

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.11.2025 17:06:20

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени
К.А.Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**По дисциплине КВ.02 Введение в профессиональную
деятельность**

специальность: 36.02.01 Ветеринария

Калуга, 2024

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается в цикле дополнительных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, отношении к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность представлений о структуре учебного плана по специальности и о дисциплинах, которые должны быть освоены за время обучения;
- сформированность представлений о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области ветеринарии – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- представление о применяемых технологиях обучения;
- представление о практическом опыте в понимании функциональных обязанностей ветеринара;

Метапредметные результаты:

- умение работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать возникающие профессиональные и межличностные конфликты;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную

деятельность» отражают:

- сформированность представлений об истории развития среднего специального образования, нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности;
- сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;
- сформированность представлений о видах и формах учебного процесса, содержании учебного плана, структуре и правилах организации учебного процесса;
- сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника данной специальности, морально-этических нормах профессии;
- знание исторического развития отрасли, значение отрасли в экономике страны, перспективы карьерного роста;
- владение основными формами самостоятельной работы, методами работы с различными источниками при подготовке рефератов, докладов, презентаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Критерии оценки ответа при устном опросе:

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по всем разделам дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по данной теме, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания по данной теме, но допускает незначительные ошибки, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания по данной теме, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, допускает некоторые ошибки, с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание данной темы, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) **соблюдение требований** к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематический план и содержание учебной дисциплины КВ.02. Введение в профессиональную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	
	Раздел 1. История возникновения ветеринарии	
	Содержание учебного материала	
Введение Тема1.1.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Тема1.2.История отечественной ветеринарии	1.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами Общеобразовательного и профессионального цикла ФГОС по специальности.
	2.	Закон РФ «Об образовании в РФ». Сущность, основные положения закона, Государственная политика в области образования; формы получения образования, Образовательные учреждения, их виды.
	3.	Ветеринария как научная дисциплина. Возникновение ветеринарии в древнем мире, в Средние века.
	4.	Развитие ветеринарии в России 17-18 вв.
	5.	Ветеринария в период становления Советской власти.
	6.	Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства и ВОВ.
	7.	Ветеринария СССР в послевоенные годы.
	8.	Ветеринария Российской Федерации.
	Раздел 2.Законодательные основы ветеринарии	
Тема2.1. Законодательные основы ветеринарии.	Содержание учебного материала	
	9.	Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Ветеринарное законодательство Российской Федерации таможенного союза.
Тема 2.2. Организация ветеринарной службы и ветеринарного надзора	10.	Организационная структура ветеринарии, руководство ветеринарным делом в РФ.
	11.	Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.
	12.	Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации.
	13.	Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
	14.	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
	15.	Предпринимательство в ветеринарии.
	16.	Учет и отчетность в ветеринарии.
	17.	Планирование ветеринарных мероприятий.
	18.	Ветеринарный контроль на транспорте.
	19.	Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации развития животноводства.
Тема 2.3. Экономика	20.	Финансирование ветеринарных мероприятий.

ветеринарных мероприятий	21.	Виды экономического ущерба.
Тема 2.4. Международные ветеринарные организации	22.	Международный ветеринарный кодекс.
	23.	Международные ветеринарные организации. Международное эпизоотическое бюро.

