

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

и.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность: Экономики-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная (очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список рекомендуемой литературы

1. С. А. Толкачев [и др.] Экономическая теория: Учебник для вузов/; под редакцией С.А. Толкачева.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 481с.

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «16» 05. 2022г.

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"26" августа 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

Курс 1

Семестр 1

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

Обновлен список основной литературы:

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>

Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент

М.И. Головач «11» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **Экономики и статистики** протокол № 11 от « 11 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой М.И. Головач Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев
31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Сюняева О.И.

«24» 06

2019 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»
наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ «Экономическая безопасность»
по профилю/ специализации/ «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Обновлен список дополнительной литературы:

1) Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

2) Экономика. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83995.html>

Составитель(и) : Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры «Экономики и статистики»
протокол № «10» от 04.05 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки /специальность

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

«24» 06 2019 г.



Заместитель директора по учебной
работе О.И. Сюняева
«03» 03 2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине
«Экономическая теория» по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность» на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Обновлен и дополнен список рекомендуемой литературы;
 2. 6.2 Дополнительная литература
 1. Войтов А.Г. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров / М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.
 2. Камаев В.Д., Борисовская Т.А., М.З. Ильчиков Экономическая теория Краткий курс – М.: КноРус, 2018 – 384 с.
2. Отменена курсовая работ по изучаемой дисциплине.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики и статистики протокол № 118 от 15 «06» 2018 г.

Заведующий кафедрой «Экономики и статистики» В.М. Головач
к.э.н., доцент

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) Матчинов В.А. Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«31» 08 2018 г.

Зав. выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«31» 08 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 О.И. Сюняева
“01” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название направления подготовки/специальности)

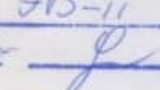
Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название профиля, специализации)

Курс 4

Семестры 7

Учебно-методическая часть
Калужский филиал

№ 215-11


Калуга, 2017

0511

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», протокол № от 10 31 08 2017 г.

(специальность)

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

31 08 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

_____ 20__ г.

Составитель: Головач В.М. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.08.2014 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

31.08.2014 г.
протокол № 1 от

Проверено:

Начальник УМЧ

О.А. Окунева

доцент О.А. Окунева

Оглавление

С.

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	26
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>35</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>39</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	46
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	48
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	48
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	50
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	50
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	50
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	58

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»»

Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов по экономической безопасности научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

Место дисциплины: Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация /степень) «специалист», включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в профессиональный цикл Б.1. (базовую часть) подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист".

Дисциплина изучается в течение первого семестра.

Значение дисциплины: В свою очередь дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения ряда дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

Требования к дисциплине: Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, **ОПОП ВО** и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы и макроэкономические модели. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества. Модель $AD=AS$: совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица. Доходы населения и социальная политика. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения. Государственный бюджет и государственный долг. Налоговая система и фискальная политика. Теория денежного обращения. Равновесие в модели $IS=LM$. Банковская система и кредитно-денежная политика. Всемирное хозяйство и международная торговля. Международная валютная финансовая система.

Формы контроля: текущий - по результатам выполнения тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях, круглых столах, деловых играх, а также на контрольной неделе по результатам представления индивидуально выполненных заданий.

Форма контроля - экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономическая теория» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в профессиональный цикл Б.1. (базовую часть) подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист".

Дисциплина изучается в течение первого семестра.

Внешние требования основной образовательной программы к содержанию знаний специалистов по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность":

1. Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Виды профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

4. Задачи профессиональной деятельности специалистов:

а) в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

б) в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в) в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

г) в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

д) в области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической

безопасности;

е) в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

ж) в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

з) в области педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

Реализация в дисциплине «Экономическая теория» требований ФГОС ВО, **ООП ВО** и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базой для изучения дисциплины «Экономическая теория» является освоение учебной программы общеобразовательной школы. В свою очередь дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения ряда дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение».

Особенностью данной дисциплины является формирование у специалистов по экономической безопасности научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

В направлении достижения цели необходимо добиться теоретического освоения современных экономических концепций и моделей, приобретение практических навыков исследования экономических процессов. Крайне важно формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно - экономических преобразований и понимание международных и российских экономических проблем.

