

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Тимирязевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.11.2025 07:06:40

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДК 02.01 Методики диагностики и лечения
заболеваний животных**

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка специалиста среднего звена к выполнению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий животных.

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных;
- правила ведения ветеринарной документации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- оценивать клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую/неотложную помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства различными способами;
- подготовить ветеринарные инструменты для обследования и различных видов манипуляций животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- владеть приемами диагностического исследования при диспансеризации;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия;
- ухаживать за новорожденными животными.

Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки на экзамене

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

Наименование разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний животных	
Раздел 1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных	
Тема 1.1 Общее обследование и регистрация больных животных.	Понятие о клинической диагностике. Подход к животному, методы фиксации и укрощения. Методы исследования животных. План клинического обследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование больных животных. Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности
Тема 1.2 Клиническая диагностика и ее методы.	Исследование сердечно-сосудистой системы: Исследование сердца. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.
	Исследование органов дыхания: Исследование верхнего отдела дыхательных путей.
	Исследование лёгких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (лёгких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.
	Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумывдыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
	Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследованиеносовых истечений, бронхиальной слизи, крови.
	Исследование органов пищеварения и печени: Исследование приёма корма, воды, ротовойполости, глотки, слюнных желез и пищевода.
	Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.
	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.
	Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала.
	Дополнительные методы исследования. Исследование печени.
	Исследование системы мочевыделения: Анамнез. Исследование акта мочеиспускания..
	Исследование почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.
	Исследование системы крови: Органы кроветворения и методы их исследования.
	Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретацияморфологических показателей крови.
	Исследование иммунной системы: Органы иммунной системы и методы их исследования.
	Значения Т- и В-лимфоцитов в организации иммунитета.
	Фагоцитарная активность ифагоцитарный индекс нейтрофилов.
	Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов: Классификацияболезней обмена веществ, особенности их диагностики.

	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	
	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	
	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	
	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	
	Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов	
	Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	
	Исследование нервной системы: Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба. Исследование органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.	
Раздел 2. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций		
Тема 2.1 Основы общей терапии.	Принципы современной терапии. Виды и методы терапии.	
Тема 2.2 Основы физиотерапии	Механотерапия, термотерапия. Светолечение Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении.	
Тема 2.3 Терапевтическая техника	Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ.	
	Введение лекарственных средств через рот. Зондирование желудка и рубца.	
	Введение лекарственных веществ парентерально. Введение магнитных зондов, и других уловителей.	
	Прокол рубца, постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция	

Тема 2.4 Лечебно-диагностические мероприятия при незаразных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел.	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов сердечно-сосудистой системы	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов дыхания.	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях легких и плевры	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов пищеварения.	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов пищеварения ужвачных животных	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях органов пищеварения улошадей	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях печени и брюшины.	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях системы мочевого выделения.	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях системы крови.	
	Ветеринарные лечебно-диагностические мероприятия при болезнях нервной системы.	
Тема 2.5 Лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел.	Эпизоотология как основа научной и практической ветеринарии.	
	Учение об инфекционном процессе.	
	Инфекционный иммунитет.	
	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней	
	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	
	Учение о природной очаговости инфекционных болезней	
	Лечебно-диагностические мероприятия при сибирской язве.	
	Лечебно-диагностические мероприятия при туберкулезе.	
	Лечебно-диагностические мероприятия при бруцеллезе.	
	Лечебно-диагностические мероприятия при ящуре.	
	Лечебно-диагностические мероприятия при лептоспирозе.	
	Лечебно-диагностические мероприятия при респираторных вирусных инфекциях крупного рогатого скота	
Тема 2.6 Лечебно-диагностические мероприятия при инвазионных болезнях животных, молодняка, птиц, пчел, рыб.	Диагностика гельминтозов: Гельминтологическая диагностика. Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований.	
	Диагностические дегельминтизации. Посмертная диагностика гельминтозов. Гельминтологическое исследование трупов по К.И.Скрябину. Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов.	
	Постановка диагноза и лечение при моногеноидозах, трематодозах, цестодозах, акантоцефалёзах, нематодозах, энтомозах, арахнозах, пироплазмидозах, кокцидиозах, мастигофорозах.	

