

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
“20” мая 2026 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ФТД.В.02 Диетология собаки»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023, 2024 .

Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Бесланеев, Э. В. Технология производства сбалансированных кормов и кормление собак : учебное пособие для СПО / Э. В. Бесланеев, Ж. Х. Бесланеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-507-53285-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507267>

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол №10 от «20» мая 2026 г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент _____
(подпись)

Зеленина О.В.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной
работе 
Т.Н.Пимкина
“22” мая 2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ФТД.В.02 Диетология собаки»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова.
— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359858>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол №11 от «22» мая 2024г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент


(подпись)

Зеленина О.В.

(ФИО)



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«ФТД.В.02 Диетология собаки»

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Кинология»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2020, 2021

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 06 ” июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ДИЕТОЛОГИЯ СОБАКИ

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: Кинология, Технология производства продуктов
животноводства

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Бузина Ольга Викторовна, кандидат биологических наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол № 12 от «06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«06» июня 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«06» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Шестаков В.М., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«06» июня 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА С ДОКЛАДОМ И ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
Виды и формы отработки пропущенных занятий	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Диетология собаки
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кормления и диетологии домашних собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина ФТД.В.02 Диетология собаки реализуется в числе факультативных дисциплин бакалавриата направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленности «Кинология», изучение дисциплины предусмотрено на 4 курсе, семестр 7.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 – Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2 – Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2.3 – Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 – Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2 – Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3 – Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ПКос-7 - Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы кормления.

ПКос-7.2 – Определяет полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению

Краткое содержание дисциплины:

Общие правила кормления собак

Определение, значение и принципы диетического кормления собак

Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения

Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови

Характеристика лечебных диет для собак

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Диетология собаки» детально ознакомить студентов с организацией диетического кормления собак, нормированного и полноценного (с учетом качества питательных веществ в корме), сбалансированного (с учетом взаимодействия отдельных питательных веществ в корме и организме) и рационального (с учетом правильного расходования кормовых продуктов при составлении рационов) при различных заболеваниях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Диетология собаки» включена в перечень дисциплин учебного плана факультативной части. Дисциплина «Диетология собаки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Диетология собаки» являются зоология, биология, разведение животных, кормление животных, зоогигиена.

Дисциплина «Диетология собаки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Этология собаки», «Практическое собаководство», «Технология собаководства».

Особенностью дисциплины является то, что она дает общее представление о развитии общих и частных кинологических дисциплин.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Диетология собаки», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Диетология собаки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе тенци и	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 – Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Методиками особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2 – Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Навыками определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
			ОПК-2.3 – Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	оценивать и прогнозировать влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2.	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 – Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Оценивать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками оценки и прогнозирования факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ОПК-6.2 – Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Методами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
			ОПК-6.3 – Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализ опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
3.	ПКос-7	Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы кормления.	ПКос-7.2 – Определяет полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению	полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению	Определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению	Методами определения полноценности и качества кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а²

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа	36	36
В том числе		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
<i>Контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	26	26
Вид промежуточного контроля:		зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	4	4
Аудиторная работа	4	4
В том числе:		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	64	64
<i>Контрольная работа</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	54
<i>Подготовка к зачёту</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Общие правила кормления собак	8	2	2	4
Раздел 2. Определение, значение и принципы диетического кормления собак	8	2	2	4
Раздел 3. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения	24	6	6	12
Раздел 4. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови	16	4	4	8
Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак	16	4	4	8
Итого	72	18	18	36

Раздел 1. Общие правила кормления собак

Тема 1 Общие правила кормления собак

Рационы. Факторы, влияющие на потребности в питательных веществах. Нормы объема рационов. Контроль правильного кормления.

Тема 2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак

Режимы кормления разных половозрастных групп. Потребности в питательных веществах в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, активности.

Раздел 2. Определение, значение и принципы диетического кормления собак

Тема 3. Определение и значение диетического кормления собак

Диетотерапия. Значение диетического кормления. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты. Неполноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты.

Тема 4. Принципы диетического кормления собак

Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки. Учет местного и общего воздействия диеты на организм собаки. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак.

