

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.05.2025 11:48:01
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b91e00092448f5b54c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 20 " 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.03 Международные стандарты финансовой отчетности**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик (и): Федотова Е.В., к.э.н., доцент

«20» __05__ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 20 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученым степень, учено звание)



« 20 » мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика

Кривушина О.А., к.т.н.

(ФИО, ученым степень, учено звание)



(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученым степень, учено звание)



(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	Ошибка! Закладка не определена.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Международные стандарты финансовой отчетности

для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» призвана формировать у студентов знания и умения разбираться в основах существующих методик ведения учета и составления отчетности принятых во всём мире.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПКос-2.1- Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта

ПКос-2.2- Умеет применять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий

ПКос-2.3- Владеет методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение тем: **Тема 1.** «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне», **Тема 2.** «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования», **Тема 3.** «Представление финансовой отчётности», **Тема 4.** «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов», **Тема 5.** «Биологические активы (МСФО 41)», **Тема 6** «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств», **Тема 7.** «Вознаграждения работникам (МСФО 19)», **Тема 8.** «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов», **Тема 9.** «Отражение в отчётности налогов на прибыль», **Тема 10.** «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)», **Тема 11.** «Консолидированная и индивидуальная отчетность», **Тема 12.** «Трансформация отчётности в формат МСФО»

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч / 2 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов знаний в области ведения бухгалтерского учета по международным стандартам в организациях Российской Федерации..

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» являются: «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», Управленческий учет и калькуляция себестоимости продукции в организациях АПК, «Анализ финансовой отчетности». и др. дисциплины.

В определенной степени дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривает завершение и систематизацию полученных профессиональных знаний, комплексное их закрепление на основе составления и анализа баланса организации и соответствующих бухгалтерских и финансовых отчетов.

Особенностью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	36	36
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-

контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	36	36
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36	36
Вид промежуточного контроля:	х	Зачет

* в том числе практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/*	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	22	22
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	12	12
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	50	50
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	50	50
Вид промежуточного контроля:	х	Зачет

* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:					
№ п/п	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть	
1	Код компетенции ПКос-2 Способен вести бухгалтерский учет экономического субъекта с использованием цифровых инструментов и технологий	ПКос-2.1- Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта	нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере бухгалтерского учета, предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и его элементы, требования к оформлению первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни, план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта	применять денежное измерение бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий	методами итогового обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий
			ПКос-2.2- Умеет применять денежные объекты бухгалтерского учета и осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни с использованием цифровых инструментов и технологий		
			ПКос-2.3- Владеет методами итогового		

			обобщения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с использованием цифровых инструментов и технологий					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	5	1	2	-	-	2
Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	5	1	2	-	-	2
Тема 3. «Представление финансовой отчётности»	7	1	2	-	-	4
Тема 4. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	7	1	2	-	-	4
Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»	5	1	2	-	-	2
Тема 6. «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	5	1	2	-	-	2
Тема 7. «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	5	1	2	-	-	2
Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»	7	1	2	-	-	4
Тема 9. «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	7	1	2	-	-	4
Тема 10. «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	7	1	2	-	-	4
Тема 11. «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	5	1	2	-	-	2
Тема 12. «Трансформация отчётности в формат МСФО»	7	1	2	-	-	4
Итого	72	12	24	-	-	36

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»

1.1 Необходимость, предпосылки и эволюция международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности.

