

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 13.06.2025 18:24:44  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

Факультет экономический

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«20»

05

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Финансы, денежные обращение и кредит**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа практик обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

Экономика \_\_\_\_\_ к.т.н. Кривушина О.А.

Протокол № 8 от « 20 » мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен достичь следующих целей:

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональная документация на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	<p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>
Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации		
ПК 1.2	анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-

	<p>деятельности организаций;  обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;  конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>	<p>хозяйственной деятельности организаций;  теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;  инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;  принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;  классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;  два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p>
<p>Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p>		
<p>ПК 1.3</p>	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  учитывать особенности учета Кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в</p>	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  учет денежных средств на расчетных и специальных</p>

	бухгалтерию.	<p>счетах;  особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p>
<b>Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</b>		
ПК 2.5.	<p>Умения: выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>	<p>Знания: порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p>

<p>Практический опыт: в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p>		
<p>ПК 2.6</p>	<p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
<p>Практический опыт: выполнении контрольных процедур и их документировании;</p>		
<p>ПК 3.2</p>	<p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>	<p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и</p>

		пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
Практический опыт: в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.		
ПК 4.4.	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
Практический опыт: в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;		
ПК 4.6.	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов

	<p>материально- технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
<p>Практический опыт: в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>		

ДПК 5.1	Знать правила оформления документов обеспечивающих сохранность денежных средств и ценных бумаг	Уметь проводить операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы
Практический опыт: в оформлении документов по операциям с денежными средствами и ценными бумагами		

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа по составлению конспекта по вопросам; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	10
<b>Промежуточная аттестация – другие формы (тестирование), дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Сущность и история денег		1
	2   Понятие, функции и виды денег		1
	3   Денежное обращение и денежные системы		2
	4   Виды денежных реформ		1
	5   Инфляция: сущность, виды, причины		2
	6   Денежно-кредитная политика		1
	<b>Практические занятия</b> Расчёт денежной массы в обращении Расчёт оборачиваемости денег Расчёт индекса и уровня инфляции	2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой	2	
	<b>Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1   Основы финансовых отношений		1	
2   Сущность, функции и роль финансов в экономике		1	
3   Финансовая система Российской Федерации, её элементы		1	
4   Финансовая политика государства, её принципы		1	
5   Финансовый контроль, его принципы		1	
6   Государственные и муниципальные финансы		1	
7   Государственные внебюджетные фонды		1	
8   Структура финансового рынка, финансовые институты		1	
9   Страхование в системе финансовых отношений		1	
<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»; - «Финансы в системе международного сотрудничества»; - «Государственный и муниципальный кредит»; - «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»; - «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»; - «Страховой рынок: проблемы и перспективы»</p>	1	
<b>Тема 1.3. Финансы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Формирование финансовых ресурсов предприятия		1
	2   Финансы коммерческих и некоммерческих организаций		1
	3   Капитал - ключевое понятие в науке о финансах		1
	4   Управление финансами на предприятии		1
	5   Процедура инвентаризации финансовых обязательств		1
	6   Анализ финансового состояния предприятия		2
	7   Бюджетирование как часть финансового планирования		2
	<p><b>Практические занятия:</b> Оформление результатов инвентаризации обязательств Расчёт показателей финансового состояния предприятия Расчёт основных параметров при бюджетировании</p>	2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой.</p>	1		
<b>Раздел 2. Кредитно-банковская система</b>			
<b>Тема 2.1. Характеристика банка как элемента банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Сущность банка с исторической точки зрения		1
	2   Современна точка зрения о сущности банка		1
	3   Банковская система, содержание банковской деятельности		1
	4   Структура аппарата управления банка		1
	5   Правовые основы банковской деятельности		1
	6   Особенности взаимоотношений банка с клиентами		1
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Обеспечение безопасности банка»; - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»; - «Реорганизация кредитных организаций»; - «Ликвидация банков»; - «Общие принципы организации управления банком»; - «Система современного банковского законодательства»	1	
<b>Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка		1
	2 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка		1
	3 Ликвидность коммерческого банка		2
	4 Пассивные операции банков: структура и характеристика		2
	5 Активные операции банков: структура и качество		2
	6 Организация безналичных расчётов в банках	1	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ структуры пассивов коммерческого банка Анализ структуры собственных средств банка Анализ структуры, качества активов коммерческого банка Анализ кассовых операций банка	2	
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой.	1		
<b>Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Сущность кредитных отношений, функции кредита		1
	2 Процесс кредитования экономических субъектов		1
	3 Организация отдельных видов кредита		1
	4 Экономические и правовые аспекты кредитного договора		1
	5 Формы обеспечения возвратности кредита		1
	6 Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента		2
	7 Процентная политика коммерческого банка	2	
<b>Практические занятия:</b>	2		