Контроль знаний проводится в форме текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме экзамена в конце 1 семестра. Текущая аттестация студентов осуществляется на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, устного опроса, в том числе в форме блиц-опроса, решения задач, подготовки индивидуальных реферативных выступлений, оценки самостоятельной работы студентов в виде представления подборки материалов по статьям специализированных периодических изданий, участия в дискуссиях по проблемам современной макроэкономики, а также на контрольной неделе в виде выполнения индивидуально полученных заданий.

2. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов по экономической безопасности научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- добиться теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.
- понимание международных и российских экономических проблем.

В результате изучения «Экономической теории» специалист по экономической безопасности должен:

Знать:

- социальные и экономические закономерности;
- особенности происходящих экономических процессов;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;
- особенности социальных и экономических процессов;
- принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в политических событиях;
- устно и письменно излагать речь на русском языке.

Владеть:

- навыками адекватного восприятия современных политических процессов;
- социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- правильным восприятием, экономических и социальных процессов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе:	4	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	45	45
в том числе:			
реферат	1	36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля:	-	-	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория»	
Раздел 1 «Основы экономической теории»	Раздел 2 «Микроэкономика»
Раздел 3 «Макроэкономика»	Раздел 4 «Международные экономические отношения»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Вне-ауди-тор-ная работа (СР)	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа					
			Общая	Лек-ции	Семинарские занятия			
Раздел 1 «Основы экономической теории»								
1	Введение в экономическую теорию	8	4	2	2	4	Решение ситуационных задач	
2	Экономическая система и общественное производство	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач	
3	Механизм функционирования рынка	8	4	2	2	4	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	

4	Поведение потребителей в рыночной экономике	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
Раздел 2. Микроэкономика							
5	Собственность как основа социально-экономических отношений	8	4	2	2	4	Решение ситуационных задач
6	Фирма в системе рыночных отношений. Производство и издержки	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
7	Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции	8	4	2	2	4	Составление и решение кейсов
8	Рынки факторов производства и формирование доходов	6	4	2	2	2	Групповая дискуссия, решение задач
Раздел 3. Макроэкономика							
9	Введение в макроэкономический анализ.	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
10	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
11	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач Презентации докладов, разбор кейса
12	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица Государственное регулирование экономики	8	4	2	2	4	Решение задач устный опрос,
13	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Бюджетно-налоговая политика государства	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
14	Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства	8	4	2	2	4	Решение ситуационных задач
15	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование, решение задач
16	Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	8	4	2	2	4	Устный опрос, тестирование
Раздел 4 – «Международные экономические отношения»							

17	Международные экономические отношения	8	4	2	2	4	Решение ситуационных задач Презентации докладов
18	Международная валютная система международные валютные отношения	10	4	2	2	6	Презентации докладов.
	Всего	144	72	36	36	72*	

* в т.ч. контроль

4.3. Содержание 4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1 «Основы экономической теории»

Тема 1. Введение в экономическую теорию

- 1.Зарождение и развитие экономической теории
- 2.Предмет экономической теории
- 3.Методы исследования экономических явлений
- 4.Функции экономической теории. Экономические категории и законы
- 5.Общая характеристика хозяйственной деятельности и общественного производства

Тема 2. Экономическая система и общественное производство

Понятие и типы экономических систем.

Сравнительная характеристика экономических систем.

2. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
3. Кривая производственных возможностей

Тема 3.Механизм функционирования рынка

1. Основные черты рыночной экономики
2. Рынок: сущность, черты, функции, роль
3. Структура и инфраструктура рынка
4. . Типы рынков
5. Элементы рыночной экономики

Тема 4 Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Маржинальная концепция субъективной ценности
2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия
3. Эластичность спроса и предложения. Кривые Э. Энгеля
4. Практическая значимость теории эластичности
- 5.Общая и предельная полезность товара.
6. Кривые безразличия и бюджет покупателя

Тема 5. Собственность как основа производства

1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
2. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза.
3. Типы и основные формы собственности.

4. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений. Производство и издержки

1. Предпринимательство и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

2. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы

3. Издержки предприятия

4. Прибыль и факторы, ее определяющие. Условия максимизации прибыли

Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия

1. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы

2. вопрос. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки

3. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа

Тема 8. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

1. Производный спрос на факторы производства.