1.2 МСФО: сущность, состав и перспективы развития

- 1.3 Национальные стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, их различия с МСФО и другими системами
- 1.4 Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в международной стандартизации и гармонизации бухгалтерского учета и отчетности
- 1.5 Роль Европейского Сообщества и Совета по разработке финансовых учётных стандартов (США); отличия Директив Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности от МСФО и пути их гармонизации
- 1.6 Концептуальная основа системы МСФО – «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»
- 1.7 Элементы финансовой отчетности и основное балансовое равенство
- 1.8 Концепции признания капитала в МСФО

Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»

- 2.1 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России и проблемы ее адаптации к МСФО.
- 2.2 Основные законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации бухгалтерского учета и отчетности в АПК России.
- 2.3 Аналитический обзор и основные направления совершенствования Закона «О бухгалтерском учете» применительно к сближению с МСФО.
- 2.4 Программа и Концепция реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
- 2.5 Возникновение и развитие интегрированных структур агробизнеса, как предпосылка обязательности применения МСФО.
- 2.6 Проблемы и особенности реформирования бухгалтерского учета в аграрной сфере в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Тема 3. «Представление финансовой отчетности»

- 3.1 Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с МСФО
- 3.2 Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
- 3.3 Сегментная информация (МСФО 14), информация об аффилированных лицах (МСФО 24)
- 3.4 События после отчетной даты (МСФО 10), прекращенная деятельность (МСФО 5)
- 3.5 Структура пояснений к бухгалтерской отчетности, промежуточная бухгалтерская отчетность (МСФО 34)

Тема 4. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»

- 4.1 Проблемные вопросы учета основных средств. Сравнение ПБУ 6/01 и МСФО 16
- 4.2 Основные проблемы практики учета арендных обязательств (МСФО 17)
- 4.3 Основные проблемы совмещения учета нематериальных активов по ПБУ 14/2000 и МСФО 38
- 4.4 Обесценение активов (МСФО 36)
- 4.5 Затраты по займам: сравнительный анализ ПБУ 15/01 и МСФО 23
- 4.6 Инвестиционная собственность (МСФО 40)
- 4.7 Основные проблемы совмещения учета запасов по ПБУ 5/01 и МСФО 2

Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»

- 5.1 Определения и объекты учета МСФО 41
- 5.2 Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции по справедливой стоимости

- 5.3 Прибыль/убыток от сельскохозяйственных активов при первоначальном признании и от изменения их первоначальной стоимости
- 5.4 Требования к представлению и раскрытию информации о биологических активах
- 5.5 Проект положения по бухгалтерскому учету «Учет биологических активов»
- 5.6 Значение, содержание и перспективы применения МСФО 41 «Сельское хозяйство»
- 5.7 Справедливая стоимость основная форма оценки биологических и других активов при переходе на МСФО

Тема 6 «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»

- 6.1 Основные документы МСФО, регулирующие учёт финансовых инструментов. Сфера применения МСФО 32 и МСФО 39
- 6.2 Определение справедливой стоимости финансовых инструментов.
Основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО и пути трансформации

Тема 7. «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»

- 7.1 Понятие и классификация вознаграждений работникам. Сфера применения МСФО 19
- 7.2 Учёт и отчётность по программам пенсионного обеспечения (МСФО 26)
- 7.3 Платежи, основанные на акциях. Сфера применения (МСФО (IFRS) 2)

Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»

- 8.1 Признание выручки (МСФО 18). Основные проблемы совмещения учёта доходов по ПБУ и МСФО и пути трансформации
- 8.2 Отражение в отчетности договоров строительного подряда Основные проблемы совмещения учёта договоров строительного подряда по ПБУ 2/94 и МСФО 11 и пути трансформации
- 8.3 Прибыль на акцию (МСФО 33)

Тема 9. «Отражение в отчётности налогов на прибыль»

- 9.1 Природа возникновения отложенных налогов и необходимость их отражения в финансовой отчётности. Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учёте
- 9.2 Отложенные налоговые активы (требования) и отложенные налоговые обязательства
- 9.3 Основные проблемы совмещения учёта налога на прибыль по ПБУ и МСФО, пути совмещения

Тема 10. «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»