Раздел 3 Диспансеризация животных.		
Тема 3.1 Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	Цель и задачи диспансеризации, сроки её проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных.	
	Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.	
	Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации	
	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных: определение производственных показателей, определение клинического статуса в стаде, анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока	
	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных: анализ кормления и содержания животных.	
	Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных: составление заключения и предложений по результатам.	
Раздел 4 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным.		
Тема 4.1 Акушерство	Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.	
	Оплодотворение	
	Определение, виды, периоды беременности. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента и плацентарный барьер.	
Раздел 5. Оказание хирургической помощи животным		
Тема 5.1. Оперативная хирургия.	Фиксация, укрощение и обездвиживание животных.	
	Значение и виды обезболивания в ветеринарии.	
	Классификация видов наркоза. Стадии наркоза.	
	Хирургические операции: классификация и содержание.	
	Повязки.	
	Операции на половых органах самцов и самок.	
Тема 5.2. Общая и частная хирургия	Общая хирургия. Травматизм	
	Воспаление	
	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.	
	Раны	
	Новокаиновые блокады.	
	Закрытые механические повреждения мягких тканей.	
	Болезни кожи.	
	Болезни костей и суставов	
	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и нервов.	
	Хирургия военного времени и катастроф	
	Болезни в области холки и грудной клетки.	
	Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	
	Болезни в области поясницы, живота и органов брюшной полости	
	Болезни конечностей	
Тема 5.3. Ортопедия	Болезни копыт и копытцев (анатомия и физиология, уход за копытами и копытцами)	
	Инфекционные болезни копыт и копытцев	
	Раны копытного сустава и челночной бурсы и их осложнения (синовиты, артриты копытного сустава, подотрохлеиты, некроз сухожилия и кариес копытовидной и челночной костей)	

Тема 5.4. Офтальмология.	Строение органа зрения	
	Исследование зрительной способности	
	Болезни глаз и их лечение	
Учебная практика		
Виды работ Клиническая диагностика болезней животных Клиническая диагностика различных систем и органов. Диагностика кормовых отравлений Диагностика внутренних незаразных болезней птицы Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации Методика введения лекарственных веществ животным Методика фиксации сельскохозяйственных животных		
Терапия болезней животных Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови. План клинического исследования хирургически больных животных. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.		
Хирургия и акушерство Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с маститами. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия. Родовспоможение Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		
Виды работ: Общая клиническая диагностика 1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности. 2. Ознакомление с Уставом предприятия, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности действующих на предприятии 3. Получение практического опыта работы по регистрации больных животных: -производить регистрацию больных животных. 4. Получение практического опыта работы: - определить состояния слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, лимфатических узлов, костяка, вымени; - провести термометрию больных животных и определить габитус. 5. Получение практического опыта работы: - исследовать сердце, артериальный пульс методами пальпации, перкуссии, и аускультации у разных видов животных. 6. Получение практического опыта работы: - исследовать верхние дыхательные пути и легкие, - определить частоту дыхания, характер носовых истечений, одышки, кашля, - патологических шумов дыхания, - определить поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.		
Частная клиническая диагностика		

8. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диспансеризацию. Техника безопасности при работе с животными.
9. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - Составлять учебную историю болезни.
10. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы
11. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.
12. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения
13. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы
14. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями нервной системы
15. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови
16. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - принимать родовспоможение
17. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с маститами
18. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия.
19. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - проводить диагностику и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.