Вопросы для подготовки к занятиям

1. Сущность ветеринарного дела и его значение. Объекты ветеринарной деятельности и отрасли хозяйства, связанные с ветеринарными мероприятиями. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела.
2. Основные задачи ветеринарной службы, изложенные в законе Российской Федерации «О ветеринарии».
3. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основное содержание. Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии».
4. Контроль за выполнением закона «О ветеринарии». Ответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
5. Право заниматься ветеринарной деятельностью.
6. Права потребителей ветеринарных услуг в соответствии с законом «О защите прав потребителей».
7. Нормирование труда ветеринарных работников. Распределение обязанностей работников ветеринарных учреждений, порядок ветеринарного обслуживания. Правила внутреннего распорядка и распорядок дня.
8. Понятие, принципы и системы хозрасчетных отношений в ветеринарных учреждениях. Организация хозрасчета в ветеринарных учреждениях. Планирование производственной деятельности и финансирования.
9. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Значение и факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса.
10. Методы ценообразования. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги.
11. Организация платных ветеринарных услуг в сельхозпредприятиях, государственными ветеринарными учреждениями, государственными лабораториями, лабораториями ветсанэкспертизы продовольственных рынков.
12. Индивидуальная трудовая деятельность врача-предпринимателя.
13. Ветеринарное товарищество, общество, малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.
14. Маркетинг в сфере ветеринарной практики. Реклама, подготовка к ветеринарной практики, бизнес-план.
15. Определение рыночной структуры ветеринарного бизнеса. Изучение ветеринарных товаров и услуг и форм их реализации. Реклама ветеринарного бизнеса.
16. Организация ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях. Лицензирование ветеринарной деятельности.
17. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое ветеринарное предприятие. Ветеринарное товарищество и общество.
18. Значение и задачи экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
19. Экономическая эффективность мероприятий при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях животных.
20. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.
21. Экономическая эффективность внедрения достижений ветеринарной науки и передовой практики в производство. Методика применения ЭВМ при решении ветеринарно-экономических задач.
22. Источники финансирования ветеринарных мероприятий: бюджетные ассигнования, средства ветеринарных учреждений, получаемых за счет осуществления платных ветеринарных услуг, средства животноводческих предприятий.
23. Составление и утверждение планов финансирования ветеринарных мероприятий. Методика составления сметы расходов районной ветеринарной станции. Распоряжение кредитами и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.
24. Нормы оснащения ветеринарных учреждений. Учет, хранение и расходование имущества, инвентаря, медикаментов и дезинфицирующих средств в ветеринарных учреждениях. Ответственность за сохранность материального имущества.
25. Применение ЭВМ для определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий.

26. Формы учета ветеринарных мероприятий в хозяйствах, животноводческих комплексах, личных, арендных, кооперативных фермах, напромышленных предприятиях, в ветеринарных учреждениях.
27. Основные правила ведения документов первичного ветеринарного учета. Автоматизация ветеринарного учета.
28. Отчеты о движении и расходовании биопрепаратов, о незаразных болезнях животных, о работе ветеринарных лабораторий, о ветеринарно-санитарном надзоре на мясокомбинатах, убойных пунктах, перерабатывающих предприятиях, о ветеринарном надзоре при экспорте-импорте.
29. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.
30. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарные документы: свидетельства, справки, акты, протоколы и др. Оформление приказов. Оформление и хранение дел в ветеринарных учреждениях. Порядок пользования печатью ветеринарных учреждений.

Примерная тематика рефератов:

1. Положение «О правилах оказания платных ветеринарных услуг».
2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов животноводства».
3. Правила оформления ветеринарной сопроводительной документации.
4. Правила проведения сертификации ветеринарных препаратов.
5. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
6. Рынок ветеринарных товаров. Организация ветеринарного снабжения.
7. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
8. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
9. Предпринимательство в ветеринарии.
10. Развитие ветеринарии в древних цивилизациях (Египет, Вавилон, Древняя Греция).
11. Развитие ветеринарии в Европе, России.
12. Развитие военной, земской ветеринарии, развитие учебных ветеринарных заведений, их роль в становлении ветеринарного врача.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 2.2. Организация ветеринарной службы в ветеринарном надзоре

Вариант 1

1. Формы отчета о ветеринарной деятельности.
2. Значение научно обоснованного планирования ветеринарных мероприятий в обеспечении ветеринарного благополучия животноводства и других отраслей производства.
3. Объекты планирования в ветеринарии; основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
4. Организация и планирование профилактических ветеринарных мероприятий

Вариант 2

1. Порядок их составления и сроки их представления.
2. Принципы и системы планирования.
3. Планирование общих профилактических противоэпизоотических мероприятий.
4. Объекты планирования в ветеринарии; основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.

Вариант 3

1. Порядок их составления и сроки их представления.
2. Значение научно обоснованного планирования ветеринарных мероприятий в обеспечении ветеринарного благополучия животноводства и других отраслей производства.
3. Планирование общих профилактических противоэпизоотических мероприятий.
4. Объекты планирования в ветеринарии; основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
7. Организация и планирование профилактических ветеринарных мероприятий

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основной закон для ветеринарных специалистов?

1. закон «О ветеринарии» 2. инструкции 3. наставления
1. Какой закон защищает права потребителей ветеринарных услуг ?
1. конституция 2. закон о защите прав потребителей 3. уголовный кодекс

2. Высший ветеринарный орган страны?

