней среды организма (гомеостаза) при изменениях его констант; |
| 272 | синатриальный узел |
| 273 | 3.аммиак |
| 274 | 1.3 |
| 275 | Порозность |
| 276 | 2.фунгициды |
| 277 | 2.максимальная влажность 3.абсолютная влажность |
| 278 | 1.чашечный анемометр 2.крыльчатый анемометр |
| 279 | 2. Применяется в хозяйствах с высокой концентрацией поголовья коров и высокой распаханностью земель, отсутствии пастбищ. При данной системе животных в течении всего года содержат в помещении. В летнее время кормление коров организуют на выгульно-кормовых дворах. Особую роль отводят организации активного моциона ежедневно на расстояние не менее 2 км 4. Животных в зимний и прохладный периоды года содержат в помещениях, а в летнее время – на пастбищах. Данная система содержания в наибольшей степени отвечает физиологическому состоянию животных, т.к. позволяет поддерживать на высоком уровне естественную резистентность организма, продуктивность и воспроизводительные функции. 1. Животных размещают в летнее время в лагерях, представляющих собой облегченные постройки, расположенные вблизи мест пастбы, что позволяет избежать длительных перегонов на пастбища. 3. Скот большую часть суток (или круглосуточно) находится на выпасе, поедая зелёный подножный корм на пастбищах. При необходимости животных подкармливают концентратами, в обязательном порядке организуют зоны поения, доступ к соли-лизунцу и укрытия от погодных условий (солнце, ветер, дождь). |
| 280 | 2. ИАС СЕЛЭКС |
| 281 | 2. определении удоя в соответствующий месяц лактации и за год 3. определении среднего месяца лактации по всему поголовью коров с учетом месяца их лактации за календарный год |
| 282 | 1. сухостойных коров и нетелей; отела с профилакторием; 4. раздоя и осеменения коров; производства молока. |
| 283 | 4. 2,5 3. 1,9-2,0 1. 0,35-0,40 2. 1,0 |
| 284 | 2. Доильная установка АДМ-8 3. УДМ-100 |
| 285 | 1. Доильный зал типа «Параллель» 4. Доильный зал типа «Карусель» |
| 286 | 1. «Бройлер-10» 3. ЦБК-10В (ЦБК-20В) |
| 287 | 2. Направления продуктивности 3. Возраста |

| | |
|-----|---|
| 288 | 1. Солома |
| 289 | 3. раз в год |
| 290 | 1.нет |
| 291 | 3.500 |
| 292 | Скреперные |
| 293 | 1.Способа содержания и назначения животных; 2.Типа животноводческих помещений; |
| 294 | 3. дезинфекция |
| 295 | 1:15 – 1:30 |
| 296 | 3.профилактические 4.истребительные |
| 297 | 1.1 раз в год |
| 298 | 1.психрометры Ассмана, Августа 2.гигрометр |
| 299 | Осмотр, пальпация, аускультация |
| 300 | 3.овца 4.корова |
| 301 | 220% от стандарта породы |
| 302 | 3.25-30 |
| 303 | 1.положение |
| 304 | 2.инбридинг |
| 305 | 2. селекция (отбор) 4.мутагенез 5.гибридизация |
| 306 | Сексированное |
| 307 | Естественный и искусственный |
| 308 | 1.хорион |
| 309 | 1.ретракция маточной мускулатуры 2.регрессия карункулов |
| 310 | Отцу и матери |
| 311 | 1.Товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов 2.Журнал учета надоя молока |
| 312 | 3) Заводская линия происходит от одной выдающейся родоначальницы, а генеалогическая линия от общего мужского предка. |
| 313 | 3.свиньи 4.птица |
| 314 | Кормовая эффективность в кормлении коров (эффективность кормления, молочная эффективность) – это количество произведённого молока (с поправкой на жирность), произведённое на 1 кг потребляемого сухого вещества корма. |
| 315 | 2.желудок |
| 316 | 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 - а |
| 317 | 1.Составом кормов 2.Объемом кормов |
| 318 | 1.3-4 % |
| 319 | Мочевая кислота |
| 320 | 4.сера |
| 321 | 1. 0,2 кг |
| 322 | 1.цыплята-бройлеры |
| 323 | Угнетение аппетита |
| 324 | 3) Автоматическая идентификация и отслеживание животных |