Терапия

20. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.
21. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - вводить лекарственные вещества через желудочно-кишечный тракт: через рот, в рубец,
 - осуществлять зондирование
22. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - осуществлять ректальное введение лекарственных веществ
23. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - вводить лекарственные вещества подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, интрааортально, интробрюшинно.
24. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - нанесение лекарственных веществ на кожу и видимые слизистые оболочки.
25. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - аэрозольное введение лекарственных препаратов

Паразитология, гематология и инфекционные болезни

26. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против чесоточных клещей
27. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
 - осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против пироплазмидозов

28. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против фасциоза
29. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против гиподерматоза
30. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против оводовых болезней
31. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение кур против аскаридоза
32. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение жвачных животных против оводовых болезней
33. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных против эхинококкоза
34. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение лошадей против оксипуроза
35. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение крупного рогатого скота против телязиоза
36. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять меры борьбы против пастбищных клещей животных
37. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных при болезнях конечностей
38. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных животных при болезнях глаз
39. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять исследование зрительной способности сельскохозяйственных животных
40. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при анемиях
41. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при кровопятнистой болезни
42. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при гемофилии
43. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять диагностику и лечение сельскохозяйственных при нарушении свертывания крови.

Хирургия и акушерство

44. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- осуществлять организацию исследования, диагностику и организацию лечения копытной патологии.
45. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- определять охоту, клиническую диагностику беременности у сельскохозяйственных животных разных видов.
46. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- проводить клиническое исследование и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями молочной железы
47. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- проводить диагностику и лечение акушерских, послеродовых и гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.
48. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- проводить организацию лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
49. Закрепить приобретенный практический опыт работы:
- проводить диагностику и организацию лечения сельскохозяйственных животных с асептическим, гнойным и гнойно-некротическим воспалительным процессом.
50. Закрепить приобретенный практический опыт работы:

- осуществлять организацию лечебных мероприятий при болезнях конечностей, копыт и копытцев 51. Закрепить приобретенный практический опыт работы: - осуществлять диагностику и организацию лечения заболеваний в области шеи, головы, груди, живота и прямой кишки.	
--	--

Примерные вопросы к контрольной работе по клинической диагностике:

1. Предмет клинической диагностики, его цели и задачи. История становления науки клиническая диагностика.
2. Техника безопасности при работе с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
3. Предварительные сведения о животном. Регистрация, анамнез и его виды.
4. Значение и порядок общего исследования животного. Определение габитуса и его клиническое значение.
5. Осмотр. Правильность и условия его проведения, виды. Пальпация, классификация, методика проведения.
6. Перкуссия. Физическое обоснование метода. Характеристика получаемых звуков. Эталоны звучания. Виды перкуссии в зависимости от цели. Методика проведения, инструменты.
7. Аускультация. Виды, инструменты для проведения, техника аускультации.
8. Техника и инструменты для термометрии. Физиологические особенности колебания температуры у различных видов и половозрастных групп животных. Кратность и время измерения температуры. Определение и классификация лихорадки.
9. Классификация лихорадок в зависимости от суточных температурных колебаний.
10. Стадии лихорадочной реакции. Положительное и отрицательное влияние лихорадки на организм.
11. Гипотермия. Ее классификация и влияние на организм.
12. Исследование видимых слизистых оболочек. Методы исследования, определяемые показатели.
13. Исследование волосяного покрова. Методы исследования, определяемые показатели.
14. Исследование кожи. Методы исследования, определяемые показатели.
15. Особенности исследования перьевого покрова и кожи у птиц.
16. Первичные кожные высыпания, их характеристика.
17. Вторичные морфологические изменения кожи, их характеристика.
18. Исследование лимфатических узлов, их топографии у различных видов животных. Отличия лимфоидной гиперплазии от лимфаденита.
19. Осмотр и пальпация сердечной области. Исследование сердечного толчка.
20. Клинический метод диагностики. Общие и специальные методы исследования.