- 10.1 Понятие текущего обязательства, условного обязательства и резерва
- 10.2 Особенности оценки резервов - учёт рисков, будущих событий, ожидаемые выбытия активов и возмещения затрат, пересмотр оценки резервов. Отражение в отчётности условных обязательств, условных активов и резервов
- 10.3 Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчётности. Сфера применения и определения МСФО 21
- 10.4 Функциональная валюта и валюта представления

Тема 11. «Консолидированная и индивидуальная отчетность»

- 11.1 Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3)
- 11.2 Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 27) и проблемы ее составления
- 11.3 Инвестиции в ассоциированные компании (МСФО 28)
- 11.4 Совместная деятельность (МСФО 31)

Тема 12. «Трансформация отчётности в формат МСФО»

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	6	1	1	-	-	4
Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	4	1	1	-	-	2
Тема 3. «Представление финансовой отчётности»	6	1	1	-	-	4
Тема 4. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	6	1	1	-	-	4
Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»	5,5	0,5	1	-	-	4
Тема 6. «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	5,5	0,5	1	-	-	4
Тема 7. «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	6	1	1	-	-	4
Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»	6	1	1	-	-	4
Тема 9. «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	8	1	1	-	-	6
Тема 10. «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	7,5	0,5	1	-	-	6
Тема 11. «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	5,5	0,5	1	-	-	4
Тема 12. «Трансформация отчётности в формат МСФО»	6	1	1	-	-	4
Итого	72	10	12	-	-	50

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»				3
		Лекция № 1 «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие №1 «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»		Устный опрос	2
2	Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»				3
		Лекция № 2 «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 2 «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»		Устный опрос	2
3	Тема 3. «Представление финансовой отчетности»				3
		Лекция №3 «Представление финансовой отчетности»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Письменный опрос	1
		Практическое занятие №3 «Представление финансовой отчетности»		Письменный опрос	2
4	Тема 4. «Признание,				3
		Лекция №4 «Признание,	ПКос-2.1;	Устный и	1

¹ Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практическая подготовка
	оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»	ПКос-2.2; ПКос-2.3	письменный опрос	
		Практическое занятие №4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности отдельных нефинансовых активов»		Устный и письменный опрос	2
5	Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»				3
		Лекция №5 «Биологические активы (МСФО 41)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие №5 «Биологические активы (МСФО 41)»		Устный и письменный опрос, коллоквиум	2
6	Тема 6. «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»				3
		Лекция № 6 «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос, коллоквиум	1
		Практическое занятие № 6 «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»		Устный и письменный опрос	2
7	Тема 7. «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»				3
		Лекция № 7 «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 7 «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»		Устный и письменный опрос	2
8	Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»				3
		Лекция № 8 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 8 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»		Устный и письменный опрос	2
9	Тема 9. «Отражение в отчётности налогов на прибыль»				3
		Лекция № 9 «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируем ые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
	прибыль»	Практическое занятие № 9 «Отражение в отчётности на- логов на прибыль»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	2
10	Тема 10. «Резервы, условные обязательст- ва и услов- ные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние из- менений об- менных кур- сов валют (МСФО 21)»				3
		Лекция № 10 «Резервы, ус- ловные обязательства и ус- ловные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 10 «Резервы, условные обяза- тельства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	2
11	Тема 11. «Консоли- дированная и индивиду- альная от- четность»				3
		Лекция № 11 «Консолидиро- ванная и индивидуальная от- четность»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 11 «Консолидированная и инди- видуальная отчетность»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	2
12	Тема 12. «Трансфор- мация от- чётности в формат МСФО»				3
		Лекция № 12 «Трансформа- ция отчётности в формат МСФО»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 12 «Трансформация отчётности в формат МСФО»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	2
Итого					36