2. Рынок труда и заработная плата.

3. Рынок капитала и процент. Процент как цена капитала. Дисконтирование

4. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

Раздел 3. «Макроэкономика»

Тема 9 Введение в макроэкономический анализ.

1. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.

3. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП.

4. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 10. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

1. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие.

2. Модели совокупного спроса и совокупного предложения

3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика

Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

1. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

2. Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике.

3. Эффект мультипликатора. Акселератор.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики.

1. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Короткие, средние и длинные циклы. Государственное регулирование цикла. Понятие, причины и виды инфляции и показатели измерения инфляции

2. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.

3. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Социально-экономические последствия инфляции.

5. Виды безработицы, социально-экономические последствия.
6. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
7. Причины государственного регулирования экономики. Основные концепции роли государства в рыночной экономике
8. Понятие, цели, задачи, объект и субъект государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
9. Формы, методы государственного регулирования

Тема 13. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике
Бюджетно-налоговая политика государства

1. Государственный бюджет - понятие функции. Источники доходов госбюджета, направления бюджетных расходов
2. Бюджетный дефицит: понятие и способы его покрытия Сеньораж. Секвестр расходов
3. Проблемы государственного долга. Внутренний и внешний долг.
4. Сущность, функции видов налогов.
5. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
6. Фискальная политика и ее эффективность.

Тема 14. Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства

1. Понятие, сущность, происхождение, функции и виды денег
2. Денежная система. Денежные агрегаты.
3. Показателя денежной массы способы расчета скорости обращения денег.
4. Законы денежного обращения.
5. Сущность, формы и функции кредита
6. Структура кредитной системы. Банковский мультипликатор
7. Направления, цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики

Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике 1. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Типы экономического роста

2. Экономический рост и развитие. Факторы, экономического роста. Показатели уровня экономического развития.
3. Теории и модели экономического роста
4. Государственная политика и экономический рост
5. Теории экономического роста. Модели экономического роста (неокейсианские модель Е. Домара и Р. Харрода. неоклассической теории Производственная функция Кобба – Дугласа, модель Солоу. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.

Тема 16. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства

1. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
41. Доходы населения, их структура и источники формирования.
2. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
3. Уровень жизни, его составляющие, показатели.
4. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

Раздел 4 – «Международные экономические отношения»

Тема 17. Международное разделение труда и международные экономические отношения

1. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
2. Основные формы мировых экономических связей.

3. Торговый и платежный баланс страны
4. Международная торговля. Торговая политика.
5. Общая характеристика мирового хозяйства.

Тема 18. Международная валютная система международные валютные отношения

1. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
2. Эволюция мировой валютной системы
3. Валютный курс валютный паритет. Конвертируемость валют.

4.4. Практические занятия

Таблица 3 - Содержание практических занятий/семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ раздела и темы дисциплины наименование темы (раздела) дисциплины	№ и название практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Количество часов
Раздел 1 «Основы экономической теории»			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	<i>Занятие 1.</i> 1. Развитие экономической науки: предистория, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм. 2. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, неоклассика (монетаризм), институционализм. 3. Предмет экономической теории. 4. Три фундаментальных проблемы экономики. 5. Методы экономической теории, экономические законы и категории. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,8,10,13,14,15)</i>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	2
Тема 2. Экономическая система и общественное производство	<i>Занятие 2.</i> 1. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы 2. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем. 3. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства. 4. Общие условия хозяйствования:	Устный опрос, тестирование, решение задач	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Основные вопросы функционирования экономической системы.		
Тема 3.Механизм функционирования рынка	<i>Занятие 3.</i> 1.Основные черты рыночной экономики 2.Рынок: сущность, черты, функции, роль 3. Структура и инфраструктура рынка 4. Типы рынков 5.Элементы рыночной экономики	Решение ситуационных задач Презентации докладов	2
Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике	<i>Занятие 4.</i> 1. Трансакция и контракт. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. 2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. 5. Эластичность предложения, ее факторы. 6. Влияние на равновесие налогов и субсидий. Последствия введения налогов при различной эластичности спроса и предложения. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 5. Собственность как основа социально-экономических отношений	<i>Занятие 1.</i> 1. Производство и его основные элементы 2.Факторы производства, производительные силы и производственные отношения 3. Стадии общественного производства <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,19)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Контрольная работа Проверка рабочей тетради	2
Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений. Производство и издержки	<i>Занятие 1.</i> 1. Понятие экономических издержек. 2. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бух-	Устный опрос, тестирование, решение задач	2

