



КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра ветеринарии и физиологии животных

И. о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 20 » 2025 г.

УП.01.01 Учебная практика

ФГОС СПО

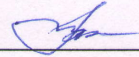
форма обучения очная

Калуга 2025 г.

Методические указания учебной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол № 09, «20» мая 2025 года,

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, к.б.н., доцент, П.В.Дудин  _____

протокол № 04, «20» мая 2025 года

1. ВВЕДЕНИЕ

Область применения программы

Методические указания к учебной практике профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01

«Ветеринария» в части Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Методические указания к учебной практике могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ветеринарии.

Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ в части : Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

-проводить зоотехнический анализ кормов;
-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
 - внутренние незаразные болезни;
 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП. 01)

ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Тематический план учебной практики профессионального модуля

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Учебная практика ПМ 01. МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	15	144	Рассредоточенная, 3 семестр
		15	144	

Содержание учебной практики

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь, знать)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь: -проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку	1.Определение температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха животноводческих помещений.	Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения скорости движения воздуха (анемометры - чашечный типа МС-13, ручной крыльчатый, статический анемометр с флюгером; кататермометры - цилиндрический, шаровой; термоанемометр типа ЭА-1М и ЭА-2М). После проведенных измерений, занести данные в сводную таблицу.	10

	питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; -готовить дезинфицирующие препараты; -применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; -проводить ветеринарную обработку животных; -стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных	2.Определение освещенности и интенсивности шума, запыленности и бактериальной загрязненности воздуха, газового состава воздуха животноводческих помещений.	2.1. Описать принцип определения естественной и искусственной освещенности геометрическим и светотехническим методом. 2.2. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения уровня шума, запыленности и количества микроорганизмов в воздухе, аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях	10
--	--	---	---	-----------

	мероприятий; знать: – систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и	3. Санитарно-гигиеническая оценка воды. 4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. 5. Санитарно-гигиеническая оценка кормов.	3.1. Провести отбор проб воды и оформить сопроводительные документы для исследований. Провести определение физических и химических свойств воды. 4.1. Провести санитарно-гигиеническую оценку проб почвы органолептическими методами. 5.1. Провести оценку доброкачественности грубых, сочных, мучнистых и зерновых кормов. 5.2. Составить схему зоотехнического анализа корма	10 10 10
--	--	---	--	-------------------------------

	переносчиков); -внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	6. Составление и анализ рационов для разных видов животных.	Определить норму кормления и составить рацион для стельных сухостойных коров. Определить норму кормления и составить рацион для свиней на откорме. Определить норму кормления и составить рацион кормления племенных лошадей с учетом массы тела и интенсивности использования. Определить норму кормления и составить рацион кормосмесей для кур.	20
--	--	--	---	-----------

		7.Ветеринарная санитария.	6.5. Определить норму кормления и составить рацион для кроликов с учетом массы тела и интенсивности использования. 7.1. Перечислить химические соединения, применяемые при дезинфекции, дать им характеристику, описать механизм их действия. Перечислить правила работы с различными дезинфектантами. Составить список на формы спецодежды. 7.2. Описать роль трупов и отходов животноводства в распространении возбудителей заразных болезней, перечислить	16

			инфекционные болезни, при которых особую опасность представляют трупы и другие отходы. 7.3. Перечислить методы обезвреживания навоза. Перечислить основные инсектициды, дать им характеристику, описать механизм их действия. Перечислить правила работы с различными инсектицидами. 7.4. Перечислить основные препараты, применяемые при дератизации, дать им характеристику, описать механизм их действия, перечислить правила работы с ними. Написать рецепты приготовления кормовых приманок для	
--	--	--	---	--

		8.Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.	грызунов. 8.1. Провести стерилизацию ветеринарных инструментов различными методами.	10
		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий требует наличие учебных кабинетов:

«Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Отчет по учебной практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены инструкционно-технологические карты по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем по учебной практике, задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.