Раздел 3. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.

Тема 6. Диетическое кормление собак при гастрите.

Тема 7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка.

Тема 8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы.

Тема 9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника.

Тема 10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей.

Раздел 4. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови

Тема 11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей

Диетическое кормление собак при остром, хроническом нефрите. Диетическое кормление собак при недостаточности почек. Диетическое кормление собак при мочекаменной болезни.

Тема 12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ

Диетическое кормление собак при ожирении, подагре.

Тема 13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови

Диетическое кормление собак при анемии, лейкопении, эритромии.

Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак

Тема 14. Основные лечебные диеты

Тема 15. Разгрузочные и специальные диеты

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа, СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Общие правила кормления собак	8	-	-	8
1. Общие правила кормления собак	4	-	-	4
2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак	4	-	-	4
Раздел 2. Определение, значение и принципы диетического кормления собак	8	2	2	4
3. Определение и значение диетического кормления собак	4	1	1	2
4. Принципы диетического кормления собак	4	1	1	2
Раздел 3. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения	24	-	-	24
5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка	4	-	-	4
6. Диетическое кормление собак при гастрите	4	-	-	4
7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка	4	-	-	4
8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы	4	-	-	4
9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника	4	-	-	4
10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей	4	-	-	4
Раздел 4. Диетическое кормление собак при	16	-	-	16

болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови				
11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	8	-	-	8
12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	4	-	-	4
13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	4	-	-	4
Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак	16	-	-	16
14. Основные лечебные диеты	8	-	-	8
15. Разгрузочные и специальные диеты	8	-	-	8
Итого	72	2	2	68

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел 1. Общие правила кормления собак				4
2	Тема 1. Общие правила кормления собак	Лекция 1. Общие правила кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 1. Общие правила кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		1
3	Тема 2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак	Лекция 2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		1
4	Раздел II. Определение, значение и принципы диетического кормления собак				4
5	Тема 3. Определение и значение диетического кормления собак	Лекция 3. Определение и значение диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Определение и значение диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		1
	Тема 4. Принципы диетического кормления собак	Лекция 4. Принципы диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Принципы диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		1
6	Раздел III. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов				12

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	пищеварения.				
7	Тема 5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка	Лекция 5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
8	Тема 6. Диетическое кормление собак при гастрите	Лекция 6. Диетическое кормление собак при гастрите	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 6. Диетическое кормление собак при гастрите	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
9	Тема 6. Диетическое кормление собак при гастрите	Лекция 6. Диетическое кормление собак при гастрите	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 6. Диетическое кормление собак при гастрите	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
10	Тема 7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка	Лекция 7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
11	Тема 8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы	Лекция 8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
12	Тема 9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника	Лекция 9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
13	Тема 10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей	Лекция 10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	печени, желчного пузыря и желчных путей	Практическое занятие 10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
14	Раздел IV. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови				8
15	Тема 11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	Лекция 11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
16	Тема 12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ.	Лекция 12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		1
17	Тема 13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	Лекция 13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		1
18	Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак				8
19	Тема 14. Основные лечебные диеты	Лекция 14. Основные лечебные диеты	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 14. Основные лечебные диеты	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2
20	Тема 15. Разгрузочные и специальные диеты	Лекция 15. Разгрузочные и специальные диеты	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие 15. Разгрузочные и специальные диеты	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Раздел II. Определение, значение и принципы диетического кормления собак				4
2	Тема 3. Определение и значение диетического кормления собак	Лекция 3. Определение и значение диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 3. Определение и значение диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		1
	Тема 4 Принципы диетического кормления собак	Лекция 4. Принципы диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2	Опрос, реферат	1
		Практическое занятие 4. Принципы диетического кормления собак	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2		1

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Общие правила кормления собак	
2	1. Общие правила кормления собак	Рационы. Факторы, влияющие на потребности в питательных веществах. Нормы объема рационов. Контроль правильного кормления. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3	2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак	Режимы кормления разных половозрастных групп. Потребности в питательных веществах в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, активности. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	Раздел 2. Определение, значение и принципы диетического кормления собак	
5	3. Определение и значение диетического кормления собак	Диетотерапия. Значение диетического кормления. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты. Неполюценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию),