	галтерские и альтернативные издержки. Безвозвратные издержки. 3. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи. <i>Занятие 2</i> 1. Постоянные, переменные и общие издержки. 2. Понятия износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы. 3. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием.		
Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование	<i>Занятие 7</i> 1. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. 2. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности. 3. Сущность антимонопольной политики. 4. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Научная дискуссия, решение задач и составление и решение кейсов	2
Тема 8. Рынки факторов производства и формирование доходов	<i>Занятие 8</i> 1. Труд как фактор производства и его цена. 2. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого). 3. Капитал как фактор производства. Первоначальное накопление капитала в мире и в России. 4. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта 5. Земельная рента: а) Дифференциальная рента; б) Чистая (абсолютная) рента <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8,11,17,18,19)</i>	Групповая дискуссия, решение задач	2
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 9. Введение в макроэкономический анализ.	<i>Занятие 9.</i> 1. Становление и развитие макроэкономики. 2. Основные макроэкономические	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2

	понятия. 3. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. 4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 5. Макроэкономическая политика. 6. Актуальные проблемы современной макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,9,11,12,13,15,16,22)		
Тема 10. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	<i>Занятие 10</i> 1. Частичное и общее экономическое равновесие. 2. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенз, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). 3. Проблема стабильности равновесия. 4. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$. 5. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. 6. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. 7. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. 8. Эвристические возможности модели $AD—AS$. 9. Шоки спроса и предложения. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13)	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Групповая дискуссия	2
Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<i>Занятие 11.</i> 1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. 3. Средняя склонность к потреблению и сбережению. 4. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. 5. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. 6. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. 7. Межвременное бюджетное ограничение. 8. Теория «жизненного цикла» Ф.	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	2

	Модильяни. 9. Теория перманентного дохода М. Фридмена. 10. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,10,11,12,13,15,20,23)		
Тема 12. Макро-экономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица Государственное регулирование экономики	<i>Занятие 12</i> 1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. 2. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. 4. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). 5. Проблема гистерезиса. 6. Закон А. Оукена. 7. Инфляция издержек (инфляция предложения). 8. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. 9. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,20,21)	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	2
Тема 13. Макро-экономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	<i>Занятие 13.</i> 1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. 2. Основные экономические функции государства. 3. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. 4. Финансовая система государства и её особенности. 5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. 6. Основные инструменты фискальной политики. 7. Бюджетный дефицит и профицит. 8. Способы регулирования бюджетного дефицита. 9. Государственный долг. 10. Бюджетно-налоговая политика. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)	Устный опрос, тестирование, решение задач Презентации докладов, разбор кейса	2

Тема 14. Денежно-кредитная политика государства	<i>Занятие 14</i> 1. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. 2. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. 3. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. 4. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. 5. «Денежное правило» М. Фридмена. 6. Современный монетаризм. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	2
Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	<i>Занятие 15.1. Экономический рост и развитие.</i> 2. Качество экономического роста. 3. Инновационная экономика. 4. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. 5. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. 6. Эффекты мультипликатора и акселератора. 7. Неоклассическая модель Р. Солоу. 8. Модель технического прогресса Д. Хикса. 9. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. 10. Концепция устойчивого экономического развития. <i>Рекомендуемые источники (2,6,7,8,11,12,13,19)</i>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	2
Тема 16. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	<i>Занятие 16. Социальная политика государства и её основные задачи.</i> 2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. 3. Методы измерения степени неравенства в доходах. 4. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. 5. Бедность и её черты. 6. Эффективность по В. Парето. 7. Применение разных критериев	Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия Презентации докладов, разбор кейса	2