1. департамент ветеринарии министерства сельского хозяйства РФ
2. ветеринарный отдел 3. ветеринарный надзор

3. **Какая ответственность ветеринарного врача при нарушении законов ?**
1. уголовная 2. семейная 3. порицание
4. **В каком отделе ветеринарной лаборатории можно провести подтитровку ?**
1. бактериологический 2. вирусологический 3. эпизоотологический
5. **Где необходимы службы ветеринарного контроля?**
1. на птицефабриках 2. в рыбхозах 3. в зверосовхозах
6. **На какой показатель надо исследовать кровь при лейкозе?**
1. содержание лейкоцитов 2. тромбоцитов 3. гемоглобина
7. **Существует ли нормирование труда ветеринарных работников ?**
1. да 2. нет 3. иногда
8. **Что берется в основу составления плана ветеринарных мероприятий ?**
1. типовые нормативы 2. ветеринарные инструкции 3. наставления
9. **При какой болезни накладывают на хозяйство карантин ?**
1. ящур 2. мастит 3. травматизм
10. **Зачем проводят диспансеризацию животных?**
1. для престижа 2. для профилактики болезней 3. для контроля
11. **При какой болезни изымают продукты животноводства?**
1. при сибирской язве 2. при эндометрите 3. при фарингите
12. **Что отправляют в ветеринарную лабораторию для исследования на сибирскую язву?**
1. ухо животного 2. желудок 3. печень
13. **При какой болезни проводят дезинфекцию ?**
1. при роже свиней 2. при тимпании 3. при взятии крови
15. **Для функционирования аптека обязана иметь:**
1. разрешение органов налоговой инспекции 2. разрешение органов пожарного и санитарного надзора
3. разрешение МЗ
16. **Свободная розничная цена формируется за счет:**
1. торговой надбавки к оптово-отпускной цене 2. торговой надбавки к оптовой цене промышленности
17. **Торговая деятельность аптечного киоска заключается:**
1. реализация лекарственных средств по рецептам врачей
2. в отпуске простейших лекарств без рецептов
3. в отпуске предметов санитарии, гигиены, ухода за больными
18. **Функции по изготовлению и реализации лекарственных средств в аптечном пункте должны выполнять:**
1. фармацевты со стажем работы не менее 5 лет
2. специалисты с высшим фармацевтическим образованием
3. фармацевты, имеющие профессиональный сертификат
19. **Основным вредным фактором в аптеке является:**
1. физический 2. газообразные химические вещества 3. медикаментозная пыль
20. **При лицензировании учреждений, в том числе аптек, проверяют ли их соответствие требованиям технике безопасности:**
1. проверяют 2. не проверяют 3. по усмотрению организации, выдающей лицензию
4. по распоряжению вышестоящего начальника
21. **Разрешается ли персоналу мыть руки над раковиной для мытья аптечной посуды:**
1. разрешается персоналу связанному с мытьем аптечной посуды
2. не разрешается никому 3. разрешается когда аптечная посуда не моется
21. **Мероприятия, регулирующие сферу обращения лекарственных средств:**
1. регистрация лекарственных средств;
2. эффективность и безопасность лекарственных средств;
3. контроль производства лекарственных средств.
22. **Какими специальными документами установлен порядок учета, хранения и использования ветеринарного имущества?**
а. Ветеринарно-санитарная инструкция животноводческих хозяйств и других предприятий, связанных с животными, продуктами животного происхождения;
б. Инструкция о порядке учета и расходования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств;
в. Журналы учета.
23. **Для учета работы в ветеринарных учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора приняты следующие журналы:**
а. Журнал ветсанэкспертизы мяса на субпродуктов в цехах первичной обработки скота (птицы) и на санитарной бойне мясокомбината» (форма № 36); «Журнал учета трихинеллоскопии свиных туш на мясокомбинате» (форма № 37);
б. «Журнал учета изолированного кожаного и мехового сырья и его ветеринарной обработки на коженно-сырьевом складе (заводе)» (форма № 32); «Журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясoproductов на бойне (убойном пункте)» (форма № 33);
в. «Журнал регистрации осмотра животных на транспорте» (сельхозучет, форма № 27-вет); «Журнал регистрации осмотра живсырья на транспорте» (сельхозучет, форма № 28-вет); «Журнал регистрации санитарной обработки вагонов и судов на дезпромывочной станции» (сельхозучет, форма № 29-вет); «Журнал учета поступления и осмотра экспортных, импортных и транзитных животных на пограничном контрольном ветеринарном пункте» (сельхозучет, форма № 30-вет); «Журнал

учета экспортируемых и импортируемых продуктов, сырья животного происхождения и фуража, осмотренных на пограничном контрольном ветеринарном пункте» (сельхозучет, форма № 31-вет).

