

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малашова Татьяна Тимирязевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.10.2024 11:00
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГСЭ.02 История»

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формирование у обучающихся умений:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формирование у обучающихся знания:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК- 5, ОК-6.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории

ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения значимых ценностно-смысловых установок,	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа.
---	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

Критерии оценки на экзамене

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:

«отлично» – 5

«хорошо» – 4

«удовлетворительно» – 3

«неудовлетворительно» – 2.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Наименование разделов и тем	Вопросы для подготовки к занятиям
Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация. Создание НАТО. Начало «холодной войны». Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС
	Семинарские занятия. Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.

Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Конец холодной войны. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны». Семинарские занятия. Государства СНГ в мировом сообществе.
Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.	
Тема 2.1. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.	«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике - сверхдержава США и многополюсный мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения. Проблемы национального суверенитета в современном мире. Локальные конфликты и гражданские войны
Тема 2.3 Неоконсервативная революция в странах Запада.	Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М. Тетчер (тетчеризм). Тенденции сближения позиций ведущих политических партий. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов. Неоконсерваторы и христианские демократы у власти.
Тема 2.4. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм	Негативные последствия неоконсервативной политики. Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути. Демократическая партия США. Б. Клинтон.

	Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр. «Государство социальных инвестиций». Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г.Шредер. От «социальной демократии». Судьба либерализма. Либеральный интернационал.
	Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
Тема 2.5 Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.	Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы». Индия - крупнейшая демократия мира. Современные проблемы Индии. Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь. Итоги реформ. Достижения и проблемы. Истоки японского «экономического чуда». «Новое возрождение». Реформы Д. Коидзуми. Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско - японские отношения.
	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.
Раздел III. Россия в конце XX начале XXI веков.	
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФи СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства
	Экономика и население России.
Тема 3.2. Россия в начале XXI века.	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох». Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты. Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.

Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Глобальные проблемы современного мира.
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.
	Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.
Самостоятельная работа: Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Конец холодной войны. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны». Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса,

выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Тематика Рефератов

1. Международные отношения после Второй мировой войны.
2. Создание НАТО.
3. Начало «холодной войны».
4. Организация Варшавского договора.
5. Исторический процесс и его этапы
6. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
7. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг
8. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
9. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.
10. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.
11. Неоконсервативная революция в странах Запада.
12. Либерализм.
13. Индия - крупнейшая демократия мира.
14. Латинская Америка: от диктатур к демократии.
15. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
16. Россия в начале XXI века.
17. Расширение Евросоюза.
18. Развитие культуры в России.
19. Перспективы развития РФ в современном мире.
20. Беловежское соглашение.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для промежуточной оценки знаний

1. Выберите правильный ответ. В каком году образовалось НАТО?
А) в 1942 году
Б) в 1945 году
В) в 1947 году
Г) в 1949 году
2. Выберите правильный ответ. В каком году началась «холодная война»?
А) в 1942 году
Б) в 1945 году
В) в 1947 году
Г) в 1949 году
3. Выберите правильный ответ. В каком году закончилась «холодная война»?
А) в 1983 году
Б) в 1987 году
В) в 1991 году
Г) в 1996 году
4. Выберите правильный ответ. Кто первый президент Российской

Федерации?

- А) Горбачев М.С.
- Б) Ельцин Б.Н.
- В) Медведев Д.М.
- Г) Путин В.В.

5. Выберите правильный ответ. В каком году началась перестройка?

- А) в 1983 году
- Б) в 1987 году
- В) в 1991 году
- Г) в 1996 году

Вопросы к дифференциальному зачету.

1. Исторический процесс и его этапы
2. Закономерность исторических этапов.
3. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.
4. Геополитические изменения в мире. ООН.
5. Демократизация.
6. Создание НАТО
7. Начало «холодной войны».
8. Организация Варшавского договора.
9. Организация НАТО
10. Организация ЕЭС
11. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг
12. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.
13. Кризис «развитого социализма».
14. Культурная жизнь в СССР.
15. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
16. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.
17. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
18. Афганская война и ее последствия.
19. Ближневосточный конфликт.
20. Предпосылки системного кризиса.
21. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия.
22. Характеристика основных периодов перестройки.
23. События августовского путча.
24. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
25. Конец холодной войны.
26. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
27. Россия как правопреемница СССР.
28. «Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике.
29. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство.
30. Антиглобализм
31. Распад биполярной модели международных отношений.