	при определении справедливости. 8. Интегральные индикаторы уровня жизни. 9. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. <i>Рекомендуемые источники</i> (2,6,7,8,11,12,13,19)		
Раздел 4 – «Международные экономические отношения»			
Тема 17. Тема 18. Международное разделение труда и международные экономические отношения	<i>Занятие 17.</i> 1.Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика. 2. Основные формы мировых экономических связей. 3. Торговый и платежный баланс страны 4. Международная торговля. Торговая политика. 5.Общая характеристика мирового хозяйства.	Решение ситуационных задач Презентации докладов	2
Тема 18. Международная валютная система международные валютные отношения	<i>Занятие 18.</i> 1.Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка. 2. Эволюция мировой валютной системы 3. Валютный курс валютный паритет. Конвертируемость валют.	Презентации докладов, разбор кейса	2
	Всего:	36	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Микроэкономика			
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга	4
2.	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка. Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.	4
3.	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Рыночная инфраструктура. Конъюнктура рынка. Рыночное равновесие.	4

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4.	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике	Обзор основных групп потребителей в России и их предпочтений	4
Раздел 2. Микроэкономика			
5.	Тема 5. Производство экономических благ. Издержки производства	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях	4
6.	Тема 6. Фирма как совершенный конкурент	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России.	4
7.	Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России Выявление особенностей российского монополизма и ознакомление с практикой антимонопольной деятельности по результатам публикуемой отчетности ФАС	4
8.	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Характеристика видов земельной ренты. Изучение структуры капитала	2
Раздел 2 Макроэкономика			
9.	Тема 9. Введение в макроэкономический анализ.	Основные макроэкономические проблемы, дискуссионные вопросы их выявления и формулирования. Методика расчета основных макроэкономических показателей. Уровень и динамика ВВП России, определяющие факторы. Национальное богатство России, его структура	4
10.	Тема 10. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Общая характеристика параметров совокупного спроса и предложения в России. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения.	3
11.	Тема 11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.	4

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12.	Тема 12. Циклическое развитие экономики	Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла. Причины российской безработицы. Особенности российских инфляционных процессов. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций.	4
13	Тема 13. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Бюджетный дефицит и профицит: оценка, факты, выводы. Динамика внутреннего и внешнего долга России, способы его погашения. Виды налогов и налоговые ставки. Направления современного налогового реформирования в России. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.	4
14.	Тема 14. Денежно-кредитная политика государства	Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка. Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России. Понятие денег и денежных агрегатов. Законы денежного обращения. Функции Центрального банка и коммерческих банков в России. Особенности кредитной системы. Виды и доступность кредита. Инструменты денежно-кредитной политики.	4
15.	Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Динамика экономического роста в России и показатели экономического развития. Необходимость структурных изменений и направления структурной политики в РФ.	4
16.	Тема 16. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	Разновидности и инструменты государственного вмешательства в экономику. Роль государственного сектора в российской экономике. Государственные корпорации. Отрицательные и положительные внешние эффекты и их государственное регулирование. Экономические функции правительства. Показатели уровня и качества жизни. Проблема дифференциации доходов в России. Противоречия социальной справедливости и система социальной защиты.	4
Раздел 4 – «Международные экономические отношения»			
17.	Международное разделение труда и международные экономические отношения	Причины международного разделения труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика. Основные формы мировых экономических связей. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Торговая политика. Общая характеристика мирового хозяйства.	4

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
18.	Международная валютная система международные валютные отношения	Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс валютный паритет. Конвертируемость валют.	6
ВСЕГО			72

4.5.2 Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрена

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5. - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	2,3,7,15 18	2,3,9, 11, 15, 18,	2-,20, 100-115
ОК-9 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	4,8,9,13,14 ,17,18.	4,5,8,9, 10,12, 13,16, 18	1-15,-
ОК-10 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	1,3,6,7, 15,	2,3,9, 11, 15, 18,	3-17, 20-40
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	14,15,18,1 9.	15,16, 18.	10-16; 80-100

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с./ЭБС ZNANIUM
2. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011. /ЭБС BOOK.RU
3. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.- М.: КноРус. – 2014. /ЭБС BOOK.RU

4. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU
5. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. М., КНОРУС, 2015.- 214 с.
6. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и эконом. специальностям. Рекомендовано УМО по образованию в области экономики и экономической. теории / С.С. Носова, В.И. Новичкова.- М.: КНОРУС, 2013.- 368 с.
7. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата/ В. Я. Иохин. – 2-е изд. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 353 с.
8. Носова С.С. Экономическая теория: [Электронный ресурс] / С. С. Носова. - М. : КНОРУС, 2008. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 1 экз.