24. Государственные ветеринарные инспекторы осуществляют контроль над:

- а. Применением в животноводстве и ветеринарии биологических, химических и других препаратов;
- б. Положениями об уполномоченных органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в. Регулированием предпринимательской деятельности на отечественном рынке ветеринарных товаров.

25. Ветеринарное товарищество бывает:

- а) Общее и частное;
- б) Полное, простое и на вере;
- в) Полное и не полное.

26. Что должен прежде всего сделать ветеринарный врач, решивший законно заняться ветеринарным бизнесом:

- а) Найти помещение;
- б) Составить бизнес-план;
- в) Найти все необходимые препараты.

27. Один из важнейших элементов программы маркетинга в сфере оказания платных ветеринарных услуг

- а) ценообразование;
- б) рынок сбыта;
- в) потребители.

28. Сколько основных факторов учитывают в мировой практике ценообразования в сфере ветеринарии

- а) 6;
- б) 5;
- в) 10;

29. Метод обеспечения целевой прибыли это

- а) установление цены на основе восприятия и оценки товара покупателем. Мнение потребителя устанавливается путем изучения спроса, пробных продаж и т. д.;
- б) установление цены, исходя из желаемой прибыли, имеет положительные и отрицательные стороны и может привести к резкому сокращению объема сбыта;
- в) установление разных цен для различных категорий потребителей на основе разницы в эластичности их спроса.

30. Чем регулируется взаимоотношение между ценой и объемом потребления ветеринарных товаров и услуг

- а) законом спроса и предложения;
- б) законом от торговли;
- в) законом спроса и ценовой эластичностью спроса.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы: Нормативно-правовые акты

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)
3. ГОСТ 2874-82 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".

Основная литература:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-46723-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317255>
2. Ямковая, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебное пособие / И. Н. Ямковая. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406250>

Дополнительная литература:

1. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко.
— Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324746>
2. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : 2019-08-27 / составитель Е. Н. Чернова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014 — Часть 1 — 2014. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
4. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундюкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46896-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415172>

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов
- <https://e.lanbook.com/books>

Итоговый контроль знаний по дисциплине

КВ.02 Введение в профессиональную деятельность

Контроль и оценка осуществляются с использованием тестирования как основного метода проверки уровня знаний и умений

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответ	Баллы (выставляет оценщик)
1	Выберите правильный ответ: Укажите дисциплину, изучающую микроскопические грибы: а) Микробиология б) Бактериология в) Микология г) Вирусология		
2	Как называется специалист, занимающийся диагностикой и лечением заболеваний сердечно-сосудистой системы? а) Нефролог б) Кардиолог в) Эндокринолог г) Онколог		
3	Врожденный защитный безусловный рефлекс, действующий как часть иммунной системы организма а) Чихание б) Кашель в) Рвота г) Мочеиспускание		
4	Каким диагностическим прибором пользуются для выслушивания звуков, исходящих от сердца, сосудов, лёгких, бронхов, кишечника и других органов. а) Фонендоскоп б) Дарсонваль в) Эндоскоп г) Камертон		
5	Какие препараты используют для снижения температуры тела? а) Вяжущие б) Антибиотики в) Жаропонижающие г) Диуретики		
6	Отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиты населения от болезней, общих для человека и животных регулируются а) Конституцией РФ б) Ветеринарным законодательством РФ в) СанПиНами и ГОСТами		

