

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 2025.05.09:03:52  
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b9180a1b46e13d4c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
**имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 20 " 05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Кормопроизводство

Специальность 36.02.03

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на кафедре зоотехнии протокол № 10 от 20 мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 4 от «20» мая 2025 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Кормопроизводство

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОП.08 Кормопроизводство** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенции ПК 1.4.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам;</li><li>- проводить обследование природных кормовых угодий;</li><li>- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;</li><li>- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;</li><li>- проводить учет и оценку качества заготовленного корма.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. качественные характеристики и классификацию кормов;</li><li>- системы и способы улучшения природных кормовых угодий;</li><li>- рациональные способы использования сенокосов и пастбищ;</li><li>- технологии возделывания полевых кормовых культур;</li><li>- технологии заготовки и хранения кормов.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Очная форма</b>	
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	16

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план для очной формы:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы кормопроизводства</b>	<b>72</b>	ПК 1.4
<b>Тема 1.</b> Основные понятия кормопроизводства	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.4
	<b>1. Лекция 1.</b> Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Общие сведения о кормах, их химический состав и питательность.	4	
	<b>2. Практическая работа 1.</b> Виды кормов, их качественная характеристика	4	ПК 1.4
<b>Тема 2.</b> Характеристика отдельных групп кормовых культур	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>3. Лекция 2.</b> Зернофуражные хлеба. Зернобобовые культуры. Масличные культуры Корне-, клубне-, стеблеплоды и бахчевые культуры	6	ПК 1.4
	<b>4. Практическая работа 2.</b> Характеристика отдельных кормовых культур	4	ПК 1.4
<b>Тема 3.</b> Основы лугового кормопроизводства	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>5. Лекция 3.</b> Классификация сенокосов и пастбищ России. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные растения сенокосов и пастбищ	4	ПК 1.4
	<b>6. Практическая работа 3.</b> Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав	4	ПК 1.4

	<b>7. Практическая работа 4.</b> Морфологическая и биологическая характеристика многолетних осок и разнотравья	2	ПК 1.4
<b>Тема 4.</b> Технология приготовления и хранения кормов	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	<b>8. Лекция 4.</b> Зелёные и сырьевые конвейеры. Естественные и культурные пастбища.	2	ПК 1.4
	<b>9. Лекция 5.</b> Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров.	2	ПК 1.4
	<b>10. Лекция 6.</b> Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.	2	ПК 1.4
	<b>11. Лекция 7.</b> Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма.	3	ПК 1.4
	<b>12. Лекция 8.</b> Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества.	2	ПК 1.4
	<b>13. Лекция 9.</b> Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж.	2	ПК 1.4
	<b>14. Лекция 10.</b> Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов.	3	ПК 1.4

	<b>15. Практическая работа 5.</b> Составление травосмеси и расчёт высева семян.	2	ПК 1.4
	<b>16. Практическая работа 6.</b> Составление зеленого конвейера.	2	ПК 1.4
	<b>17. Практическая работа 7.</b> Заготовка грубых кормов.	3	ПК 1.4
	<b>18. Практическая работа 8.</b> Заготовка силоса, регулирование влажности силосуемой смеси.	4	ПК 1.4
	<b>19. Практическая работа 9.</b> Заготовка сенажа	3	ПК 1.4
	<b>20. Практическая работа 10.</b> Заготовка травяной муки (резки).	2	ПК 1.4
<b>Тема 5.</b> Концентрированные и комбинированные корма	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>21. Лекция 11.</b> Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием. Комбикорма.	4	ПК 1.4
	<b>22. Практическая работа 11.</b> Составить рецепт комбикорма для крупного рогатого скота и свиней	4	ПК 1.4
<b>Тема 5.</b> Нетрадиционные корма и добавки	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>23. Лекция 12.</b> Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны	2	ПК 1.4
	<b>24. Практическая работа 12.</b> Характеристика нетрадиционных кормовых культур и добавок.	2	ПК 1.4
<b>Лекции и практические занятия</b>		<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 36.02.03 Зоотехния.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46861-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322646> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-507-49206-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382376> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      различать кормовые культуры и травы по морфологическим признакам;                      - проводить обследование природных кормовых угодий;                      - составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;                      - оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать устранение действия негативных факторов;                      - проводить учет и оценку качества заготовленного корма.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

электрической энергии	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы и способы улучшения природных кормовых угодий;</li> <li>- рациональные способы использования сенокосов и пастбищ;</li> <li>- технологии возделывания полевых кормовых культур;</li> <li>- технологии заготовки и хранения кормов.</li> </ul>	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p>