| | |
|-----|--|
| 325 | 1) Microsoft Excel |
| 326 | Big Data / технологии больших данных |
| 327 | 2.в буртах, траншеях, хранилищах при температуре 1...2 ⁰ С |
| 328 | В фазу выхода в трубку или начала колошения |
| 329 | 4. 4,6-5,2 |
| 330 | 3. Тяжелоупряжным |
| 331 | 2.развития смешанной микрофлоры 3.интенсивного молочнокислого брожения 4.окончания основного процесса брожения |
| 332 | 4. удовлетворительный |
| 333 | 2. Левада |
| 334 | зеленый корм |
| 335 | 4. концентрированным |
| 336 | 3. кумуляция |
| 337 | 2. микотоксикозы |
| 338 | Эруковая кислота и гликозинолаты |
| 339 | 2.тимпанией |
| 340 | 2.железо |
| 341 | 5.все перечисленное |
| 342 | 1.ретикулит 2.перикардит |
| 343 | кальция |
| 344 | Нарушение минерального обмена |
| 345 | 2.фитиновая кислота |
| 346 | 3.рапс, горчица |
| 347 | антипитательные |
| 348 | 3.алкалоид протоеатрин |
| 349 | 4. цианогенные гликозиды |
| 350 | госсипол |
| 351 | 1.медовый |
| 352 | 3.горький вкус |
| 353 | половую |
| 354 | 3.ПК |
| 355 | 2.зерновые корма |
| 356 | 1.наполнитель, витамины, минералы, аминокислоты, вспомогательные вещества |
| 357 | 3.1,1 |
| 358 | 10 МДж обменной энергии |
| 359 | комбикорм |
| 360 | 3. УК |
| 361 | 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 - а |
| 362 | 2.не существуют |
| 363 | Тандем, Елочка, Параллель, Карусель, автоматических установках добровольного доения. |
| 364 | 3. обмывании и массаже вымени в течение 60с. |
| 365 | 3. 7мин |
| 366 | величина суточного удоя. |
| 367 | 4. четырёхкратной |
| 368 | 2. Тандем |
| 369 | 5-9 см |
| 370 | 2. менее 30 с |

| | |
|-----|---|
| 371 | более 7 минут |
| 372 | 2. Больных незаразными болезнями и имеющих нормальную температуру тела. 4. Не пригодных для дальнейшего выращивания и откорма, с травматическими повреждениями. |
| 373 | 1. Убой клинически здоровых животных, не поддающихся откорму до требуемых кондиций, отстающих в росте и развитии, малопродуктивных, яловых, но имеющих нормальную температуру тела. |
| 374 | 3. Не менее 15 часов. 2. Не менее 10 часов. 4. Не менее 24 часов. 1. От 6 до 12 часов |
| 375 | 2. 3 часа до убоя |
| 376 | 3. Оглушение, обескровливание и сбор крови 1. Снятие шкур, отделения головы и конечностей 4. Нутровка, пиления туши, туалет туши 2. Определения категории упитанности |
| 377 | 2. Ток повышенной частоты |
| 378 | 2. Лактоза. 3. Белок. |
| 379 | 2. Ударное воздействие на головной мозг молотком, пневмопистолетом и т.д.. 3. Воздействие углекислым газом или другими анестезирующими веществами. 1. Анестезия под вакуумом. 4. Поражение нервной системы животного электротоком. |
| 380 | 2. Волчки (мясорубки) |
| 381 | 3.7 суток |
| 382 | 1.кросса, 2.возраста |
| 383 | пять |
| 384 | 1. подача овец на стрижку; 2. стрижка; 3. транспортировка рун; 4. взвешивание и учет рун; 5. классировка шерсти; 6 отбор образцов и определение выхода чистой шерсти. |
| 385 | 1. 15-17 мкм |
| 386 | стимулирует рост шерсти |
| 387 | 1.клеточный |
| 388 | гибридных |
| 389 | 4.25 суток |
| 390 | профилактический перерыв, дорашивание и использование кур |
| 391 | 3.нельзя |
| 392 | 1. 60 дней |
| 393 | 2.цех родительского стада; 3.цех промышленного стада кур-несушек |
| 394 | 4.цеха промышленного стада кур-несушек |
| 395 | 3. Холостые 4. Условно супоросные 1. Супоросные 2. Подсосные |
| 396 | 2. деления количества необходимых поросят на среднее многоплодие маток |