32. Тенденции в мировой политике - сверхдержава США и многополюсный мир.
33. Международный терроризм и глобальная угроза.
34. Изменение роли ООН.
35. Российско-американские отношения
36. Проблемы национального суверенитета в современном мире.
37. Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика)
38. Тенденции сближения позиций ведущих политических партий.
39. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.
40. Негативные последствия неоконсервативной политики.
41. Концепции демократического социализма.
42. От демократического социализма к третьему пути.
43. Демократическая партия США. Б. Клинтон.
44. Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр.
45. Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г.Шредер.
46. Судьба либерализма. Либеральный интернационал.
47. Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
48. Латинская Америка: от диктатур к демократии.
49. Современные проблемы Индии.
50. Теория Дэн Сяопина.
51. Внешняя политика Японии.
52. Российско - японские отношения.
53. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
54. Формирование государственной власти новой России.
55. Принятие Конституции РФ 1993г.
56. Российская Федерация и страны ближнего зарубежья.
57. Международные отношения в конце XX века.
58. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС,ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
59. Россия в начале XXI века.
60. Укрепление государственной власти.
61. Проблемы федеративного устройства.
62. Россия и страны Ближнего Зарубежья.
63. Россия и страны Дальнего Зарубежья.
64. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох».
65. Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.
67. Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты.
68. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
69. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС,ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
70. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
71. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
72. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира
73. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
74. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций

- русской цивилизации как основы сохранения национальной и идентичности.
75. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
 76. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
 77. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды
университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная литература:

1. **Артемов, В. В.** История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 256 с. – ЭБС РГАУ-МСХА **Артемов, В. В.** История. Для всех специальностей. [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 6-е изд., испр. – Москва: Академия, 2017. – 320 с
2. **Чураков Д. О.** История России XX-начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. Идоп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.
— (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. ЭБС РГАУ- МСХА

Дополнительная литература:

Учебно-методические материалы:

1. **Артемов, В. В.** История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2018. – 448 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
2. **Артемов, В. В.** Дидактические материалы [Электронный ресурс] : Рабочая тетрадь / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 1-е изд., испр. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – ЭБС РГАУ-МСХА
3. **Самыгин П. С.** История: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИН-ФРА-М, 2019. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> - ЭБС РГАУ-МСХА
4. **Сафонов, А. А.** История: международные конфликты в XXI веке: [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. - ЭБС РГАУ-МСХА

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Анисаров И. С. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБС РГАУ-МСХА,
Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Анисаров И. С. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБС РГАУ-МСХА

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что не относится к сражениям русско-японской войны?

- 1) Битва в порту Чемульпо
- 2) Сражение под Мукденом
- 3) Сражение за Порт-Артур
- 4) Сражение под Аустерлицем

2. Одной из причин начала Первой российской революции было?

- 1) сохранение помещичьего землевладения и крестьянского малоземелья полное политическое бесправие и отсутствие демократических свобод
- 2) широкая агитация и призыв к революции со стороны РСДРП (во главе с В.И. Лениным)
- 3) неспособность Николая II управлять государством
- 4) стремление западных стран сменить в России правительство

3. К сражениям Первой мировой войны относятся:

- 1) Операция "Румянцев"
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Операция "Тайфун"
- 4) Хасанская битва

4. Что не относится к событиям Февральской революции 1917 года:

- 1) Штурм Зимнего дворца;
- 2) Приказ №1 Петроградского Совета "О демократизации армии";
- 3) Отречение Николая II от престола;
- 3) Двоевластие;

5. Кто был первым председателем СНК ?

- 1) П.А. Столыпин
- 2) И.В. Сталин
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) В.И. Ленин

6. Кто в конце ноября 1917 года начал формирование Добровольческой армии для борьбы с советской властью:

- 1) Генерал П.Н. Краснов
- 2) Генерал М.В. Алексеев
- 3) Адмирал А.В. Колчак
- 4) Генерал П.Н. Врангель

7. У кого из перечисленных политических деятелей свои фамилии:

- 1) Л.О Мартов
- 2) П.Н. Миллюков
- 3) В.И. Ленин
- 4) И.В. Сталин

8. Форма политического запугивания, устрашения с использованием жестоких методов вплоть до физического уничтожения противника это...