	Расчёт процентных начислений по кредиту Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по контокорренту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит»	1	
<b>Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Сущность, виды и классификация ценных бумаг		1
	2   Классификация рынков ценных бумаг и их участники		1
	3   Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг		2
	4   Размещение и обращение ценных бумаг на рынке		1
	5   Операции и сделки с ценными бумагами		2
	6   Международный рынок ценных бумаг		1
	<b>Практические занятия:</b> Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчёт стоимостных характеристик акций Расчёт стоимостных характеристик облигаций Расчёт дохода по производным ценным бумагам Расчёт дохода от финансовых инструментов	2	
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой	1		
<b>Раздел 3. Основы финансового менеджмента</b>			
<b>Тема 3.1. Финансовый менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Сущность финансового менеджмента		1

	2	Денежные потоки и методы их оценки		2
	3	Управление денежными средствами		1
	4	Финансовое планирование		2
	<b>Практические занятия:</b> Расчёт денежных потоков организации Оптимизация остатка денежных средств в организации Организация финансового планирования		2	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом и литературой.		1	
	<b>Промежуточная аттестация другие формы (тестирование), дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего</b>		<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Предполагает наличие кабинета Теории бухгалтерского учета и учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Стенды схем активных, пассивных и активно-пассивных счетов
  - Комплект бланков бухгалтерской документации
  - Комплект законодательных и нормативных документов
  - Комплект учебно-методической документации
  - Комплект учебно-методических материалов.

Оборудование учебной лаборатории:

- Проектор
- Ноутбук
- Компьютеры с пакетом стандартных программ Microsoft Office, с наличием СПС «Консультант Плюс».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г. N 258-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29 июня 2015 г. N 185-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014 № 124-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г. N 268-ФЗ).
5. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утверждена приказом Минфина РФ № 94н от 31 октября 2000 г (ред. от 08.11.2010г. № 142 н).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г. N 232-ФЗ).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (24.11.2014. № 366-ФЗ).

##### **Основная литература:**

1. Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / А. М. Юсуфов, А.М. Мусаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130970>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Финансово-инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / составитель И. А. Малкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130844> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кружкова, И. И. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»: учебно-методическое пособие / И. И. Кружкова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71306> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130970> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Финансово-инвестиционный анализ: учебно-методическое пособие / составитель И. А. Малкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 86 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130844> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кружкова, И. И. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»: учебно-методическое пособие / И. И. Кружкова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71306> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **Периодические издания:**

Главбух: практич. журнал для бухгалтера / учредитель и изд.: ООО «Аксион-Медиа». – изд. с 1994 г. – М., 2010-2015. – 24 выпуска в год.

