

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маркова Светлана Юрьевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.11.2025 11:08:20

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Реализация на основе ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 36.02.01 Ветеринария/

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Метапредметные результаты обучения:

Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты обучения:

Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;

Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической

подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и т.д.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите

реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на экзамене

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал,

предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
Раздел 1	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Определение чрезвычайных ситуаций. Порядок классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану техникума (укрытие в защитных
Тема 2.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные	Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
Тема 2.4. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно- спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в колледже, ее предназначение.
Тема 2.5. Угроза террористического акта, захвата заложников	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации —система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзo России). Другие государственные службы в области
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации
Тема 3.3 Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан
Тема 3.4 Призыв на военную службу.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально- этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости.

Тема 3.7. Военная дисциплина и ответственность	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.
Тема 3.8 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по в ооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
	Раздел 4. Основы медицинских знаний.
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.
Тема 4.3 Понятие и виды кровотечений	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.

Тема 4.4 Первая помощь при ожогах	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
Тема 4.5 Первая помощь при различных состояниях	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии сознания.	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тематика рефератов

1. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
2. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Медицинские средства защиты.
3. Оповещение населения как один из способов защиты населения. Действие населения по сигналам оповещения гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях.
4. Инженерная защита населения: убежища, противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа. Классификация убежищ.
5. Защита населения путем эвакуации: виды и порядок действия населения при эвакуации.
6. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Порядок действия населения (в том числе и должностных лиц) при получении информации об угрозе террористического акта.
7. Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления. Оценка риска их возникновения

Вопросы итогового контроля (вопросы к экзамену):

1. Цель, задачи, объект, предмет, методы и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. «Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
3. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей. Виды и функции риска. Концепция приемлемого риска.
4. Характеристика основных форм деятельности человека. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности, их

характеристика.

5. Основные понятия в области охраны труда: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, безопасные условия труда, рабочее место, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, аттестация рабочих мест по условиям труда.
6. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
7. Служба охраны труда в организации. Структура и функции службы охраны труда на предприятии.
8. Специальная оценка условий труда. Цели спецоценки. Условия и этапы проведения спецоценки.
9. Государственная инспекция труда. Структура государственной инспекции труда. Основные задачи органов федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда.
10. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Виды медицинских осмотров работников. Категории работников подлежащих обязательному предварительному медицинскому осмотру. Порядок и сроки прохождения медицинских осмотров работников.
11. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Примерный перечень основных вопросов вводного и первичного инструктажей. Инструкции по охране труда, виды и их структура.
12. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Виды СИЗ. Порядок выдачи СИЗ.
13. Виды ответственность за нарушение законодательства по охране труда и их характеристика.
14. Нормирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Особенности охраны труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
16. Основные определения в области производственного травматизма. Классификация и основные причины несчастных случаев.
17. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Методы профилактики и пути предупреждения производственного травматизма.
18. Расследование и учет легкого и тяжелого несчастного случая на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
19. Классификация (классы) условий трудовой деятельности по степени вредности и опасности, их характеристика.
20. Акустические колебания (шум). Приборы и единицы измерения уровня звукового давления. Виды шума по характеру его распространения в помещении. Воздействие шума на организм человека. Методы и средства снижения шума.
21. Производственная вибрация. Виды вибраций по способу ее передачи человеку. Воздействие общей и локальной вибрации на организм человека. Основные мероприятия по защите от производственной вибрации.
22. Неионизирующее излучение: источники, действие на организм человека, мероприятия по защите.
23. Ионизирующее излучение: разновидности, дозы, воздействие на организм, основные мероприятия по защите. Действия населения при аварии на атомных электростанциях.
24. Производственное освещение: виды, требование к производственному освещению, возможные заболевания, возникающие при недостаточном освещении. Коэффициент естественной освещенности: назначение порядок расчета.
25. Производственная пыль (аэрозоль): классификация по природе ее образования, прямое и косвенное воздействие на организм человека и мероприятия по предупреждению образования пыли в воздухе рабочих помещений.
26. Микроклимат производственных помещений: виды, оптимальные и допустимые параметры микроклимата, мероприятия по защите от неблагоприятного действия перегревающего и охлаждающего производственного микроклимата. ТНС-индекс: назначение и порядок расчета.
27. Общие сведения о пожарах, классификация пожаров. Поражающие факторы и условия протекания пожаров. Система пожарной сигнализации и средства тушения пожаров. Типы ручных огнетушителей и их характеристика.
28. Противопожарный режим в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Инструкция о порядке действия в случае возникновения пожара в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Оказание первой помощи при пожаре.
29. Структура и задачи службы ГО и ЧС. Единая государственная система предупреждения и

ликвидации ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Основные задачи, силы и средства РСЧС.