21. Исследование артериального пульса и его клиническое значение
22. Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса.
23. Определение артериального и венозного кровяного давления и их клиническая оценка.
24. Перкуссия сердечной области. Диагностическое значение.
25. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
26. Исследование верхних дыхательных путей и щитовидной железы. Кашель, его свойства и клиническая оценка.
27. Исследование дыхательных движений. Понятие об одышке, её формы и клиническая оценка.
28. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характер перкуторных звуков грудной клетки в области лёгких. Изменение перкуторных звуков при заболеваниях лёгких и плевры.
29. Нарушения ритма дыхания. Основные виды и их характеристика.
30. Определение задней границы легких у различных видов животных.
31. Аускультация лёгких. Физиологические шумы дыхания, механизм их возникновения.
32. Специальные методы исследования дыхательной системы.
33. Схема исследования пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода у млекопитающих и зоба у птиц.
34. Исследование приёма корма и питья (аппетит, способы приёма корма и питья, жевание, глотание, отрыжка, жвачка, дисфагия, регургитация, рвота).
35. Исследование живота. Методы. Диагностическое значение.
36. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование содержимого рубца.
37. Исследование желудка у моногастричных животных.
38. Исследование кишечника у жвачных.
39. Исследование кишечника у моногастричных животных.
40. Дефекация и её расстройства. Исследование фекалий. Ректальное исследование и его клиническое значение.
41. Определение физических и химических свойств мочи и их клиническое значение.
42. Осадки мочи, способы их получения классификация и диагностическое значение.
43. Значение исследования нервной системы. Схема её исследования.
44. Исследование поведения животного и позвоночного столба.
45. Исследование органов чувств, кожной и мышечно-суставной чувствительности.
46. Исследование двигательной сферы, поверхностных и глубоких рефлексов, исследование вегетативной нервной системы.
47. Диагностическое значение и схема исследования системы крови.
48. Физико-химическое исследование крови. Диагностическое значение показателей.

49. Исследование морфологического состава крови. Дифференцированный подсчет лейкоцитов. Диагностическое значение изменений в лейкограмме.
50. Биохимическое исследование крови. Диагностическое значение показателей.

Примерные вопросы к контрольной работе по акушерству:

5. Половая и физиологическая зрелость.
6. Овогенез.
7. Половой цикл и его стадии.
8. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения.
9. Биотехнические методы регуляции половых циклов. 10. Строение половых органов самцов.
11. Строение половых органов самок.
12. Половые рефлексy.
13. Понятие о естественном осеменении.
14. Половой акт и его видовые особенности.
15. Типы естественного осеменения.
16. Организация естественного осеменения. 17. Физиология и патология беременности.
18. Процесс оплодотворения.
19. Факторы, способствующие оплодотворению. 20. Беременность и её характеристика.
21. Признаки беременности.
22. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность и определение ее сроков.
23. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных.
24. Аборты. Этиология абортов. Классификация абортов. Профилактика абортов и других болезней беременных в условиях хозяйств.
25. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
26. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов.
27. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая.
28. Видовые особенности родов у животных.
29. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов.
30. Организация работы в родильных отделениях (цехах).
31. Прием новорожденного и уход за ним.
32. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.
33. Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов.
34. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Наблюдение за животными в послеродовой период.

35. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.
36. Мастит. Причины. Классификация. Принципы терапии. 37.Эндометрит. Причины. Классификация. Принципы терапии. 38.Агалактия. Причины. Принципы терапии.

Примерные вопросы к экзамену по внутренним незаразным болезням:

1. Семиотика. Ее задачи. Симптомы болезни, их классификация. Характеристика видов симптомов.
2. Синдромы болезни. Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные синдромы.
3. Диагноз болезни. Классификация видов диагноза. Этапы постановки. Основные причины диагностических ошибок.
4. Прогноз болезни. Виды прогнозов.
5. Болезни перикарда. Принципы терапии.
6. Болезни миокарда. Принципы терапии.
7. Болезни эндокарда. Принципы терапии.
8. Болезни сосудов. Принципы терапии.
9. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
10. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
11. Шумы сердца. Их классификация и свойства.
12. Классификация эндокардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
13. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
14. Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
15. Синдромы поражения дыхательной системы. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром инфильтративного (или очагового) уплотнения легочной ткани.
16. Синдром воздушной полости в легких. Синдром ателектаза . Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема) .
17. Синдром дыхательной недостаточности. Синдром скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.
18. Патологические шумы дыхания. Механизм их образования, клиническое значение и дифференциальная диагностика.
19. Классификация болезней пищеварительной системы.
20. Специальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Их диагностическое значение.
21. Болезни рта, глотки, пищевода. Принципы терапии.
22. Болезни преджелудков у жвачных животных. Принципы терапии.
23. Болезни желудка у моногастричных. Основные симптомы. Принципы терапии.