Лаборатория Гигиены животных (каб. 221н). Перечень оборудования: Учебные столы (8 шт) и стулья (16 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Шкафы для посуды и приборов (4 шт); Лабораторные столы (2 шт), информационные стенды; плакаты, вытяжной шкаф с подводом воды, химреактивы, химпосуда, эл.плитка, водяная баня ЛАБ-ТБ-6, весы электронные лабораторные ВМ-153, весы ВМ 2/3, газоанализатор УГ-2, анеометр крыльчатый, психрометр ВИТ, аспиратор воздуха, дозатор жидкостный, лабораторная посуда, термометры, термографы, гигрографы, рулетки, анеометр Testo 410-1, барометр, измеритель влажности и точки росы, нитрат-тестер «СОЭКС», шумомер Testo 815, аквадистиллятор электрический аптечный ДЭ-4-02 (клиника);

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Аудитория незаразных и инфекционных болезней (222н). Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт); стулья (22 шт); мультимедийная установка; Бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; атласы; зонд магнитный; влажные препараты; стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; коллекции лекарственных препаратов, аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, кардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, зеркало носовое.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 406). Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Lenovo V310z (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основная литература:

1. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>

2. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г.

Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>

3. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>

4. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. -2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. — ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»

5. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»

6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»

7. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»

8. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»

9. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6: ~Б. ц. - Текст: непосредственный. ЭБС — «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для спо / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6601-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159466>

2. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный. — ЭБС — «РГАУ-МСХА»

3. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный. - ЭБС «ЛАНЬ» — «РГАУ-МСХА»

4. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207017>

5. Технология содержания мелкого рогатого скота / Ю. А. Юлдашбаев, Ю. А. Колосов, Б. К. Салаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346061>

6. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8:~Б.ц.-Текст:непосредственный.ЭБС–«РГАУ-МСХА»

7. Курс лекций по общей эпизоотологии / А.П.Красиков, И.Г.Трофимов. - 2-е изд. - Омск :Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.ЭБС–«РГАУ-МСХА»

8. Диагностика гельминтозов животных: учебное пособие / В.И.Тетерин,И. А.Кравченко.-Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.-ISBN978-5-8114-3780-1:~Б.ц.-Текст: непосредственный. ЭБС–«РГАУ-МСХА»

9. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 :~Б.ц.-Текст: непосредственный.– ЭБС– «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>

2. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А.Ф.Кузнецов,В.Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5- 8114-3456-5 :~Б.ц.-Текст: непосредственный.– ЭБС–«РГАУ-МСХА»

3. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ,2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. –ЭБС–«РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -

Нормативно-правовые акты

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)
3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".
8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха, зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности" 01.07.2000 г.
10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для качественного обнаружения" 01.07.2015 г.
11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
12. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
13. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
14. СНиП 2-10-01-84 «Генпланы сельскохозяйственных предприятий».
15. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
16. СанПиН 2.1.7.1287-03 Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы.

17. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84 (с Изменением N 1).

18. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается"

19. Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою»

Общие требования к организации практики

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий согласованы в ППССЗ специальности

36.02.01 «Ветеринария» с работодателями.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики

Занятие № 1: Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Выдача и согласование задания на практику: определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с приборами, химическими реактивами. Место прохождения практики. Требования к студентам при прохождении практики.

Правила оформления отчета.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Форма работы студента - групповая.

Занятие № 2-4: Изучение технологии содержания животных и организационно управленческой деятельности на данном предприятии.

Наименование предприятия, его специализация;

- система и способы содержания;
- размеры и структура стада;
- классификация по возрастному составу с учетом физиологического состояния;
- номенклатура основных производственных зданий и сооружений; - продуктивность животных.

Проанализировать обоснованность принятой технологии с учетом биологических особенностей данного вида животных. Какие современные информационные технологии используются в данном хозяйстве.

Проанализировать общее санитарное состояние предприятия, соблюдение норм техники безопасности, пожарной безопасности. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 5-7: Изучение производственно-технологических процессов содержания, кормления, поения животных разных возрастных групп.

- Размеры помещения, стойл, боксов, кормовых, навозных, служебных проходов и их санитарное состояние.
- Система навозоудаления, способы обеззараживания навоза и сточных вод.
- Система водоснабжения, способы очистки воды и поения животных.
- Режимы кормления животных, способы раздачи кормов, их санитарное состояние и питательность.
- Расположение животноводческих помещений;
- наличие санитарно-защитных зон, их размер;
- расположение относительно населенного пункта и расстояния до него;
- озеленение территории фермы, комплекса; - проведение санитарно-ветеринарных мероприятий;
- наличие санитарно-бытовых помещений и их состояние. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 8-11: Изучение теплотехнических свойств ограждающих конструкций помещений для животных; генеральный план и общее санитарное состояние всех помещений, выгульных, кормовых и т.п. площадок.