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		разгрузочные и специальные диеты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
6	4. Принципы диетического кормления собак	Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки. Учет местного и общего воздействия диеты на организм собаки. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
7	Раздел 3. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения	
8	5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка	Функциональные расстройства желудка: гиперсекреция, гипофункция, гипотония, гипертония, рвота и аэрофагия. Диеты, режим кормления, диетические корма. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
9	6. Диетическое кормление собак при гастрите	Расстройства секреторной функции желудка. Диеты, режим кормления, диетические корма. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
10	7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка	Диеты, режим кормления, диетические корма. Диетическое кормление при осложнениях язвенной болезни. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
11	8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы	Диеты, режим кормления, диетические корма. Диетическое кормление при остром панкреатите. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
12	9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника	Острые и хронические заболевания тонкой кишки (энтериты) и толстой кишки (колиты), энтероколиты. Диеты, режим кормления, диетические корма. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
13	10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей	Диетическое кормление при заболеваниях печени, выраженной недостаточности печени, заболевания желчного пузыря и желчных путей, желчекаменном холецистите, холецистэктомии. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
14	Раздел 4. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови	
15	11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	Диетическое кормление собак при остром, хроническом нефрите. Диетическое кормление собак при недостаточности почек. Диетическое кормление собак при мочекаменной болезни. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
16	12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	Диетическое кормление собак при ожирении, подагре. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
17	13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	Диетическое кормление собак при анемии, лейкопении, эритропении. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
18	Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак	
19	14. Основные лечебные диеты	Диетическое кормление при: 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. 2. Сахарный диабет. 3. Ожирение. 4. Острые заболевания желудка и кишечника в первые дни лечения. 5. Заболевания почек – острый нефрит, недостаточность почек. 6. Болезни печени и желчных путей – острый гепатит и холецистит, резкое обострение хронического холецистита, желчекаменной болезни, недостаточность печени. 7. Подагра. 8. Мочекаменная болезнь. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
20	15. Разгрузочные и специальные диеты	Разгрузочные диеты: чайная, сахарная, рисовая, яблочная, арбузная, картофельная, огуречная, молочная (кефирная), творожная, мясная (рыбная), овсяная, соковая Специальные диеты: магниевая, калиевая. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Общие правила кормления собак	
2	1. Общие правила кормления собак	Рационы. Факторы, влияющие на потребности в питательных веществах. Нормы объема рационов. Контроль правильного кормления. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3	2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак	Режимы кормления разных половозрастных групп. Потребности в питательных веществах в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, активности. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4	Раздел 2. Определение, значение и принципы диетического кормления собак	
5	3. Определение и значение диетического кормления собак	Диетотерапия. Значение диетического кормления. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты. Непополноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
6	4. Принципы диетического кормления собак	Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки. Учет местного и

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		общего воздействия диеты на организм собаки. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
7	Раздел 3. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения	
8	5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка	Функциональные расстройства желудка: гиперсекреция, гипофункция, гипотония, гипертония, рвота и аэрофагия. Диеты, режим кормления, диетические корма. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
9	6. Диетическое кормление собак при гастрите	Расстройства секреторной функции желудка. Диеты, режим кормления, диетические корма. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
10	7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка	Диеты, режим кормления, диетические корма. Диетическое кормление при осложнениях язвенной болезни. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
11	8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы	Диеты, режим кормления, диетические корма. Диетическое кормление при остром панкреатите. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
12	9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника	Острые и хронические заболевания тонкой кишки (энтериты) и толстой кишки (колиты), энтероколиты. Диеты, режим кормления, диетические корма. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
13	10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей	Диетическое кормление при заболеваниях печени, выраженной недостаточности печени, заболевания желчного пузыря и желчных путей, желчекаменном холецистите, холецистэктомии. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
14	Раздел 4. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови	
15	11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	Диетическое кормление собак при остром, хроническом нефрите. Диетическое кормление собак при недостаточности почек. Диетическое кормление собак при мочекаменной болезни. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
16	12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	Диетическое кормление собак при ожирении, подагре. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
17	13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	Диетическое кормление собак при анемии, лейкопении, эритромии. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
18	Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак	