24. Болезни кишечника. Принципы терапии.
25. Болезни брюшины. Принципы терапии.
26. Исследование печени и селезёнки. Пробный прокол живота (абдомиоцентез) и исследование пунктата.
27. Синдромы поражения мочевыделительной системы. Нефротический, мочевого, гипертензионный.
28. Синдром острой и хронической почечной недостаточности.
29. Синдром поражения мочевого пузыря. Почечная колика.
30. Классификация болезней крови.
31. Причины и распространенность болезней крови. 32. Основные синдромы болезней крови.
33. Принципы терапии болезней крови.
34. Классификация болезней иммунной системы.
35. Возрастные иммунодефициты. Принципы терапии. 36. Классификация болезней нервной системы.
37. Болезни головного мозга. Принципы терапии.
38. Болезни спинного мозга. Принципы терапии.
39. Стресс. Причины. Экономический ущерб. Классификация по этиологическому принципу. Профилактика.
40. Классификация патологии обмена веществ. Причины. 41. Синдромы минеральной недостаточности.
42. Синдромы патологии обмена белков.
43. Синдромы патологии обмена углеводов и липидов.
44. Гиповитаминозы, гипервитаминозы. Причины. Основные синдромы. Профилактика. Принципы терапии.
45. Классификация и основные синдромы болезней эндокринных органов.
46. Классификация болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
47. Энтеральный синдром. Причины. Профилактика. Принципы терапии.
48. Респираторный синдром. Причины. Профилактика. Принципы терапии.
49. Болезни птиц. Классификация. Причины. Профилактика. Принципы терапии.
50. Отравления. Классификация. Неотложная помощь.

Примерные вопросы к зачету по хирургии

1. Профилактика инфицирования операционных ран.
2. Способы термической стерилизации.
3. Обработка операционного поля.
4. Стерилизация перевязочного материала.
5. Способы обработки рук.
6. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
7. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.
8. Способы остановки кровотечения.
9. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
10. Швы. Виды швов. Шовный материал. 11. Принципы соединения тканей.
12. Понятие и классификация наркозов.

13. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
14. Осложнения при наркозе, реанимация.
14. Виды проводниковых блокад.
15. Методы патогенетической терапии.
16. Десмургия. Перевязочный материал его характеристика.
18. Иммобилизирующие повязки.
19. Понятие об асептике и антисептике.
20. Клинические признаки воспаления.
21. Классификация хирургических операций.
22. Классификация травматизма.
23. Клинические признаки шока, принципы профилактики и лечения.
24. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
- Принципы лечения хронических асептических воспалительных процессов.
25. Виды ран. Фазы и стадии раневого процесса. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению.
26. Биологическое строение и значение грануляций.
27. Видовые особенности заживления ран.
28. Виды хирургической обработки ран.
29. Показания и техника зондирования ран, противопоказания к зондированию.
30. Средства и способы, ускоряющие заживление ран.
31. Фурункул, карбункул. Этиология, диагностика, патогенез, лечение и профилактика.
32. Диагностика и дифференциальная диагностика миозитов, миопатозов, атрофии, мышечного ревматизма и параличей.
33. Классификация переломов. Способы лечения переломов у животных. Процесс заживления переломов.
34. Перитонит. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
35. Методы диагностики переломов костей таза.
36. Парезы и параличи грудных и тазовых конечностей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
37. Хромота. Классификация.

Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации:

Задача №1.

У племенного быка разорвана носовая перегородка, животное беспокоится, сильное кровотечение. Веттехник ввел ромпун, наложил сближающие швы на рану. Уточните действие специалиста. Ваше решение

Задача №2.

В области правого глаза проникающее ранение, стекловидного тела нет. Ветспециалист обработал рану, сделал блокаду с антибиотиками. Оцените действие ветспециалиста.

Задача № 3.

В хозяйстве внутри приспособленного под операционную помещения печное отопление, стенки оштукатурены и побелены, пол глинобетонный. Уточните устройство операционной.

Задача №4.

Перед повалом лошади русским способом приготовили длинную веревку с металлическим кольцом, полянку без посторонних предметов, кошму, тюки соломы. Уточните набор материальных средств. Рациональные оперативные доступы. Ваши действия

Задача №5.