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
1	Тема 1. «Состояние, тенденции гармониза- ции и стан- дартизации бухгалтер- ского учета и отчётности на междуна- родном уровне»				2
		Лекция № 1 «Состояние, тен- денции гармонизации и стан- дартизации бухгалтерского учета и отчётности на между- народном уровне»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие №1 «Состояние, тенденции гар- монизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчёт- ности на международном уровне»		Устный опрос	1
2	Тема 2. «Регулиро- вание бух- галтерского учета, от- четности в аграрном секторе Рос- сии и про- блемы его реформи- рования»				2
		Лекция № 2 «Регулирование бухгалтерского учета, отчет- ности в аграрном секторе Рос- сии и проблемы его реформи- рования»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 2 «Регулирование бухгалтерско- го учета, отчетности в аграр- ном секторе России и пробле- мы его реформирования»		Устный опрос	1
3	Тема 3. «Представ- ление фи- нансовой отчётности»				2
		Лекция №3 «Представление финансовой отчётности»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3;	Письменный опрос	1
		Практическое занятие №3 «Представление финансовой отчётности»		Письменный опрос	1
4	Тема 4. «Признание, оценка и от- ражение в финансовой отчётности отдельных нефинансо- вых акти- вов»				2
		Лекция №4 «Признание, оценка и отражение в финан- совой отчётности отдельных нефинансовых активов»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие №4 «Признание, оценка и отраже- ние в финансовой отчётности отдельных нефинансовых ак- тивов»		Устный и письменный опрос	1
5	Тема 5. «Биологиче-				2
		Лекция №5 «Биологические	ПКос-2.1;	Устный и	0,5

² Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируе- мые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
	ские активы (МСФО 41)»	активы (МСФО 41)»	ПКос-2.2; ПКос-2.3	письменный опрос	
		Практическое занятие №5 «Биологические активы (МСФО 41)»		Устный и письменный опрос, колло- квиум	1
6	Тема 6. «Отражение в отчётности финансовых активов и обяза- тельств»				1,5
		Лекция № 6 «Отражение в отчётности финансовых акти- вов и обязательств»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос, колло- квиум	0,5
		Практическое занятие № 6 «Отражение в отчётности фи- нансовых активов и обяза- тельств»		Устный и письменный опрос	1
7	Тема 7. «Вознаграж- дения ра- ботникам (МСФО 19)»				1,5
		Лекция № 7 «Вознагражде- ния работникам (МСФО 19)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 7 «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»		Устный и письменный опрос	1
8	Тема 8. «Признание, оценка и от- ражение в финансовой отчётности финансовых результатов»				2
		Лекция № 8 «Признание, оценка и отражение в финан- совой отчётности финансовых результатов»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 8 «Признание, оценка и отраже- ние в финансовой отчётности финансовых результатов»		Устный и письменный опрос	1
9	Тема 9. «Отражение в отчётности налогов на прибыль»				2
		Лекция № 9 «Отражение в отчётности налогов на при- быль»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 9 «Отражение в отчётности на- логов на прибыль»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	1
10	Тема 10. «Резервы, условные обязательст- ва и услов- ные активы (МСФО37)				2
		Лекция № 10 «Резервы, ус- ловные обязательства и ус- ловные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	0,5

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируем ые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
	Обменные курсы. Влияние из- менений об- менных кур- сов валют (МСФО 21)»	Практическое занятие № 10 «Резервы, условные обяза- тельства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	1
11	Тема 11. «Консоли- дированная и индивиду- альная от- четность»				1,5
		Лекция № 11 «Консолидиро- ванная и индивидуальная от- четность»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	0,5
		Практическое занятие № 11 «Консолидированная и инди- видуальная отчетность»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	1
12	Тема 12. «Трансфор- мация от- чётности в формат МСФО»				1,5
		Лекция № 12 «Трансформа- ция отчётности в формат МСФО»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Устный и письменный опрос	1
		Практическое занятие № 12 «Трансформация отчётности в формат МСФО»		Устный и письменный опрос, реше- ние задач	1
Итого					22