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
19	14. Основные лечебные диеты	Диетическое кормление при: 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. 2. Сахарный диабет. 3. Ожирение. 4. Острые заболевания желудка и кишечника в первые дни лечения. 5. Заболевания почек – острый нефрит, недостаточность почек. 6. Болезни печени и желчных путей – острый гепатит и холецистит, резкое обострение хронического холецистита, желчекаменной болезни, недостаточность печени. 7. Подагра. 8. Мочекаменная болезнь. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)
20	15. Разгрузочные и специальные диеты	Разгрузочные диеты: чайная, сахарная, рисовая, яблочная, арбузная, картофельная, огуречная, молочная (кефирная), творожная, мясная (рыбная), овсяная, соковая Специальные диеты: магниевая, калиевая. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 3. Определение и значение диетического кормления собак	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка	ПЗ	Презентации, показ слайдов
3	Тема 11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	Тема 12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	ПЗ	Презентации, показ слайдов
5	Тема 13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	ПЗ	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел I. Общие правила кормления собак

Тема 1. Общие правила кормления собак. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Рационы.
2. Факторы, влияющие на потребности в питательных веществах.
3. Нормы объема рационов.
4. Контроль правильного кормления.

Темы рефератов

1. Особенности пищеварения у собак
2. Потребность собак в энергии и питательных веществах
3. Потребность собак в минеральных веществах
4. Потребность собак в воде
5. Кормовые продукты животного происхождения
6. Кормовые продукты растительного происхождения
7. Кормовые добавки и консервы
8. Общие правила кормления собак

Тема 2. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Вопросы к устному опросу

1. Режимы кормления разных половозрастных групп.
2. Потребности в питательных веществах в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, активности

Темы рефератов

1. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак
2. Рационы и режим кормления собак в период покоя
3. Кормление взрослых собак.
4. Кормление щенков.
5. Рационы и режим кормления племенных собак
6. Кормление племенных кобелей.
7. Кормление щенных сук.
8. Кормление лактирующих сук.
9. Кормление племенного молодняка
10. Рационы и режим кормления служебных собак
11. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания

Раздел II. Определение, значение и принципы диетического кормления собак

Тема 3. Определение и значение диетического кормления собак. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диетотерапия.
2. Значение диетического кормления.
3. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты.
4. Непополноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты.

Темы рефератов

1. Определение, значение и принципы диетического кормления собак

Тема 4. Принципы диетического кормления собак. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах.

2. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки.
3. Учет местного и общего воздействия диеты на организм собаки.
4. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней.
5. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак.

Раздел III. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения.

Тема 5. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Функциональные расстройства желудка: гиперсекреция, гипофункция, гипотония, гипертония, рвота и аэрофагия.
2. Диеты, режим кормления, диетические корма

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения
2. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.

Тема 6. Диетическое кормление собак при гастрите. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Расстройства секреторной функции желудка.
2. Диеты, режим кормления, диетические корма

Темы рефератов

Диетическое кормление собак при гастрите

Тема 7. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диеты, режим кормления, диетические корма.
2. Диетическое кормление при осложнениях язвенной болезни

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка

Тема 8. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диеты, режим кормления, диетические корма.
2. Диетическое кормление при остром панкреатите

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы

Тема 9. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Острые и хронические заболевания тонкой кишки (энтериты) и толстой кишки (колиты), энтероколиты.
2. Диеты, режим кормления, диетические корма

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника

Тема 10. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диетическое кормление при заболеваниях печени, выраженной недостаточности печени,
2. заболевания желчного пузыря и желчных путей,
3. желчекаменном холецистите, холецистэктомии

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей

Раздел 4. Диетическое кормление собак при болезнях системы выделения, обмена веществ и системы крови

Тема 11. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диетическое кормление собак при остром, хроническом нефрите.
2. Диетическое кормление собак при недостаточности почек.
3. Диетическое кормление собак при мочекаменной болезни.