### **Интернет - ресурсы:**

1. Справочная правовая система Гарант: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.garant.ru/>- нормативно – правовая документация
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
70 – 89	4	Хорошо
50 – 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	устный и письменный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы студентов

**Усвоенные знания:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины

### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

### **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

## **Раздел 1. Финансовая система**

### **Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег**

#### **Практические занятия**

1. Расчёт денежной массы в обращении
2. Расчёт оборачиваемости денег
3. Расчёт индекса и уровня инфляции

Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике Практические занятия

### **Тема 1.3. Финансы организаций**

#### **Практические занятия**

1. Оформление результатов инвентаризации обязательств
2. Расчёт показателей финансового состояния предприятия
3. Расчёт основных параметров при бюджетировании

## **Раздел 2. Кредитно-банковская система**

**Тема 2.2. Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка**

## Практические занятия

1. Анализ структуры пассивов коммерческого банка
2. Анализ структуры собственных средств банка
3. Анализ структуры, качества активов коммерческого банка
4. Анализ кассовых операций банка

## Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды Практические занятия

1. Расчёт процентных начислений по кредиту
2. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика

## Тема 2.4. Ценные бумаги в банковской системе

### Практические занятия

1. Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска
2. Расчёт стоимостных характеристик акций
3. Расчёт стоимостных характеристик облигаций
4. Расчёт дохода по производным ценным бумагам
5. Расчёт дохода от финансовых инструментов

## Раздел 3. Основы финансового менеджмента Тема

### 3.1. Финансовый менеджмент

#### Практические занятия

1. Расчёт денежных потоков организации
2. Оптимизация остатка денежных средств в организации
3. Организация финансового планирования

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. **Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### 2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

*Укажите правильный вариант ответа* ;

1. **Закончите определение: «Финансы – это экономические денежные отношения, связанные с...**

- а) ростом производительности труда
- б) покрытием бюджетного дефицита
- в) формированием доходов внебюджетных фондов
- г) формирование, распределением и использованием доходов, накоплений и денежных фондов

2. **Из средств какого фонда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?**

- а) фонды обязательного медицинского страхования
- б) фонды социального страхования
- в) фонды занятости

#### 3. Профицит – это...

- а) превышение расходов бюджета над его доходами

- б) превышение доходов бюджета над его расходами
- в) сбалансированность доходов и расходов бюджета
- г) недостаток денежных средств

**4. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:**

- а) самофинансирования
- б) единства
- в) адресности
- г) материальной ответственности

**5. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров – это...**

- а) надежность
- б) ликвидность
- в) масштаб цен
- г) субсидия

**6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по старым – это...**

- а) секвестирование
- б) рефинансирование долга
- в) бюджетирование
- г) инвестирование

**7. Страховщиками могут быть:**

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы
- б) физические лица и иностранные граждане
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
- г) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховыми компаниями договоры страхования

**8. За счет каких средств формируется резервный фонд на предприятии?**

- а) выручки
- б) валовой прибыли
- в) чистой прибыли
- г) взносов учредителей

**9. Производными финансовыми инструментами являются:**

- а) акции
- б) вексель
- в) облигация
- г) фьючерсы

**10. Банки занимаются кредитованием потому что:**

- а) испытывают переизбыток денежных средств;
- б) хотят стимулировать развитие определенных отраслей экономики;
- в) хотят получить дополнительный доход на разнице между ставками привлечения и размещения денежных средств.

**11. Выпуск государственных ценных бумаг предназначен для:**

- а) покрытия бюджетного дефицита
- б) изъятия избыточных денежных средств из оборота
- в) увеличения доходов федерального бюджета
- г) безрисковых вложений

**12. Совокупность мер государства, направленных на непрерывное функционирование всех финансовых отношений и на реализацию финансовой политики – это:**

- а) финансовый механизм
- б) управление финансами

в) финансовая система

г) финансирование

**13. Полезность денег в качестве вещи – это...**

а) стоимость денег

б) потребительская стоимость денег

в) биметаллизм

г) надежность

**14. Стагфляция характеризуется...**

а) высокими темпами роста цен и одновременным падением уровня производства

б) высокими темпами и резкими скачками цен

в) высокими темпами и постоянным ростом цен

г) увеличением покупательной способности рубля

**15. Пособие по беременности и родам выплачивается из средств...**

а) Пенсионного фонда

б) Фонда социального страхования

в) Фонда обязательного медицинского страхования

г) регионального бюджета

д) местного бюджета

**16. Эмиссию денежных знаков осуществляет...**

а) Органы Федерального казначейства РФ

б) Центральный банк РФ

в) Правительство РФ

д) Министерство финансов РФ

**17. Банк России осуществляет свою деятельность с целью:**

а) обеспечить устойчивость рубля

б) получить прибыль

в) организовать торговлю

г) регулирования банковской системы страны

**18. Франшиза в страховании бывает:**

а) полной

б) условной

в) специальной

г) документарной

*Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Примерная тематика самостоятельной работы:**