30. Понятие о чрезвычайных ситуациях: аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Виды катастроф. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

31. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

32. Характеристика чрезвычайных ситуаций геофизического, геологического, метеорологического и гидрологического характера

33. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека и основные способы защиты от них.

34. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.

35. Моральный ущерб. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма.

36. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

37. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание доврачебной помощи при получении механической травмы, термическом ожоге, ранении глаз, отравлении, переохлаждении, обморожении, обмороке.

38. Порядок ветеринарной обработки пораженных животных. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте.

39. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве.

Итоговый тест по курсу

1. Из каких подсистем состоит Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях:

- 1) федеральных и территориальных;
- 2) областных и районных;
- 3) городских и местных;
- 4) территориальных и функциональных;
- 5) объектовых и производственных.

2. Какие уровни имеет Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях:

- 1) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый;
- 2) федеральный, региональный, областной, районный, городской;
- 3) городской, районный, местный, производственный, объектовый;
- 4) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный;
- 5) ведомственный, межведомственный, вневедомственный, отраслевой федеральный.

3. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации:

- 1) повседневной деятельности;
- 2) постоянной готовности;
- 3) повышенной готовности;
- 4) оперативном;
- 5) чрезвычайной ситуации

4. Причинами каких чрезвычайных ситуаций по природе возникновения являются ошибочные действия людей:

- 1) стихийных бедствий;
- 2) техногенных;
- 3) антропогенных;

5. Что означает понятие «охрана труда»:

- а) комплекс мероприятий по предотвращению и защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на рабочем месте; б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе жизнедеятельности, включающая материальные мероприятия по улучшению условий труда;
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
6. Расположите нижеприведенные нормативные документы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в порядке их иерархии (начиная с наивысшего):
- а) Указы Президента РФ;
- б) Постановления Правительства РФ; в) Конституция РФ;
- г) Правовые акты субъектов РФ;
- д) Приказы (распоряжения) руководителей объектов экономики; е) Федеральные законы РФ.
7. Под естественной опасностью (в рамках классификации опасностей по происхождению) следует понимать:
- а) опасности, возникающие от машин, механизмов и сооружений;
- б) опасности, возникающие от землетрясений, извержений вулканов, наводнений и др. стихийных бедствий;
- в) опасности, возникающие от ошибочного действия людей;
8. Освобождение человека от выполнения механических, стереотипных, тяжелых и опасных видов труда достигается каким из принципов обеспечения безопасной деятельности:
- а) слабого звена;
- б) гуманизации труда; в) нормирования;
9. Принцип экранирования предполагает:
- а) что между источником опасности и человеком устанавливается преграда, гарантирующая защиту от опасности;
- б) пространственное и временное разделение объектов реального мира (веществ, материалов, оборудования, помещений, людей);
- в) установление таких параметров опасных и вредных факторов среды обитания, производственной среды, соблюдение которых обеспечивает защиту человека от соответствующей опасности;
10. Низкий уровень смертности (и/или травматизма) людей, который не влияет на экономические показатели организации, отрасли экономики или государства определяет:
- а) приемлемый или допустимый риск.
- б) обоснованный или мотивированный риск;
- в) необоснованный или немотивированный риск;
11. Какими показателями характеризуется тяжесть трудового процесса: а) сенсорные и эмоциональные нагрузки;
- б) перемещение в пространстве и стереотипные рабочие движения; в) нагрузка интеллектуального характера и режим работы
12. Верно ли утверждение что фаза мобилизации или предрабочего состояния, как одна из фаз работоспособности, характеризуется нарастанием работоспособности в течение рабочего дня:
- а) да;
- б) нет.

13. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:
- а) опасным производственным фактором;
 - б) вредным производственным фактором;
 - в) деградирующим производственным фактором.
14. Какие есть обязанности у работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда:
- а) безопасность работников в процессе трудовой деятельности и обучить безопасным методам и приемам выполнения работ;
 - б) не допускать работников к выполнению работ без прохождения медицинских осмотров;
 - в) все ответы верны.
15. Входит ли в обязанность работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) если данное условие оговаривается трудовым договором;
16. При какой численности работников в организации создается служба охраны труда: а) 10 и более человек;
- б) 50 и более человек;
 - в) 100 и более человек;
17. К каким чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся аварии на тепловых сетях в холодное время года:
1. авариям на электроэнергетических сетях;
 2. транспортным авариям;
 3. авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения;
 4. гидродинамическим авариям;
 5. авариям на очистных сооружениях.
18. Какие места в зданиях необходимо использовать в качестве укрытия в случае землетрясения:
1. под подоконниками, углы внутренних перегородок;
 2. у колонн, проемы и углы капитальных внутренних стен, дверные проемы;
 3. вентиляционные шахты и коробки;
 4. балконы и лоджии;
 5. встроенные шкафы.
19. Что необходимо сделать при получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия:
1. максимально быстро покинуть жилище и отойти от него на безопасное расстояние;
 2. включить телевизор, радиоприемник, трансляцию и ждать дальнейших распоряжений и указаний;
 3. открыть окна, двери и выйти на балкон;
 4. отключить в жилище электричество, воду и газ;
 5. плотно закрыть все окна и двери в жилище.
20. Во время урагана на открытой местности наиболее безопасным естественным местом для укрытия является:
1. лесной массив;
 2. отдельно стоящее большое дерево;
 3. вершина холма;
 4. большой камень;
 5. углубления рельефа.

21. Что представляет наибольшую опасность при пожаре:
1. открытое пламя;
 2. ухудшение видимости вследствие задымления;
 3. токсичные продукты горения;
 4. высокая температура;
 5. разрушение сооружений.
22. Какие факторы необходимы для возникновения горения:
1. горючее и источник зажигания;
 2. источник зажигания и окислитель;
 3. горючее и окислитель;
 4. горючее, окислитель и источник зажигания;
 5. высокая температура, высокое давление воздуха и большое количество горючих га- зов.
23. Наиболее опасными ионизирующими излучениями при внешнем облучении орга- низма человека являются:
1. альфа- и бета-излучения;
 2. бета- и гамма-излучения;
 3. гамма- и нейтронное излучения;
 4. нейтронное и альфа-излучения;
 5. рентгеновское и бета-излучения.
24. При внутреннем облучении организма человека наиболее опасными ионизирующи- ми излучениями являются:
1. альфа-, бета- и гамма-излучения;
 2. бета-, гамма- и рентгеновское излучения;
 3. альфа-, гамма- и нейтронное излучения;
 4. бета-, нейтронное и альфа-излучения;
 5. рентгеновское, нейтронное и бета-излучения.
25. Какое ионизирующее излучение создает наведенную активность в материалах:
1. альфа-излучение;
 2. бета-излучение;
 3. нейтронное излучение;
 4. гамма-излучение;
 5. рентгеновское излучение.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).

- ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>. – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А.

Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442> . — Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>. — Режим доступа: по подписке.

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971875>. — Режим доступа: по подписке.

4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e- book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. — Режим доступа: по подписке.

5. Безопасность жизнедеятельности. — Москва : Новые технологии, 2021.— . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6435. — Текст :непосредственный.

6. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. — Москва :ВИНИТИ РАН, 1990. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0869-4176. — Текст : непосредственный.

7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана

9. Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

11. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Учебно-методические материалы:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБС РГАУ-МСХА,

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020 – ЭБС РГАУ-МСХА

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы по завершению тем. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обучающийся знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
меры пожарной	обучающийся знает меры	

безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	
Умения		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- тестирование; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ) - промежуточная аттестация: экзамен
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	
оказывать первую помощь пострадавшим	обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим	
пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	Обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	

характерными для данной профессии (специальности)	характерными для данной профессии (специальности)	

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