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»»	- Предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности - Определение МСФО, их структура и состав. - Роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США). - Различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
2	Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграр-	Характеристика системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ - Особенности системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ном секторе России и проблемы его реформирования»	- Проблемы адаптации системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России к МСФО ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
3	Тема 3. «Представление финансовой отчетности»	- Определение финансовой отчетности компании - Цели формирования сегментной отчетности - Условные события хозяйственной деятельности компании - Определение доходов и расходов сегмента ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
4	Тема 4. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»	- Критерии признания нематериальных активов - Состав затрат по займам в международной практике - Амортизируемая стоимость основных средств - Первоначальная оценка инвестиционной собственности - Разница между МСФО 2 «Запасы» и ФСБУ 5/19 ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
5	Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»	- Определение справедливой стоимости - Признаки активного рынка - Определение справедливой стоимости при отсутствии активного рынка - Потребляемые биологические активы ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
6	Тема 6. «Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств»	- Классификация финансовых активов - Финансовое обязательство - Хеджирование финансовых инструментов - Основные проблемы совмещения учета финансовых инструментов по ПБУ и МСФО ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
7	Тема 7. «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	- Классификация вознаграждений в МСФО 19 - Типы пенсионных планов - Особенности применения различных пенсионных планов. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
8	Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов»	Порядок признания выручки, ее оценка - Типы договоров строительного подряда - Определение потенциально обыкновенной акции - Разводненная прибыль на акцию - Правила идентификации операций, в результате которых образуется выручка ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
9	Тема 9. «Отражение в отчетности налогов на прибыль»	Постоянные и временные разницы - Временные налогооблагаемые разницы - Порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
10	Тема 10. «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО37) Об-	- Основные правила признания и оценки валютных операций - Факторы учитываемые при определении функциональной валюты - Текущее обязательство, условный актив

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	менные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
11	Тема 11. «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	Возможные варианты объединения бизнеса - Различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью - Субъекты совместной деятельности ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
12	Тема 12. «Трансформация отчётности в формат МСФО»	- Содержание концепции справедливой стоимости в МСФО - Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ - Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО отличается от ведения параллельного учета ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	- Предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности - Определение МСФО, их структура и состав. - Роль и функции Комитета по МСФО, ЕС и Совета по разработке финансовых учетных стандартов (США). - Различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
2	Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	Характеристика системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности в РФ - Особенности системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России - Проблемы адаптации системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России к МСФО ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
3	Тема 3. «Представление финансовой отчётности»	- Определение финансовой отчетности компании - Цели формирования сегментной отчетности - Условные события хозяйственной деятельности компании - Определение доходов и расходов сегмента ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
4	Тема 4. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётно-	- Критерии признания нематериальных активов - Состав затрат по займам в международной практике

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	сти отдельных нефинансовых активов»	- Амортизируемая стоимость основных средств - Первоначальная оценка инвестиционной собственности - Разница между МСФО 2 «Запасы» и ФСБУ 5/19 ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
5	Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»	- Определение справедливой стоимости - Признаки активного рынка - Определение справедливой стоимости при отсутствии активного рынка - Потребляемые биологические активы ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
6	Тема 6. «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»	- Классификация финансовых активов - Финансовое обязательство - Хеджирование финансовых инструментов - Основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
7	Тема 7. «Вознаграждения работникам (МСФО 19)»	- Классификация вознаграждений в МСФО 19 - Типы пенсионных планов - Особенности применения различных пенсионных планов. ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
8	Тема 8. «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»	Порядок признания выручки, ее оценка - Типы договоров строительного подряда - Определение потенциально обыкновенной акции - Разводненная прибыль на акцию - Правила идентификации операций, в результате которых образуется выручка ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
9	Тема 9. «Отражение в отчётности налогов на прибыль»	Постоянные и временные разницы - Временные налогооблагаемые разницы - Порядок признания отложенных налоговых обязательств и особенности признания отложенных налоговых активов ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
10	Тема 10. «Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО37) Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21)»	- Основные правила признания и оценки валютных операций - Факторы учитываемые при определении функциональной валюты - Текущее обязательство, условный актив ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
11	Тема 11. «Консолидированная и индивидуальная отчетность»	Возможные варианты объединения бизнеса - Различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью - Субъекты совместной деятельности ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
12	Тема 12. «Трансформация отчётности в формат МСФО»	- Содержание концепции справедливой стоимости в МСФО - Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ

№п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		- Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО отличается от ведения параллельного учета ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчётности на международном уровне»	Лекция	Проблемная лекция
2	Тема 2. «Регулирование бухгалтерского учета, отчетности в аграрном секторе России и проблемы его реформирования»	Лекция	Проблемная лекция
3	Тема 5. «Биологические активы (МСФО 41)»	Практ. занятие	Деловая игра
4	Тема 12. «Трансформация отчётности в формат МСФО»	Практ. занятие	Деловая игра

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Вопросы к зачету

1. Классификация моделей бухгалтерского учёта
2. Необходимость, предпосылки и эволюция международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности
3. История создания международных стандартов. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в международной стандартизации и гармонизации бухгалтерского учета и отчетности.
4. Предмет регулирования и сфера применения МСФО.
5. МСФО: сущность, состав и перспективы развития.
6. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS.
7. Роль Европейского Сообщества и Совета по разработке финансовых учётных стандартов (США); отличия Директив Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности от МСФО и пути их гармонизации.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ в сравнении с системой МСФО.
9. Система регулирования бухгалтерского учета в аграрном секторе России и проблемы ее адаптации к МСФО.
10. Основные законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации бухгалтерского учета и отчетности в АПК России.
11. Основные расхождения российского учета и отчетности с требованиями МСФО
12. Аналитический обзор Федерального Закона “О бухгалтерском учете” на предмет его соответствия принципам МСФО.
13. Основные направления совершенствования Закона « О бухгалтерском учете» применительно к сближению с МСФО.
14. Программа и Концепция реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
15. Возникновение и развитие интегрированных структур и общественно значимых хозяйствующих субъектов в агробизнесе, как предпосылка обязательности применения МСФО.
16. Проблемы и особенности реформирования бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в аграрной сфере в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
17. Концептуальная основа системы МСФО — «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» (Framework).
18. Основопологающие допущения отчетности.
19. Основопологающие допущения и элементы отчетности

20. Методы оценки элементов отчётности. Современные тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов отчётности.
21. Концепция поддержания финансового капитала и концепция поддержания физического капитала.
22. Состав и структура финансовой отчётности по МСФО. Формы отчётности.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная Основными критериями выставления оценок (при традиционной системе) по четырехбалльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (табл. 8а, 8б, 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 85 до 100 включительно	отлично
свыше 70 до 84 включительно	хорошо
60-69 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 8б

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в экзаменационную сессию 8 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Таблица 8в

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете

Зачте-но/не зачте-но	Критерий
«ЗАЧТЕНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ЗАЧТЕНО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«ЗАЧТЕНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕЗАЧТЕНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 .Основная литература

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности. Теория и практика : учебник : для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит". Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учёта и мировой экономики / А. Л. Ребизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 447 с.
2. Карагод В.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие для бакалавров: для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики - М.: Изд-во Юрайт, 2012.
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] /Ю.А. Бабаев, А. М. Петров.-2009.- CD –ROM.
4. Хоружий Л.И. , Макунина И.В., Матчинов В.А.Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособия для магистров и студентов вузов по учебной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Рекомендовано УМО по образованию в области бухгалтерского учета, финансов и мировой экономики – Тверь: ООО «Купол», 2009.- 162 с.-