6.2. Дополнительная литература

9. Агапова Т.А. Макроэкономика / ЭБС ZNANIUM - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с.
10. Бланшар О. Макроэкономика. Учебник. /Пер. с англ. – М.: ГУВШЭ, 2011.
11. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х томах. СПб.: Экономическая школа, 1996 (том. 1), 1997 (том 2).
/http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/index.html
12. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с. /2010. - ZNANIUM.COM
13. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
14. Альфред Маршалл. Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне – <http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
15. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.
16. Портер М. Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость: Руководство - М: Альпина Паблишер , 2008/ЭБС MYBRARY
17. Современная экономическая наука: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой - М.: Юнити, 2012 - 535 с./ЭБС BOOK.RU
18. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - М.: Юрайт, 2011. - 686 с.
19. Цхададзе Н.В. История экономических учений: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет - М.: Кнорус, 2015. - 192 с.
20. Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3-х т. / Пер. с английского под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001.
21. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
2. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
5. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
7. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
8. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
9. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)

10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

Международные организации



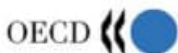
United Nations
<http://www.un.org>



World Bank
<http://www.worldbank.org>



International Monetary Fund (IMF)
<http://www.imf.org>



Organisation for Economic Co-operation and Development
<http://www.oecd.org>

Международные статистические агентства

World Bank: Data and Statistics <http://www.worldbank.org/data/>

World Development Reports (World Bank) <http://econ.worldbank.org/wdr/>

United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org/>

Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>

OECD: Statistic

<http://www.oecd.org/statsportal>

<http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>

International Monetary Fund: countries data

<http://www.imf.org/external/index.htm>

IMF Dissemination Standards Bulletin Board

<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>

Другие полезные интернет-источники:

Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)") -

<http://libertarium.ru/library>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы -

<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>

Институциональная экономика <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

журнал "Вопросы экономики" - <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

журнал "Экономика и математические методы" - <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

журнал "Проблемы теории и практики управления" - <http://www.ptpu.ru>

Economic Journal on the Web - <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов.

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

Институт экономических проблем переходного периода - <http://www.iet.ru>

Центральный экономико-математический институт- <http://www.cemi.rssi.ru>

Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по дисциплине

6.4. Программное обеспечение

Таблица 6 –Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

6.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 25.07.2003.)
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ;
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ);
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ);
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002);
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
9. Федеральный закон «о несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - устный опрос, подготовка реферата, обзора периодических изданий, тестирование, участие в дискуссиях и круглых столах, письменная контрольная работа, проверка самостоятельно выполненных заданий.

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе проверки письменных материалов;
- путем использования информационных технологий, компьютерных программ и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически выстроить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке знаний студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 5. – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 6. - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,

Оцен ка	Критерий
	б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ-УДО-ВЛЕ»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономическая теория» проводится в экзаменационную сессию 2 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

При подготовке к зачету, экзамену особенно важно правильно выбрать способы овладения учебным материалом.

Многие студенты рассчитывают на легкий успех, прибегая к простому заучиванию текста учебника. Однако «механическое» запоминание отдельных положений обычно не сопровождается должным пониманием их смысла. Не случайно студенты не всегда в состоянии разъяснить сказанное ими. Уместно высказывание С. Капицы о том, что в вузы приходят не за знанием, а за пониманием.

При подготовке к зачету, экзамену по дисциплине «Экономическая теория» важно отдавать первенство пониманию учебного материала. Высокого интеллектуального уровня добивается тот студент, который творчески овладел методами научного познания, применяемыми в экономической теории.

Подготовка к ответу на заданный вопрос предполагает выяснение смысла этого вопроса, его места в курсе экономической теории и связи с другими разделами дисциплины.