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей

Тема 12. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диетическое кормление собак при ожирении,
2. подагре.

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ

Тема 13. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Диетическое кормление собак при анемии,
2. лейкопении,
3. эритроми.

Темы рефератов

1. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови

Раздел 5. Характеристика лечебных диет для собак

Тема 14. Основные лечебные диеты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

Диетическое кормление при:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Сахарный диабет.
3. Ожирение.
4. Острые заболевания желудка и кишечника в первые дни лечения.
5. Заболевания почек – острый нефрит, недостаточность почек.
6. Болезни печени и желчных путей – острый гепатит и холецистит, резкое обострение хронического холецистита, желчекаменной болезни, недостаточность печени.
7. Подагра.
8. Мочекаменная болезнь.

Темы рефератов

1. Основные лечебные диеты

Тема 15. Разгрузочные и специальные диеты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

Вопросы к устному опросу

1. Разгрузочные диеты: чайная,
2. сахарная,
3. рисовая,
4. яблочная,
5. арбузная,
6. картофельная,
7. огуречная,
8. молочная (кефирная),
9. творожная,
10. мясная (рыбная),
11. овсяная,
12. соковая
13. Специальные диеты: магниевая, калиевая

Темы рефератов

1. Разгрузочные и специальные диеты

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ – 7 семестр (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКос-7.2)

1. Особенности пищеварения у собак.
2. Переваривание питательных веществ. Переваримость питательных веществ разных кормов
3. Потребность собак в энергии.
4. Потребность собак в белке и аминокислотах.
5. Потребность собак в углеводах.
6. Потребность собак в жире.
7. Потребность собак в витаминах и в минеральных веществах
8. Потребность собак в воде
9. Кормовые продукты животного происхождения

10. Мясо и мясные субпродукты, молоко, молочные продукты и их отходы, рыба и рыбные отходы, яйца. Общая характеристика, питательность и состав.
11. Мука, хлеб и крупа злаковых растений. Овощи и корнеклубнеплоды. Общая характеристика, питательность и состав.
12. Белковые, минеральные, витаминные, энергетические и другие добавки. Общая характеристика, питательность и состав.
13. Дрожжи, казеинат натрия, творог, яйца, синтетические аминокислоты.
14. Консервы мясные и мясорастительные. Состав и питательность.
15. Сухие и влажные консервы. Состав и питательность.
16. Общие правила кормления собак
17. Рационы. Факторы, влияющие на потребности в питательных веществах.
18. Нормы объема рационов. Контроль правильного кормления.
19. Правила кормления щенков, щенных сук и взрослых собак
20. Режимы кормления разных половозрастных групп.
21. Потребности в питательных веществах в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, активности.
22. Рационы и режим кормления собак в период покоя
23. Кормление взрослых собак. Нормы потребности собак в период покоя в питательных веществах.
24. Примерная структура типовых рационов. Кормовые продукты рациона
25. Кормление щенков. Первый прикорм подсосных щенков.
26. Введение в рацион щенков мяса и мясopодуkтoв. Режимы кормления, нормы кормления.
27. Рационы и режим кормления племенных собак
28. Кормление племенных кобелей. Особенности обмена веществ. Влияние уровня кормления на спермопродукцию.
29. Потребность племенных кобелей в питательных веществах и энергии.
30. Примерная структура кормовых рационов для племенных кобелей.
31. Кормление щенных сук. Особенности обмена веществ. Влияние уровня кормления на развитие щенков.
32. Потребность щенных сук в питательных веществах и энергии.
33. Примерная структура кормовых рационов для щенных сук.
34. Кормление лактирующих сук. Особенности обмена веществ. Влияние уровня кормления на лактацию.
35. Потребность щенных сук в питательных веществах и энергии.
36. Примерная структура кормовых рационов для щенных сук.
37. Рационы и режим кормления служебных собак
38. Потребность служебных собак в энергии.
39. Потребность служебных собак в энергии в зимний период.
40. Нормы суточной потребности служебных собак в зависимости от массы тела.
41. Примерная структура типового рациона взрослых служебных собак.
42. Кормление служебных собак в условиях индивидуального содержания, кормление резервных взрослых неработающих собак, карантинных и ремонтных собак, племенных служебных собак, пастушьих собак.
43. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания
44. Кормление щенков в условиях квартирного содержания.
45. Кормление взрослых собак в условиях квартирного содержания.
46. Нормы потребности взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания.
47. Диетическое кормление собак
48. 14. Определение, значение и принципы диетического кормления собак
49. Диетотерапия. Значение диетического кормления.
50. Вегетарианские, мясные, молочные, рыбные, комбинированные диеты.

