

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.07.2026 14:02:51  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b9180af254bef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
«16» ИЮЛЯ 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Калуга, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 399 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
протокол № 8 от «20» мая 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент



«20» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                              |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> | 5  |
| 2. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>                 | 6  |
| 3. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>                     | 13 |
| 4. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</b> | 15 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1 . Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.19 Землеустройство*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 1.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко - просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 03,<br/>ОК 06</b> | Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li><li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li><li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li><li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</li></ul> | Должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li><li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов      |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 30               |
| в том числе:                                            |                  |
| теоретические занятия                                   | 15               |
| практические занятия                                    | 15               |
| контрольные работы                                      | -                |
| курсовая работа (проект)                                | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 18               |
| в том числе:                                            | -                |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -                |
| <b>Консультации</b>                                     |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                  |
| <i>Итоговая контрольная работа</i>                      |                  |
| <i>Зачет с оценкой</i>                                  | <i>3 семестр</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее | <b>2</b>    | ОК.3, ОК.6                                                            |
| <b>Тема 1.2 Становление и развитие Древнерусского государства</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>   | ОК.3, ОК.6                                                            |
|                                                                                                          | 1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян                                                                                                                                                            | 2           |                                                                       |
|                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа по теме: Культура Древней Руси в X-XIII вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                                                                                          | 1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Норманнская теория и антинорманнисты.                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                                       |
|                                                                                                          | 2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.3 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    | ОК.3, ОК.6                                                            |
|                                                                                                          | 1. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                       |
|                                                                                                          | 2. Русь на пути к возрождению. От Руси к России                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                       |
|                                                                                                          | 3. Россия в царствование Ивана Грозного                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                       |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                                                                                          | 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |
|                                                                                                          | 2. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.4 Восстанов-</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>   | ОК.3, ОК.6                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| ление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси        | 1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | 2         |            |
|                                                                         | 2. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.     | 2         |            |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |            |
|                                                                         | 1. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |            |
|                                                                         | 2. Внешняя политика России в XVI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |            |
|                                                                         | 3. Русская культура в XVI –XVII вв.<br><i>Рубежная контрольная точка № 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |            |
| <b>Раздел 2. Россия в конце XVII - XVIII веке: от царства к империи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b> | ОК.3, ОК.6 |
| Тема 2.1 Пётр Великий. Строитель великой империи                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> |            |
|                                                                         | <b>В том числе, практических занятий. Влияние реформ Петра I на русскую государственность</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |            |
|                                                                         | 1. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |            |
|                                                                         | 2. Начало реформ Петра Великого                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |            |
|                                                                         | 3.Экономические и административные реформы Петра I                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |            |
|                                                                         | 4.Северная война 1700-1721 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |            |
| Тема 2.2 Россия в эпоху дворцовых переворотов                           | <b>Самостоятельная работа по теме: Русская наука и культура в первой четверти XVIII в.</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | ОК.3, ОК.6 |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |            |
|                                                                         | 1.Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.) Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)                                                                                                                                                                                                                  | 2         |            |
| Тема 2.3 Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> | ОК.3, ОК.6 |
|                                                                         | 1. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                  | 2         |            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                               |           |                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа по теме:</b> Русская наука и культура во второй половине XVIII в.                                                                                                   | <b>4</b>  |                      |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                      |
|                                                                  | 1. Внешняя политика России во второй половине XVIII века                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                      |
|                                                                  | 2. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796–1801 гг.)                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                      |
| <b>Раздел 3. Российская империя в XIX веке</b>                   |                                                                                                                                                                                               | <b>26</b> | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 3.1 От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | <b>10</b> |                      |
|                                                                  | 1. Власть и реформы в России в первой половине XIX столетия                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                      |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |                      |
|                                                                  | 1. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. Повседневная жизнь населения России в XIX в.                                                                         | <b>4</b>  |                      |
|                                                                  | 2. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.          | <b>4</b>  |                      |