Проанализировать теплотехнические и санитарно-гигиенические особенности ограждающих элементов в данном хозяйстве и дать их характеристику:

- стен, перекрытий, пола, окон, ворот;
- измерить площади всех ограждающих конструкций;
- измерить площадь пола и кубатуру помещения;

- описать количество, устройство и расположение секций, стойл, боксов, станков и количество животных в них;
- устройство и размеры кормушек, вид поилок.

Рассчитать часовой объем вентиляции;

- дать характеристику приточным и вытяжным шахтам;
- рассчитать тепловой баланс для самого холодного месяца года. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 12-14: Определение основных параметров микроклимата в помещении для животных и их оценка.

Провести измерение показателей микроклимата:

- температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления;
- газового состава (аммиака, сероводорода, диоксида углерода); освещенности (естественной и искусственной);
- запыленности и бактериальной загрязненности.

Провести анализ полученных результатов при определении основных параметров микроклимата и сделать рекомендации по их устранению. **Форма работы студента - звеньевая.**

Занятие № 15-16: Изучение санитарного качества кормов и воды.

- Определить качество воды: рН, окисляемость, жесткость, содержание сульфатов, аммиака, нитритов и нитратов, железа.

Исследовать:

- рацион и режим кормления;
- корма на доброкачественность (органолептическая оценка, и лабораторные исследования).

Провести анализ кормового рациона, принятого в данном хозяйстве и научно обосновать его правильность.

Сделать оценку современности принятых производственно-технологических процессов кормления животных.

Провести анализ качества воды и рекомендовать методы по ее улучшению, в случае неудовлетворительно санитарного качества. **Форма работы студента - звеньевая.**

Подготовка отчета, прием и защита отчета.

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике: Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы. Защита результатов прохождения практики.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Системы и способы содержания разных видов животных.

2. Номенклатура основных производственных зданий и сооружений для содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.
3. Размеры помещения, стойл, боксов, кормовых, навозных, служебных проходов и их санитарное состояние.
4. Система навозоудаления, способы обеззараживания навоза и сточных вод.
5. Система водоснабжения, способы очистки воды и поения животных.
6. Режимы кормления животных, способы раздачи кормов.
7. Расположение животноводческих помещений: наличие санитарно-защитных зон, их размер; расположение относительно населенного пункта и расстояния до него; озеленение территории фермы, комплекса;
8. Санитарно-ветеринарные мероприятия, проводимые на территории животноводческих предприятий.
9. Влажность воздуха в животноводческих помещениях и ее влияние на организм животных. Показатели влажности, приборы для измерения влажности. Приборы для измерения и правила измерения.
10. Влияние движения воздуха на организм с/х животных. Приборы для измерения движения воздуха.
11. Значение воды для организма животных. Показатели, определяющие качество воды. Повышение качества воды.
12. Водоснабжение животноводческих предприятий. Системы водоснабжения и их гигиеническая оценка.
13. Определение качества воды: рН, окисляемость, жесткость, содержание сульфатов, аммиака, нитритов и нитратов, железа.
14. Гигиеническое значение полноценного кормления, профилактические мероприятия по недопущению алиментарных заболеваний. Профилактическое и лечебное кормление.
15. Причины и профилактика кормового травматизма. Оценка качества кормов. Способы повышения качества кормов.
16. Отравление животных кормами при неправильном их хранении или приготовлении к скармливанию и меры профилактики.
17. Микозы и микотоксикозы. Виды облигатных и факультативных грибов и их действие на организм животных, профилактика отравления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Проводит зоотехнический анализ кормов; Проводит оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Готовит дезинфицирующие препараты; Стерилизует ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Знает систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;	ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Составляет планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях; Знает биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; Знает внутренние незаразные болезни; Знает меры профилактики внутренних незаразных болезней;	ТА: Экспертная оценка при прохождении практики
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Применяет акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; Проводит ветеринарную обработку животных; Знает инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); Знает внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	ПА: Диффер. зачет