| | |
|-----|---|
| 397 | 4.310-330 штук |
| 398 | 1 – г; 2 - а; 3 – б; 4 - в |
| 399 | 3. по формуле $C = P_c + P_p + P$, где P_c – продолжительность периода супоросности, дней; P_p – продолжительность подсосного периода, дней; P – период от отъема поросят до оплодотворения, дней |
| 400 | 2. Многоплодию и молочности 4. Массе гнезда при отъеме |
| 401 | Б.6 мес. |
| 402 | 1300-1600 г |
| 403 | В. 25-30 кг |
| 404 | 1.симплекс метод |
| 405 | 1.принцип подчинённости человеку; 2.принцип необходимости наличия сигнальных систем обеспечивающих когнитивный процесс системы с применением искусственного интеллекта; 4.принцип безопасности; 5.принцип наличие подсистемы управления. |
| 406 | 1.случайный лес |
| 407 | 1.обучение без учителя |
| 408 | 1.мониторинг здоровья животных 2.оптимизация кормления 4.планирование воспроизводства 5.точное планирование и прогнозирование |
| 409 | 1. высшего и первого сортов |
| 410 | 2. свиней |
| 411 | 4. ЦБ |
| 412 | Акт |
| 413 | Размораживание |
| 414 | «Петля качества» |
| 415 | 3.любые товары и услуги, к которым применимо понятие «качество» |
| 416 | проектирование и разработка технических требований, разработка продукции |
| 417 | содержание жира, белка и соматических клеток |
| 418 | 2.Технический регламент подчинен ГОСТу |
| 419 | 1. определения внешнего вида и цвета |
| 420 | 3 суток |
| 421 | 3. 6 категорий |
| 422 | реализация и распределение продукции |
| 423 | 3.правило |
| 424 | В. приемочный контроль |
| 425 | а-4; б-1; в-3; г-2. |
| 426 | 3.тумак |
| 427 | аккредитована в соответствующей системе |
| 428 | 2) диапазон показаний |
| 429 | 4) параметрам безопасности 5) показателям экологичности |
| 432 | в) 4. |
| 433 | 1.выравнивания ямки |
| 434 | 2. 6-8 мес. |
| 435 | 3. 60-70% |
| 436 | 3. 3,5-4,5 мес. |
| 437 | 3. 16-18%. |

| | |
|-----|---|
| 438 | 2. 1 часа |
| 439 | 18-20 |
| 440 | 3. не менее 50 |
| 441 | 2. до 30% комбинированного корма в рационе может составлять корм, произведенный в период перехода к органическому производству 3. в случае применения корма собственного производства его содержание может быть увеличено до 60% |
| 442 | 1. сырьё растительного и животного происхождения 2. корма минерального происхождения 3. продукты рыбной промышленности |
| 443 | 3. фурукумарины |
| 444 | 4. цианогенные гликозиды |
| 445 | 3. эфирные горчичные масла |
| 446 | 1. 0,3 га. |
| 447 | 3. 45-55%. |
| 448 | 3. 0,8. |
| 449 | 2. 250-300 м/час |
| 450 | 5 кг |