Важно установить логическую последовательность изложения учебного материала, стремиться связывать содержание ответов на экзамене, по возможности, с использованием первоисточников, а также подкреплять теоретические положения современным фактическим и статистическим материалом.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличие имеются компьютерные классы, оснащенные необходимыми техническими и программными средствами; в аудиториях № 101 и № 201 установлено мультимедийное оборудование, библиотека предлагает достаточный перечень специализированных финансово-экономических периодических изданий, электронных учебников, на кафедре «экономики и статистики» имеется свод статистических показателей экономики отдельных предприятий, регионов, страны.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

1. Для качественного освоения дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется в первую очередь ознакомить студентов с содержанием курса, его основными разделами. Целесообразно обратить внимание на достижения экономической науки, основные проблемы функционирования современной экономики. Следует отметить, что изучение основ экономического анализа позволит раскрыть содержание экономических процессов на микроуровне и ориентироваться в принятии решений в области экономической политики государства.

2. Материалы лекций должны излагаться последовательно согласно перечню тем рабочей программы и в соответствии с планом лекционного занятия. Обязательно формулируется цель, выделяются знания и умения, которые специалисты по экономической безопасности должны приобрести. Лекция должна быть содержательной и информативной. В структуре информации следует:

- разделять теоретические положения и практические вопросы;
- представлять новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
- давать различные оценки научных постулатов, взглядов, положений;
- включать фактический материал, примеры из экономической практики.

3. Важно научить студентов правильно конспектировать лекционный материал, записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями. Конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о проблеме, ее постановке, последствиях и путях решения.

4. В процессе представления лекционного материала следует своевременно делать ссылки на применяемые источники литературы (учебники, учебные пособия, словари, справочники, периодические издания, Интернет-ресурсы и др.). Ряд дополнительных определений можно предложить студентам найти и интерпретировать самостоятельно. Результаты такой работы могут быть закреплены на практических занятиях.

5. В процессе изложения лекционного материала и проведения практических занятий следует активнее применять новые информационные и обучающие технологии. Кроме опре-

деленного запаса знаний и умений студент должен приобрести в учебном заведении элементарные навыки принятия научно обоснованных решений в разных, нередко экстремальных, ситуациях. Этого не добиться пассивными методами обучения, предлагая студентам готовить рефераты и доклады. Не поможет и выполнение тестов и задач, сколь разнообразными они бы не были. Нужны новые формы обучения, при которых перед студентами ставятся жизненные задачи, требующие одновременно применения теоретических знаний и быстрого выполнения практических действий. Такой формой обучения является деловая игра. Издано немало работ, посвященных игровым технологиям (Н.В.Борисова, А.А. Вербицкий, В.В. Глухов, Р.Ф. Жуков, Б.В. Корнейчук, Б.А. Райсберг, П.И. Пидкасистый, А.С. Прутченков, В.А. Трайнев и др.). Деловые игры могут быть не закреплены за конкретными темами курса, поскольку большинство из них по своему содержанию имеют междисциплинарный характер. Другой подход – представление презентаций лекций. Информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

6. Методика проведения практических и семинарских занятий должна быть качественной и правильно структурированной. Для закрепления лекционного материала целесообразно проводить выборочный опрос студентов, в том числе блиц-опрос для всей аудитории. На практических занятиях студенты решают задачи, отвечают на тестовые вопросы, готовят рефераты и обзоры материалов специализированных периодических изданий, выступают в дискуссиях, участвуют в деловых играх. На семинарских занятиях проверяется уровень полученных знаний путем выполнения письменной контрольной работы, тестовых заданий. Вопросы контрольной работы должны тщательно формулироваться, чтобы исключить простое списывание ответов с учебников и учебных пособий. Специалисты по экономической безопасности должны научиться грамотно формулировать выводы, их обосновывать, подкреплять примерами, отходить от типовых, шаблонных решений, уметь продуцировать креативные идеи и варианты решения определенных макроэкономических проблем.

7. Важным методом образовательных технологий является ситуационный анализ. Ситуационный анализ преследует несколько целей. Он должен помочь студентам, изучающим экономическую теорию, использовать ее научный аппарат – понятия, принципиальные подходы, модели, знания, которые получены в ходе учебных занятий для анализа экономических событий.