51. Непополноценные (с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ), неполнорационные (с уменьшенным количеством в рационе тех или других кормовых продуктов), ахлоридные (с ограниченным содержанием воды и поваренной соли), щадящие и раздражающие (различаются по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию), разгрузочные и специальные диеты.

52. Обеспечение физиологических потребностей больной собаки в энергии и питательных веществах. Учет физиологических и биохимических закономерностей, определяющих усвоение питательных веществ у здоровой и больной собаки. Учет местного и общего воздействия диеты на организм собаки. Использование в диетическом кормлении методов щажения, тренировки и контрастных дней. Учет химического состава (питательности) и способов подготовки кормовых продуктов, местных и индивидуальных особенностей кормления собак.

53. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения

54. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.

55. Диетическое кормление собак при гастрите. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка.

56. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей.

57. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей

58. Диетическое кормление собак при мочекаменной болезни.

59. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ

60. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки ответов на устном опросе:

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического материала по поставленному вопросу и способен им оперировать и использовать для решения практических задач;

Отметка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала, либо в его применении для решения практических задач.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если студент формулирует основные положения данного вопроса но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно, не ориентируется при практическом применении материала.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание основных понятий по поставленному вопросу либо допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, излагает материал, не структурируя его. Практическими навыками использования материала не владеет.

Критерии оценки ответов на практическом занятии

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «незачтено» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Критерии оценки реферата с докладом и презентацией

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат оформлен согласно требованиям, сделан доклад полностью соответствующий теме реферата, сделана презентация, получены ответы на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат оформлен согласно требованиям, но с небольшими пометками, сделан доклад полностью соответствующий теме реферата, сделана презентация, получены ответы не на все дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат оформлен с существенными недочетами, сделан доклад в основном соответствующий теме реферата, презентация не подготовлена, не получены ответы на большинство дополнительных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат оформлен без учета требований по оформлению письменных работ, доклад и презентация по теме реферата не подготовлены, или же реферат не представлен в установленные сроки.

Критерии оценки зачета:

Зачет - оценка знаний студента проводящаяся преподавателем по результатам семестра (выполнение всех практических работ, 100% посещаемостью). Результаты зачета оцениваются «зачтено» и «не зачтено».

Результаты контроля на зачете выставляются в форме – Зачтено, если студент в полном объеме усвоил программный материал, раскрывает теоретическое содержание вопросов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично излагать материал, не допуская существенных ошибок и неточностей.

Не зачтено, если он не знает основных положений программного материала, при ответе не смог осветить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать. "Незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9159-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187712>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / В.Гусев, Е.М. Гусева: ООСГ Аквариум принт", 2006.-232, с,ил.
2. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Блохин Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М.В. - М.: Скрипторий, 2001 -432 с, ил.

3. Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек. Справочник / С.Н. Хохрин. – М.: Издательство «КолосС», 2006. – 246 с.

4. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Диетология собаки» / О.В. Бузина. – Калуга, 2019. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnshb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству <http://kinlib.ru> "KinLib.ru"
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - <https://rkf.com.ru/>
6. Fédération Cynologique Internationale - <http://www.fci.be/en/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.

401н)	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Диетология собаки» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, дня выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения

навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;
4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Диетология собаки» вооружает бакалавра теоретическими и практическими знаниями и приобретением умений и навыков в области диетического кормления собак.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).

Программу разработали:
Бузина О.В., к.б.н.