Для фиксации тазовой конечности закрутку из веревки наложили ниже скакательного сустава. Правильно ли наложили импровизированную закрутку?

Задача №6.

Для фиксации головы комолой коровы приготовили веревку длиной 1 метр, палку водило, носовые щипцы, кошму, закрутку. Достаточно ли материального обеспечения?

Задача №7.

У коровы на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1^о С, вульва увеличена и отечна, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование?

Задача №8.

У коровы длительное время наблюдаются схватки и потуги, однако прорезывания подлежащих частей не произошло. При внутреннем исследовании обнаружили у входа в таз все четыре конечности плода, пупочный канатик. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям, используя акушерские термины. Составьте план оказания акушерской помощи.

Задача №9.

Роды у нетели начались 3 ч. назад. Животное лежит; наблюдаются сильные, продолжительные схватки и потуги. Из родовых путей выступают ножки плода и носовое зеркало. Во время схваток и потуг происходит сильное выпячивание промежности, однако голова плода через половую щель не прорезывается. Поставьте диагноз, окажите помощь. Можно ли было предупредить возникновение данной патологии родов?

Задача №10.

Отел произошел 12 дней назад, задержавшийся послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня появились зловонные выделения из половых органов, что побудило ветфельдшера дважды промыть полость матки раствором калия перманганата. После этого общее состояние пациента

ухудшилось. Ректальное исследование показало: матка находится в брюшной полости, по размеру соответствует 4-х месячной стельности. Стенка рогов толщиной около 1 см, болезненная. Насколько оправданными были действия ветфельдшера? Как поступили бы Вы?

Задача №11.

В связи с доведением нормы обслуживания до 50 коров на доярку они не укладываются в нормативное время. Чтобы сократить продолжительность цикла доения, некоторые из них перешли на ускоренный режим работы доильных аппаратов (110-120 пульсаций в минуту). Повлияет ли это на физиологический механизм секреции молока и молокоотдачи, величину суточного удоя?

Задача №12.

Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек.

Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей. Поставить и обосновать диагноз.

Задача №13.

В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдал такую картину: у свиней, возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме, обильная саливация. Отказ от корма, позывы к рвоте, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены. Поставить и обосновать диагноз.

Задача №14.

Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального 43 отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная. Поставить и обосновать диагноз.

Задача №15.

В СПК «Нива» на ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела: 39,1° С, кашель влажный слабо болезненный, носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле, аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы, при перкуссии ясный легочный звук. Поставить и обосновать диагноз.

Задача №16.

Коза, 4 года. При осмотре животного отмечено неестественное положение тела в пространстве (S-образное искривление шеи), вялость, слабость,

температура тела понижена. Пульс слабый, дыхание замедленное. Отмечаются признаки начинающейся тимпаниии рубца. При опросе владельца выяснено, что животное содержится в удовлетворительных условиях, кормление преимущественно концентратного типа. Трое суток назад коза окотилась, в помете – 2 козленка. 44 Поставить и обосновать диагноз, лечение.

Задача №17.

Корова, черно-пестрой породы. Состояние угнетенное, избегает лишних движений, стоит с раздвинутыми локтевыми буграми в стороны. При аускультации тоны сердца почти не прослушиваются, шум плеска. Пульс слабый, яремные вены переполнены кровью, в области подгрудка – отеки. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

Задача №18.

Три коровы, принадлежащие частным владельцам, были выгнаны рано утром на пастбище. Через 4 часа ветеринарный врач, который в процессе осмотра обнаружил при аускультации тахикардию, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное. Видимые слизистые оболочки синюшного цвета. Животные угнетены, отмечается выпячивание в области левой голодной ямки, при перкуссии брюшной стенки – коробочный звук с металлическим оттенком. Из анамнеза известно, что на пастбище преимущественно клеверный травостой. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

Задача №19.

Ягнята, возраст 7 дней, 10 голов. Грызут шерсть у других овец. Исхудание, понос чередуется с запором, приступы колик. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

Задача №20.