7.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» в редакции от 04.11.2014г. №7
2. Постановление правительства Российской Федерации № 107 от 25 февраля 2011 года «Об утверждении положения о признании международных стандартов финансовой отчетности и разъяснений международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» в редакции от 04.11.2014г. №344-ФЗ
4. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, утвержденная постановлением Правительства РФ от 06.03.98 г. № 283.
5. Нечаев В. Т. Реформирование бухгалтерского учета, аудита и бухгалтерского образования в соответствии с международными стандартами // МСФО и МСА в кредитной организации, 2007. - № 3.
6. Сладкова С. А. Отчетность организации с учетом требований международных стандартов // Бухгалтерская отчетность организации, 2006. - № 3

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. CD Электронный учебник Бабаев Ю.А., Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие – м.: КНОРУС, 2009
2. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2011
- 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям Матчинов В.А., Макунина И.В., Ливанова Р.В. Электронный практикум по бухгалтерскому учету и отчетности М.:Издательство РГАУ-МСХА. – 2015. 122с.6.4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
4. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
5. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7. http://elibrary.ru/project_authors.asp? - Научная электронная библиотека elibrary.ru
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-12	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подгото-	Microsoft	Версия 2010 г.

			товки и просмотра презентаций		
2	Темы 1-12	Система КонсультантПлюс	СПС Консультант-Плюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятия, обязан отработать его, изложив материал ведущему преподавателю в устной или в письменной формах. Допускается выполнение дополнительного задания в виде реферата по пропущенной теме.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает, самостоятельно изучая пройденный лекционный материал и представляет ведущему преподавателю конспект лекции.

Уважительная или неуважительная причина пропуска занятий не влияет на отработку занятия студентом.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету страховых тарифов, страховых взносов, страховых выплат и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета с оценкой.

Методические советы (рекомендации) к темам лекционного курса:

При рассмотрении тем преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции, изложить контрольные вопросы для самоподготовки студентов и осветить основную и дополнительную литературу по темам курса.

Методические советы (рекомендации) к каждой теме лекционного курса:

При рассмотрении **темы 1 «Состояние, тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изложении темы лектор должен изложить предпосылки и развитие международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности, дать определение МСФО, указать на различия между национальными стандартами бухгалтерского учета и отчетности и МСФО, определить качественные характеристики учетной информации, назвать элементы финансовой отчетности, указать на разницу между рыночной и справедливой стоимостью актива. Преподаватель также должен кратко раскрыть суть и содержание основных терминов и понятий МСФО. При необходимости по отдельным терминам и понятиям рекомендуется приводить конкретные примеры. При рассмотрении **темы 2 «Регулирование бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России и проблем его формирования»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен дать характеристику системе нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчетности. Этот вопрос плавно переходит к рассмотрению особенностей системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе России. При рассмотрении следующих вопросов лектор акцентирует внимание студентов на сравнении национальных стандартов бухгалтерского учета и отчетности и МСФО, на целях и задачах Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

По **теме 3 «Представление финансовой отчетности»** преподаватель

должен обстоятельно изложить студентам, какие формы входят в состав финансовой отчетности, каковы цели формирования сегментной отчетности, какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов, что согласно МСФО относится к условным событиям хозяйственной деятельности компании, а также перечислить критерии признания условных событий и пояснить, какая деятельность компаний может быть охарактеризована как прекращаемая.

При рассмотрении **темы 4 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в чем заключается отличие между инвестиционной собственностью компании и ее основными средствами, указать критерии признания нематериальных активов, дать определение операционной и финансовой аренды, а также единицы, генерирующей денежные средства. Необходимо пояснить каким образом рассчитывается амортизируемая стоимость основных средств, что входит в состав затрат компании по созданию нематериального актива, каким образом осуществляется первоначальная оценка инвестиционной собственности, а также раскрыть принципиальную разницу между МСФО 2 «Запасы» и ФСБУ 5/19. При рассмотрении **темы 5 «Биологические активы (МСФО 41)»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен указать для каких групп объектов применяется МСФО 41 «Сельское хозяйство», привести несколько примеров видов сельскохозяйственной деятельности, дать определение справедливой стоимости, а также раскрыть значение, содержание и перспективы применения МСФО 41 «Сельское хозяйство» и пояснить, какая информация о биологических активах компании подлежит раскрытию в финансовой отчетности.