7	Специалист со средним специальным образованием, занимающийся лечением животных и сопутствующими обязанностями а) Санитар б) Лаборант в) Грумер г) Ветеринарный фельдшер		
8	Константин Иванович Скрябин был: а) Патолог б) Эпизоотолог в) Гельминтолог г) Фармаколог		
9	К высшему сословию ветеринарные врачи относились в а) Риме б) Индии в) Китае г) Персии		
10	В Древнем Китае лечением людей и животных занимались а) Жрецы б) Лекари-практики в) Пастухи г) Земледельцы		
11	Профессиональная этика ветеринарного врача в ветеринарной медицине-это а) наука о поведении ветеринарного специалиста б) совокупность принципов и правил профессионального поведения врачей ветеринарной медицины и фельдшеров в) учение о законах, правилах регулирования поведения ветеринарных работников на рабочем месте г) раздел этики, который изучает совокупность норм и нравственности		
12	Этикет - это форма поведения, означающая а) обычай б) наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов в) способность человека к социальной адаптации г) признание значения особых правил поведения в социальных и профессиональных отношениях		
13	Основными категориями деонтологии являются такие понятия как... а) «врачебный долг» б) «врачебная совесть» в) «врачебная ответственность» г) все перечисленное		
14	Чем регламентируется этика ветеринарного врача? а) конституцией Российской Федерации б) кодексом этики ветеринарного врача в) уголовный кодекс г) гражданский кодекс		

15	Как называется специалист, который занимается лечением и профилактикой заболеваний у животных, не являющихся домашними в обычном понимании? а) ипполог б) экзотолог в) зоотехник г) ихтиопатолог		
16	Как называется процедура внедрения микрочипа под кожу животного для идентификации и отслеживания? а) Кастрация б) Вакцинация в) Чипирование г) Диагностика		
17	Кого лечит герпетолог? а) Грызунов б) Домашних кошек в) Собак г) Рептилий		
18	Как называется профилактическая процедура, направленная на формирование у питомца стойкого иммунитета к инфекционным заболеваниям? а) Кастрация б) Вакцинация в) Чипирование г) Диагностика		
19	Как называется Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в России? а) Россельхознадзор б) Роскомнадзор в) Росприроднадзор г) Роспотребнадзор		
20	Как называется специалист по изучению лошадей: он изучает анатомию, физиологию, биологию размножения, породообразование лошадей, их характер, повадки, особенности? а) ипполог б) экзотолог в) зоотехник г) ихтиопатолог		
21	Как называют специалиста по грызунам? а) аквариумист б) зоопсихолог в) ратолог г) фелинолог		
22	Метод исследования животных осознанием при легком и мягком движении рук а) перкуссия б) аускультация в) термометрия г) пальпация		

23	Метод исследования, проводимый путем выстукивания какой либо части тела с целью вызвать ее колебательное движение а) перкуссия б) аускультация в) термометрия г) пальпация		
24	Метод исследования животных выслушиванием естественно образующихся звуков а) перкуссия б) аускультация в) термометрия г) пальпация		
25	Запишите известную цитату Ивана Петровича Павлова по отношению к ветеринарным врачам		
Итого общее количество набранных баллов			

Ответы

№	Вариант 1	Баллы
1	в	1
2	б	1
3	б	1
4	а	1
5	в	1
6	б	1
7	г	1
8	в	1
9	б	1
10	а	1
11	б	1
12	г	1
13	г	1
14	б	1
15	б	1
16	в	1
17	г	1
18	б	1
19	а	1
20	а	1
21	в	1
22	г	1
23	а	1

24	б	1
25	«Медицинский врач лечит человека, а ветеринарный врач — человечество»	5

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, контрольная работа, другие формы контроля.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:	
- сформированность представлений о месте специальности в естественно-научной сфере, ее связи с другими дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, возможностями трудоустройства на региональном рынке труда и продолжения образования	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений о нормативно- правовом обеспечении образовательной деятельности: об образовательном учреждении среднего профессионального образования, о формах получения образования, видах образовательных учреждений	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об образовательном процессе в учебном заведении, об основной профессиональной образовательной программе по специальности, об организационных формах учебного процесса и их обеспечении, о квалификационных характеристиках выпускника и основных видах деятельности специалиста	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об организации учебного процесса по специальности в образовательном учреждении, об основных формах учебного процесса и активных методах обучения, об этапах, видах и организации производственной (профессиональной практики)	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
- сформированность представлений об основах информационной культуры студента, умения использования информационных ресурсов библиотеки колледжа и современных профессиональных баз данных	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет

- сформированность отношения к Ветеринарии, как многоплановому предмету	Входной контроль; Текущий контроль: - устный опрос; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций контрольная работа, другие формы контроля, зачет
--	---

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