Корова 7 лет. На фоне эндометрита у животного появились признаки нарушения диуреза: частое и болезненное мочеиспускание, особенно при выделении последних порций мочи, корова принимает позу сгорбливания, в которой остается длительное время. В моче при исследовании, обнаружилось количество слущенного эпителия мочевого пузыря, лейкоцитов, с примесью белка. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

Экзаменационные вопросы МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных

1. Теоретические основы профилактики и лечения внутренних незаразных болезней животных, их роль и значение.
2. Задачи ветеринарии по профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных и их значение.
3. Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве.
4. Значение технологических и специальных ветеринарных мер

профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.

5. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
6. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.
7. Понятие об общей и частной профилактике. Плановость и комплексность профилактических мероприятий.
8. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
9. Общие принципы и этапы диспансеризации.
10. Технологическая система диспансеризации коров с целью профилактики нарушений обмена веществ.
11. Диагностический этап диспансеризации.
12. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.
13. Основные принципы современной терапии.
14. Методы терапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая).
15. Основные условия эффективной терапии.
16. Диетотерапия.
17. Понятие о заместительной терапии, ее основные методы.
18. Переливание крови, гормонотерапия.
19. Витаминотерапия и терапия минеральными веществами. Ферментотерапия.
20. Неспецифическая стимулирующая терапия, ее основные методы.
21. Протеинотерапия.
22. Гемотерапия.
23. Гаммаглобулино- и серотерапия.
24. Лизато- и цитотоксинотерапия.
25. Тканевая терапия и органотерапия.
26. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции (сон по И.П. Павлову, новокаиновые блокады).
27. Антистрессовая терапия.
28. Фармакотерапия, ее основные принципы.
29. Физиотерапия и физиопрофилактика. Воздействие физических факторов на организм и перспективы их применения.
30. Светолечение и профилактика.
31. Электролечение и его основные методы.
32. Аэроионизация.
33. Водные и термические процедуры.
34. Активные прогулки. Механотерапия.
35. Аэрозолетерапия и аэрозолепрофилактика.
36. Инфракрасное облучение животных.
37. Ультрафиолетовое облучение животных.
38. Классификация анемий. Постгеморрагическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение).
39. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение).
40. Гипопластическая анемия (этиология, патогенез, симптомы, картина крови, лечение).
41. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия.

42. Кровопятнистая болезнь (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
43. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика).
44. Классификация анемий. Апластическая анемия (этиология, картина крови, лечение, профилактика).
45. Принципы лечения животных, больных анемиями.
46. Иммунные дефициты. (Классификация, этиология, симптомы, лечение).
47. Аутоимунные болезни. Классификация, основные симптомы, принципы лечения, профилактика.
48. Солнечный и тепловой удары (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
49. Анемия головного мозга (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
50. Менингоэнцефалит (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
51. Хроническая водянка желудочков головного мозга (Оглум).
Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
52. Классификация болезней нервной системы. Эклампсия.
53. Неврозы. Классификация, этиология, симптомы, лечение, профилактика.
54. Эпилепсия (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
55. Гиперемия головного мозга (классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
56. Менингомиелит (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
57. Современное представление о стрессе, стрессовое состояние, синдромы стресса.
58. Современное представление об адаптации.
59. Виды стрессов и классификация факторов окружающей среды, воздействующих на организм.
60. Транспортный и технологический стрессы.
61. Эмоционально-болевого стресс.
62. Химический и кормовой стрессы.
63. Адинамический (гипокинетический) стресс (этиология, патогенез, профилактика).
64. Фармакопрофилактика и фармакотерапия транспортного стресса.
65. Температурно-влажностной стресс.
66. Общая профилактика стрессов на животноводческих предприятиях.
67. Гипомагниемическая тетания («Пастбищная тетания»).
68. Остеодистрофия (определение, этиология, симптомы, профилактика).
69. Уровская болезнь (определение, этиология, симптомы, профилактика).
70. Гипокобальтоз (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
71. Гипокупроз (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
72. Недостаточность цинка (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика).
73. Недостаточность марганца (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика).
74. Зобная болезнь (эндемический зоб).
75. Недостаточность и избыток селена (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
76. Недостаточность и избыток фтора (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
77. Избыток никеля (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).