Ситуационный анализ учит определять и четко формулировать подлежащую решению проблему, как научную, так и практическую, учит логике, обоснованию своей позиции, развивает экономический образ мышления. Если ситуация составлена по реальным событиям в экономике, она имеет еще один важный эффект – дает знание реальных, часто весьма значимых событий и таким образом способствует накоплению эрудиции студентов.

8. Итоговая аттестация может проводиться в виде ответов на экзаменационные вопросы, решения задач, выполнения тестовых заданий.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Таблица Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
Раздел 1. Микроэкономика				
1	Введение в экономическую теорию	ЛК	Проблемная лекция	2
2	Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	ПЗ	Решение задач, анализ графических моделей	2
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	ПЗ	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада	2
4	Производство экономических благ. Издержки производства	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Фирма как совершенный конкурент	ПЗ	Дискуссия по теме, решение ситуационных задач, анализ графических моделей	2
6	Монополия и антимонопольное регулирование	ПЗ	Научная дискуссия, решение задач и кейсов	2
7	Монополистическая конкуренция и олигополия	ЛК	Проблемная лекция	4
8	Рынки факторов производства	ПЗ	Дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов, решение ситуационных задач	2
Раздел 2. Макроэкономика				
9.	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	ПЗ	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование.	2
10.	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	ПЗ	Решение задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия	2
11.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	ПЗ	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия	2
12.	Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства	ПЗ	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Презентации докладов, разбор кейса	2
13	Бюджетно-налоговая политика государства	ПЗ	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Презентации докладов, разбор кейса	2
14.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	ЛК	Проблемная лекция	2
15	Макроэкономическая нестабиль-	ПЗ	Деловая игра	2

	ность: экономические циклы, инфляция, безработица			
16.	Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	ПЗ	Презентации докладов, разбор кейса	2
17.	Денежно-кредитная политика государства	ПЗ	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия	2
18.	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	ЛК	Проблемная лекция	2
19	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	ПЗ	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия	2
20	Международное разделение труда	ПЗ	Деловая игра	2
21	Международное разделение труда	ЛК	Проблемная лекция	2
22	Международная валютная система	ЛК	Проблемная лекция	2

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 44 часа (30,6% от аудиторных занятий)

Приложение Б

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает социальные и экономические закономерности; умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; владеет навыками адекватного восприятия современных политических процессов;	Оценка подготовленных информационных и аналитических заключений, обзоров периодических изданий по конкретным темам, участия в семинарах, выполнения тестовых и индивидуальных заданий, аргументированности позиции в дискуссиях	Раздел 1 Темы: 1, 2, 8 Раздел 2 Темы: 12, 15, 18, 20
2.	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Знает принципы здорового образа жизни; умеет - организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни; владеет социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Оценка участия в семинарских занятиях, дискуссиях, решения задач, умения анализировать макроэкономическую ситуацию, выявлять определяющие факторы, давать собственную оценку реализуемой экономической политике, делать аргументированные пояснения	Раздел 2 Темы: 11, 14,15,18,19,21
3.	ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает особенности происходящих экономических процессов; Умеет устно и письменно излагать речь на русском языке; владеет навыками коммуникации на русском языке;	Оценка участия в семинарских занятиях, качества реферативного выступления, подготовленных информационных и аналитических заключений, умения обоснованно и уверенно отвечать на вопросы, анализировать состояние отдельных рынков, правильно их сегментировать, разрабатывать мероприятия по совер-	Раздел 1 Темы: 3, 6,7,9 Раздел 2 Темы: 15, 20, 21

			шенствованию отдельных параметров спроса потребителей экономических благ	
4.	ОПК-2 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знает особенности социальных и экономических процессов; умеет ориентироваться в политических событиях; владеет правильным восприятием политических, экономических и социальных процессов;	Оценка умения защитить и отстоять свою позицию, интересы государства и общества, способности обосновывать выбор экономического решения, уверенно отвечать на вопросы аудитории, находить различные варианты решения микро- и макроэкономических задач, делать уверенные заключения, своевременно использовать положения экономических школ, взгляды зарубежных и отечественных экономистов	Раздел 1 Темы: 5,8,10 Раздел 2 Темы: 16, 19, 21

Приложение В

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).