| <b>Тема 3.2 Россия в эпоху либеральных реформ Александра II.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | <b>14</b> | ОК.3, ОК.6           |
|                                                                  | 1.Отмена крепостного права                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |                      |
|                                                                  | 2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                      |
|                                                                  | 3. Пореформенная Россия.                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                      |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |                      |
|                                                                  | 1. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II | <b>4</b>  |                      |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа по теме:</b> Русская наука и культура во второй половине XIX в.                                                                                                     | <b>4</b>  |                      |
| <b>Тема 3.3 Контрреформы Александра III</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК.3, ОК.6           |
|                                                                  | 1.Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг. Контрреформы Александра III<br><i>Рубежная контрольная точка № 2</i>                                                                 | <b>2</b>  |                      |
| <b>Раздел 4. Россия в XX веке</b>                                |                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> | ОК.3, ОК.6           |
| <b>Тема 4.1 Российская империя в конце 19- в начале 20 века</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |                      |
|                                                                  | Вступление на престол Николая II. Высшие и центральные органы управления. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская                                     | <b>4</b>  |                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                  |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                             | революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.                                                                                                              |           |            |
| <b>Тема 4.2 Государственно-политическое развитие России в 1914-1917 гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>8</b>  | ОК.3, ОК.6 |
|                                                                             | 1.Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне                                                                                                                            | 2         |            |
|                                                                             | 2. Свержение самодержавие в России. Политика временного правительства (февраль-октябрь 1917 гг.). Приход большевиков к власти в России                                           | 4         |            |
|                                                                             | 3.Гражданская война в России 1918-1922гг.                                                                                                                                        | 2         |            |
| <b>Раздел 5. Советский Союз в 20-40-е гг.</b>                               |                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> |            |
| <b>Тема 5.1. Советская Россия в годы нэпа (1921-1928)</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК.3, ОК.6 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>6</b>  |            |
|                                                                             | 1.Причины и сущность новой экономической политики.                                                                                                                               | 2         |            |
|                                                                             | 2.Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы                                                                                                                            | 4         |            |
| <b>Тема 5.2 От великих потрясений к Великой Победе</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>8</b>  | ОК.3, ОК.6 |
|                                                                             | 1.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма                                                                                                         | 2         |            |
|                                                                             | 2. Внешняя политика СССР в 30-е годы                                                                                                                                             | 2         |            |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>4</b>  |            |
|                                                                             | Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.                                                             | 4         |            |
| <b>Раздел 6. Вторая мировая война</b>                                       |                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |            |
| <b>Тема 6.1 «Вставай, страна огромная»</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>10</b> | ОК.3, ОК.6 |
|                                                                             | 1.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.                                  | 2         |            |
|                                                                             | 2. Неудачи Красной Армии в 1942 г. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.                                                           | 2         |            |
|                                                                             | 3.Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.                                                     | 2         |            |
|                                                                             | 4. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы. Завершающий этап Второй мировой войны. Разгром милитаристской Японии. | 4         |            |
| <b>Раздел 7 Советский Союз после Великой Отечественной войны</b>            |                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | ОК.3, ОК.6 |
| <b>Тема 7.1 Апогей и кризис советской си-</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>16</b> |            |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>16</b> |            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| стемы. 1945 – 1991 годы                                 | 1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         |            |
|                                                         | 2. Советский Союз в период частичной либерализации режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |            |
|                                                         | 3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |            |
|                                                         | 4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |            |
| <b>Раздел 8 Новейшая история России.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  | ОК.3, ОК.6 |
| <b>Тема 8.1 Россия. XXI век</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |            |
|                                                         | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | 8         |            |
| <b>Раздел 9 История России.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |            |
| <b>Тема 9.1. Оборонные отрасли российской экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК.3, ОК.6 |
|                                                         | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |
| <b>Тема 9.2. В буднях великих строек</b>                | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | ОК.3, ОК.6 |
| <b>Тема 9.3 История ан-</b>                             | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – станов-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК.3, ОК.6 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>тироссийской пропаганды</b>        | ление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная анти-российская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. |            |            |
| <b>Тема 9.4 Слава русского оружия</b> | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                         | <b>2</b>   | ОК.3, ОК.6 |
| <b>Тема 9.5 Россия сегодня</b>        | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации<br><i>Рубежная контрольная точка № 3</i>                                                                                                                       | <b>2</b>   | ОК.3, ОК.6 |
| <b>Всего:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>158</b> |            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| № п/п | Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                      | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинет социально-экономических дисциплин                                                  | Парта – 11.<br>Стол – 6.<br>Стул – 29.<br>Доска -1.<br>Проектор View Sonic PA503W (переносной) – 1<br>Ноутбук Lenovo Idea Pad L340-15IWL (переносной) с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – 1 |
| 2.    | Компьютерный класс, обеспечивающий проведение лабораторных и практических занятий.         | Стол-20<br>Стул-27<br>Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения-11                                                                                                          |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет. | Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -12<br>Стол-12<br>Стул-12                                                                                                         |

#### Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

| №  | Название                                                 | (лицензия\свободное ПО)      |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Windows 11                                               | лицензия                     |
| 2. | Paint.NET                                                | свободное ПО                 |
| 3. | Система управления дистанционным обучением Moodle        | свободное ПО                 |
| 4. | Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+" | свободное ПО для обучающихся |
| 5. | Microsoft office 2019                                    | лицензия                     |
| 6. | Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского      | лицензия                     |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1.Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

4. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — URL: <https://book.ru/book/511611>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асташкин Р. С. История : метод. указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123590>. — Текст : электронный.

2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 151 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270998>. — Текст : электронный.

3. Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Текст : электронный.

4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323468>. — Текст : электронный.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки : журнал. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123374>. — Текст : электронный.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. АГРОС : база данных : сайт. — URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3. Гарант: справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://www.garant.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

4. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <https://cyberleninka.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

5. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <https://kodeks.ru>. — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

### **3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

##### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание тради- | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | аттестации.                                                                              |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства. | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамена. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки.**

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История России», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

##### **Методика проведения зачета с оценкой:**

В соответствии с действующим Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета СПО студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

Рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде итогового теста после изучения каждого раздела и обобщающего теста по дисциплине. Всего предполагается провести 3 **РКТ** в виде теста.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Зачет с оценкой *в традиционной форме* проводится в виде устного ответа на 2 вопроса и одну ситуационную задачу по учебной дисциплине. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

### **Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой (ОК-03, ОК-06)**

1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности
2. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян
3. Крещение Руси
4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности
5. Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества
6. Отражение угрозы с Запада.
7. Русь на пути к возрождению
8. От Руси к России
9. Россия в царствование Ивана Грозного
10. Внешняя политика России в XVI в.
11. Смута в России начала XVII в.
12. Россия в середине и второй половине XVII в.
13. Внешняя политика России в XVII в.
14. Русская культура в XVI –XVII вв.
15. Российское государство в конце XVII- в начале XVIII века. Начало реформ Петра Великого
16. Экономические и административные реформы Петра I
17. Северная война 1700-1721 гг.
18. Внутренняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
19. Внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)
20. Отмена крепостного права
21. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.
22. Пореформенная Россия.
23. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
24. Политический кризис в России конца 70- начала 80-х гг.
25. Контрреформы Александра III
26. Вступление на престол Николая II.
27. Социально- экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Первая российская революция 1905-1907 гг.
29. Столыпинская аграрная реформа 1906-1914 гг.
30. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне
31. Свержение самодержавия в России. Политика временного правительства (февраль- октябрь 1917 гг.)

32. Приход большевиков к власти в России
33. Гражданская война в России 1918-1922гг.
34. Причины и сущность новой экономической политики.
35. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 20-е годы
36. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма
37. Внешняя политика СССР в 30-е годы
38. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии
39. Битва за Москву и крах гитлеровского плана молниеносной войны.
40. Неудачи Красной Армии в 1942 г.
41. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
42. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны.
43. Наступательные операции Красной Армии в 1944г. Освобождение территории СССР.
44. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская наступательная операция. Цена победы.
45. Разгром милитаристской Японии.
46. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе
47. Советский Союз в период частичной либерализации режима
48. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов
49. СССР в период перестройки. Развал СССР.
50. Образование СНГ. Цели и принципы Содружества независимых государств.
51. Россия в период либеральных реформ 1990-х гг.
52. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг.
53. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.
54. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2023 гг.
55. . Современный российский ВПК и его новейшие разработки
56. Идеология и действующие лица «перестройки».
57. Запрос на национальное возрождение в обществе.
58. Спецоперация по защите Донбасса
59. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
60. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.