При рассмотрении **темы 6 «Отражение в отчётности финансовых активов и обязательств»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении вопросов необходимо дать определение финансовому инструменту и обязательству, продемонстрировать классификацию финансовых активов, разъяснить студентам в каких случаях финансовый актив и финансовое обязательство взаимозачитываются. Кроме того, важно пояснить студентам, по какой стоимости оцениваются финансовые инструменты, что такое хеджирование финансовых инструментов, сколько типов хеджирования финансовых инструментов определяет МСФО 32, а также какие основные проблемы совмещения учёта финансовых инструментов по ПБУ и МСФО.

При рассмотрении **темы 7 «Вознаграждения работникам»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы необходимо разъяснить студентам сущность и классификацию вознаграждений работникам, в каких случаях компания должна признавать выходное пособие, особенности применения различных пенсионных планов, что включают текущие вознаграждения работникам, а также какие три вида операций, предполагающих платежи с использованием доле-вых инструментов различают в МСФО 2.

При рассмотрении **темы 8 «Признание, оценка и отражение в финансовой отчётности финансовых результатов»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции.

Особое внимание необходимо уделить следующим основным понятиям: *выручка, потенциально обыкновенная акция, разводненная прибыль на акцию, базовая прибыль*. При рассмотрении темы преподаватель должен пояснить студентам порядок признания выручки, ее оценку, как определяется средневзвешенное число акций, что включает в себя выручка и затраты по договору подряда.

По **теме 9 «Отражение в отчётности налогов на прибыль»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, что такое постоянные и временные разницы, как рассчитываются текущий налог и отложенный налог, что такое временные вы-

читаемые разницы, когда они возникают и как рассчитываются, основные = __+отличия МСФО 12 «Налоги на прибыль» от ПБУ 18 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

По теме 10 «Резервы, условные обязательства и условные активы

(МСФО 37). Обменные курсы. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО) преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в каких случаях применяется

МСФО 37, а когда не применяется, что такое текущее и условное обязательство, когда должен признаваться резерв, что такое условный актив, какая информация должна быть раскрыта по каждому классу резервов, а также какие операции относятся к операциям в иностранной валюте, что такое функциональная валюта и какие факторы, следует учитывать при определении функциональной валюты

По теме 11 «Консолидированная и индивидуальная отчетность» преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен привести несколько возможных вариантов объединения бизнеса, указать различия между консолидированной и отдельной финансовой отчетностью, а также различия между ассоциированной и дочерней компаниями. Кроме того, необходимо дать определение доли меньшинства и совместно контролируемой организации.

По теме 12 «Трансформация отчетности в формат МСФО» преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен раскрыть содержание концепции справедливой стоимости в МСФО, охарактеризовать состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ, разъяснить каким образом формируется план счетов организации в соответствии с требованиями МСФО, что является основанием для составления трансформированных форм отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала и примечаний к финансовой отчетности, а также перечислить, кто является пользователями отчетности в соответствии с МСФО.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики страхования.

На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия и согласно плану (табл. 3 п. 4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Программу разработал (и):

Негода В.А., к.э.н., доцент

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
« ____ » _____ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
« Б1.В.03 Международные стандарты финансовой
отчетности»

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: Дополнен список литературы:

- 1) *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 -ФЗ
(ред. от 01.05..2022 № 120-ФЗ)
- 2) *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ
(ред. 16.04.2022 № 96-ФЗ)

*Справочная система КонсультантПлюс

Программа актуализирована для 2021 и 2022 г.г. начала подготовки.

Разработчик (и): Негода В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № ____1__ от «30 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Кокорев Н.А./

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета _____ / Кокорев Н.А./

« 30 » августа 2022 г.