

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.06.2025 16:36:14
Уникальный программный ключ:
cbaf4a2f4b8180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (18103 Садовник)
для подготовки техников

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 № 309 по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол № _10_ « _15_ » _05_ 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство



Исаев А.Н.

«15»_05_2025 г._

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;

- формирования крон деревьев и кустарников;

- создания цветников на озеленяемых территориях;

- озеленения интерьера.

формирование **умений**:

- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

- проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;

- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;

- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;

- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;

- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;
- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;
- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие междисциплинарные курсы, как: МДК.01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах, МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

К началу прохождения учебной практики студенты **должны знать:**

- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;
- виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
- правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы садовника.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от университета, студенты приобретают практические навыки по выращиванию рассады садовых культур, уходу за растениями и комплексными мероприятиями по защите садовых растений от вредителей.

Таким образом, учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

4 Форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) проводится по завершении изучения дисциплин общепрофессионального цикла, ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и предшествует сдаче экзамена по модулю.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в дня	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Организацион- ный	Рабочее совещание Инструктаж по технике без- опасности при посещении сельскохозяйственных и пе- рерабатывающих предприя- тий	1-ый день	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - контроль за веде- нием дневника прак- тики и составлением отчета.
2 Основной	Проводить ландшафтный ана- лиз и предпроектную оценку объекта озеленения Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с исполь- зованием компьютерных про- грамм Разрабатывать проектно- сметную документацию	2 день	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - контроль за веде- нием дневника прак- тики и составлением отчета.
	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства Продвигать услуги по са- дово-парковому и ланд- шафтному строительству на рынке услуг	3 день	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - наблюдением за вы- полнением видов ра- бот на практике (в со- ответствии с кален- дарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов ра- бот по практике (уро- вень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за веде- нием дневника прак- тики и составлением отчета.
	Организовывать садово-пар- ковые и ландшафтные ра- боты Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ Создавать базу данных о совре- менных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства	4 день	-ежедневный кон- троль посещаемости практики; - наблюдением за вы- полнением видов ра- бот на практике (в со- ответствии с кален- дарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов ра- бот по практике (уро- вень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за веде- нием дневника прак- тики и составлением отчета.

	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	5 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

Основной этап

Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Опорный план, анализ проектируемой местности. Схемы посева. Разработка дендрологического плана.

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

Специализированный анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. План маркетинга. Производственный план. Потребность в инструментах и оборудовании.

Составление ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выполнение чертежей, умелое пользование компьютерными программами; правильное составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; правильное применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.

Оценка методики контроля качества работы персонала базы практики. Разработка предложений по формированию эффективной команды структурного подразделения предприятия.

Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рассмотрение и решение ситуационных задач: разрешение заданий и ситуаций, требующих от студента умение выполнять работы по садоводству.

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание однолетних и многолетних садовых культур. Уход за садовыми культурами. Подготовка многолетних садовых культур к перезимовке.

Изучить технологию уборки садовых культур их подработки, транспортировки для реализации и к местам хранения. Способы и режимы хранения садовых культур.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию дневника, представленному студеном.

8 Структура и содержание отчётности о практике

Формы отчетности (дневник) обучающихся о прохождении практики определены с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура дневника о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии,*
- *решение производственных заданий.*

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от университета куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник):

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения 3. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ 4. Разрабатывать проектно-сметную документацию 5. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства 6. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг 7. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы 8. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ 9. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства 10. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства 11. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	-практический опыт: - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; -выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; -формирования крон деревьев и кустарников; -создания цветников на озеленяемых территориях; -озеленения интерьера. умения: - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; - виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления. компетенции ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики

- при беседе показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- при беседе показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики;

- при беседе показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональ-

ных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики;

- при беседе показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>. — Текст : электронный.

2 Питомниководство садовых культур : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179629>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7 — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683..> — Текст : электронный.

2 Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8190-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173111>. — Текст : электронный.

3 Разработка проекта закладки и возделывания плодового сада : метод. указания / сост. Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 38 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134385>. — Текст : электронный.

4 Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарно-

гоискусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105> .– Текст : электронный. .

Периодические издания:

1. Садоводство и виноградарство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1 Агрономический портал : сайт. – URL: <http://agronomiy.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. – URL: <http://www.agriku/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3 Крестьянские ведомости : газета : сайт. - URL: <https://kvedomosti.ru/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 АгроНьюс : электронное периодическое издание : сайт. - URL: <http://www.AgroNews.ru/>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

Перечень информационных технологий (комплект лицензионного и свободного ПО)

№	Название	(лицензия\свободное ПО)
1.	Windows 7	лицензия
2.	Paint.NET	свободное ПО
3.	Система управления дистанционным обучением Moodle	свободное ПО
4.	Информационно-правовые системы" Гарант" и "Консультант+"	свободное ПО для обучающихся
5.	Microsoft office 2007	лицензия
6.	Системы антивирусной защиты лаборатории Касперского	лицензия
Специализированное ПО		
1.	FreeCAD	свободное ПО
2.	Windows Hyper-V Server	свободное ПО
3.	NotePad++	свободное ПО
4.	HiediSQL	свободное ПО
5.	BlueStaks 5(эмулятор Андроид)	свободное ПО
6.	OneSolisScouting	свободное ПО
7.	DirectFarm	свободное ПО
8.	VisualStudio Code	свободное ПО
9.	Dia	свободное ПО

14 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).