78. Избыток бора (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
79. Избыток молибдена (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
80. Безоарная болезнь телят и ягнят (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
81. Энзоотическая атаксия ягнят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
82. Беломышечная болезнь (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
83. Общая профилактика эндемических болезней.
84. Анемия телят и ягнят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
85. Алиментарная анемия поросят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
86. Паракератоз поросят (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
87. Кутикулит (диетическая болезнь птиц).
88. Болезни органов дыхания птиц (ринит, синусит, пневмоаэроцистит).
89. Болезни дыхательной системы (гипертермия, гипотермия) птиц.
90. Стоматит гусей (западение языка).
91. Воспаление и закупорка зоба птиц (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
92. Закупорка пищевода птиц (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика).
93. Болезни органов яйцеобразования птиц. Желточный перитонит.
94. Диспепсия молодняка сельскохозяйственной птицы (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
95. Гастроэнтерит взрослых птиц (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
96. Гиповитаминоз А сельскохозяйственных птиц.
97. Гиповитаминоз Е сельскохозяйственных птиц.
98. Гиповитаминоз Д сельскохозяйственных птиц.
99. Гиповитаминоз С и К сельскохозяйственных птиц.
100. Гиповитаминозы группы В сельскохозяйственных птиц.

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
основная литература:

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385040>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319451>
3. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р.

М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47853-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352214>

4. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие для спо / С. П. Данников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-49028-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401036>

5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для спо / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47640-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399710>

6. Диагностика и лечение болезней нервной системы животных : учебное пособие для спо / В. Н. Денисенко, Л. А. Гнездилова, Ю. С. Круглова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-49258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417548>

7. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672>

8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171408> . — ISBN 978-5-8114-8049-4. — Текст : электронный.

9. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-507-46283-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305243>

10. Методическое сопровождение ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45802-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284063>

11. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211505>

12. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А.

В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>

13. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166363> — ISBN 978- 5-8114-7843-9. — Текст : электронный.

14. Хирургические болезни животных и их профилактика : учебник для спо / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-507-50067-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411320>

Дополнительная литература:

1. Гертман А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168965> . — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст : электронный.

2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46044-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295976>

3. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-49582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396485>

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей ред. А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный.

5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под ред. А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996>. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный.

6. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей ред. проф. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с . — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857> . — ISBN 978-5-8114-7767-

8. — Текст : электронный.

5. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей ред. А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>. — ISBN 978-5-8114-1957-9.

— Текст : электронный.

6. Уход и болезни лошадей : учебное пособие для спо / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 620 с. — ISBN 978-5-507-50066-6.

6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411317>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([WWW. eLIBRARY.RU](http://WWW.eLIBRARY.RU)) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru) ;
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>) ;
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: *опрос, подготовка сообщения, решение ситуационных задачи др.*

Текущий контроль проводится в течение семестра преподавателем на занятии следующими методами: устный опрос, решение задач и выполнение заданий по теме, экспертная оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде работы с учебной литературой.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Контрольные работы дается для проверки знаний и умений обучающихся. Могут занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; – правила диспансеризации животных; – приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; – правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; – технологию приготовления лекарственных форм; – основные методы терапевтической техники для животных; – правила ведения ветеринарной документации	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устно го опроса; тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины фиксировать животных разных видов; – оценивать клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать		

первую/неотложную помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства различными способами; – подготовить ветеринарные инструменты для обследования и различных видов манипуляций животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – кастрировать сельскохозяйственных животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – владеть приемами диагностического исследования при диспансеризации; – организовывать и проводить профилактические мероприятия; – ухаживать за новорожденными животными.		
--	--	--

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных; - знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных. - уметь диагностировать болезнимелких непродуктивныхживотных; - уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных. - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторнойдиагностики болезней животных; - знать правила диспансеризации животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезнейживотных; - знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарныхпрепаратов, положения и инструкции по их учету; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь	ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет
---	---	---

	сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.	
		Экзамен по модулю

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля
актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа



Окунева О.А.