- 1) Террор
- 2) Концентрационный лагерь
- 3) Контрибуция
- 4) Военный коммунизм

9. Одним из руководителей Белого движения в годы Гражданской войны был

- 1) А. А. Брусилов

- 2) П. Н. Врангель
- 3) П. А. Кропоткин
- 4) М. В. Фрунзе

10. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны (до 1921 г.) называлась

- 1) разгосударствлением
- 2) новой экономической политикой
- 3) развитым социализмом
- 4) «военным коммунизмом»

11. Какой объект был построен в годы первой пятилетки?

- 1) Днепрогэс
- 2) Волжский автомобильный завод
- 3) Братская ГЭС
- 4) Красноярская ГЭС

12. Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации?

- 1) достижение СССР технико-экономической независимости
- 2) сокращение военного производства
- 3) опережающий рост производства товаров народного потребления
- 4) рост безработицы в стране

13. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:

- а) «Барбаросса»; б) «Тайфун»;
- в) «Блау».
- г) «Цитадель»

14. Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Рано утром начался бой. Путь батальону к Чернушкам внезапно преградил вражеский дзот. Из его амбразуры горячо били струи огня и выносило дымок. Цепь бойцов залегла. Никакие попытки уничтожить лесную вражескую крепость не имели успеха. Тогда _____ подполз к дзоту и, мгновенно вскочив, грудью своей закрыл его амбразуру. Фашистский пулемёт заглох. И батальон с боевым русским кличем рванулся вперёд — к деревне Чернушки».

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) В. Г. Ключков

15. Кто из военачальников командовал 62-й и 64-й армиями, оборонявшими Сталинград?

- а) В. И. Чуйков и М. С. Шумилов б) Л. З. Мехлис и М. П. Кирпонос в) П. С. Рыбалко и С. М. Штеменко

16. Событиям Великой Отечественной войны посвящены произведения

- 1) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака и «Конармия» И. Э. Бабеля
- 2) «Хорошо!» В. В. Маяковского и «Окаянные дни» И. А. Бунина
- 3) «Двенадцать» А. А. Блока и «Русь советская» С. А. Есенина
- 4) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева

17. Какая операция продолжалась с 16 апреля по 2 мая 1945 года?

- 1) Венская операция;
- 2) Берлинская операция;

3) Пражская операция;

4) Висло-Одерская операция.

18. На XX съезде КПСС был(а)

1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина

2) принята новая программа партии

3) одобрен курс на перестройку

4) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С Хрущев

19. Инициатором передачи Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР являлся

1) В. И. Ленин

2) Н. С. Хрущёв

3) Ю. В. Андропов

4) М. С. Горбачёв

20. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?

1) 1945-1953 гг.

2) 1953-1964 гг.

3) 1964-1985 гг.

4) 1985-1991 гг.

21. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

1) подписание Антикоминтерновского пакта

2) политическая конфронтация СССР и США

3) советско-югославский конфликт 1948-1949 гг.

4) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы»

22. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

1) ввод войск ОВД в Чехословакию

2) ввод советских войск в Афганистан

3) Карибский кризис

4) война в Корее

23. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята

1) Президентом России Б.Н. Ельциным

2) членами ГКЧП

3) Верховным Советом СССР

4) Верховным Судом СССР

24. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством

1) Н.Д. Кондратьева

2) В.В. Путина

3) Е.Т. Гайдара

4) К.У. Черненко

25. Укажите имя первого президента Российской Федерации

1) М.С. Горбачёв

2) Б.Н. Ельцин

3) В.В. Путин

4) Д.А. Медведев

26. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995

- 1) «Кавказский пленник» С.В. Бодрова
- 2) «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
- 3) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
- 4) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова

27. Начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. было связано с

- 1) терактом в Санкт-Петербурге
- 2) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию
- 3) вторжением чеченских боевиков в Дагестан
- 4) захватом заложников в Краснодарском крае

28. При каком президенте РФ прошла «Пятидневная война» 2008 г.

- 1) М.С. Горбачёв
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В.В. Путин
- 4) Д.А. Медведев

29. Укажите год присоединения Крыма и Севастополя к Российской Федерации.

- 1) 2012
- 2) 2014
- 3) 2016
- 4) 2018

30. Укажите начало Специальной Военной Операции на территории Украины.

- 1) февраль 2014 г.
- 2) март 2018 г.
- 3) апрель 2020 г.
- 4) февраль 2022 г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. - Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения Учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения -презентации, доклада, участие в обсуждении. - Оценка знания хронологии, анализа события - Тестирование -Устный опрос -экзамен
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Умение ориентироваться в Современной экономической, Политической и культурной Ситуации в России и мире - Умение Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