1. Работа с конспектом и литературой

2. Подготовка докладов:

- «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»;

- «Финансы в системе международного сотрудничества»;

- «Государственный и муниципальный кредит»;

- «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»;

- «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;

- «Страховой рынок: проблемы и перспективы»

- «Обеспечение безопасности банка»;

- «Финансовое оздоровление кредитных организаций»;
- «Реорганизация кредитных организаций»;
- «Ликвидация банков»;
- «Общие принципы организации управления банком»;
- «Система современного банковского законодательства»
- «Современные способы кредитования»;
- «Кредитование по счету-корренту»;
- «Кредитование по овердрафту»;
- «Кредитование в пределах кредитной линии»;
- «Синдицированное кредитование»
- «Целевые кредиты»;
- «Организация потребительского кредита»;
- «Ипотечный кредит»

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов. Оценка

«2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше

50%.

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

##### **5.1. Принципы отбора содержания устного (письменного) материала:**

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

##### **5.2. Перечень вопросов:**

1. Сущность и история денег
2. Понятие, функции и виды денег
3. Денежное обращение и денежные системы
4. Виды денежных реформ
5. Инфляция: сущность, виды, причины

6. Денежно-кредитная политика
7. Основы финансовых отношений
8. Сущность, функции и роль финансов в экономике
9. Финансовая система Российской Федерации, её элементы
10. Финансовая политика государства, её принципы
11. Финансовый контроль, его принципы
12. Государственные и муниципальные финансы
13. Государственные внебюджетные фонды
14. Структура финансового рынка, финансовые институты
15. Страхование в системе финансовых отношений
16. Формирование финансовых ресурсов предприятия
17. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
18. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах
19. Управление финансами на предприятии
20. Процедура инвентаризации финансовых обязательств
21. Анализ финансового состояния предприятия
22. Бюджетирование как часть финансового планирования
21. Сущность банка с исторической точки зрения
22. Современна точка зрения о сущности банка
23. Банковская система, содержание банковской деятельности
24. Структура аппарата управления банка
25. Правовые основы банковской деятельности
26. Особенности взаимоотношений банка с клиентами
27. Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка
28. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
29. Ликвидность коммерческого банка
30. Пассивные операции банков: структура и характеристика
31. Активные операции банков: структура и качество
32. Организация безналичных расчётов в банках
33. Сущность кредитных отношений, функции кредита
34. Процесс кредитования экономических субъектов
35. Организация отдельных видов кредита
36. Экономические и правовые аспекты кредитного договора
37. Формы обеспечения возвратности кредита
38. Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента
39. Процентная политика коммерческого банка
40. Сущность, виды и классификация ценных бумаг
41. Классификация рынков ценных бумаг и их участники
42. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг
43. Размещение и обращение ценных бумаг на рынке
44. Операции и сделки с ценными бумагами
45. Международный рынок ценных бумаг
46. Сущность финансового менеджмента
47. Денежные потоки и методы их оценки
48. Управление денежными средствами
49. Финансовое планирование

### **5.3. Варианты практических заданий.**

1. Акционерное общество выпустило 5% облигации на сумму 15 млн. руб., привилегированные акции на сумму 5 млн. руб. с фиксированным дивидендом 30% и обыкновенные акции на сумму 30 млн. руб. Прибыль общества к распределению составляет 10 млн. руб.

Распределите прибыль между ценными бумагами, определите величину дивиденда по обыкновенным акциям, рассчитайте уровень финансового левериджа.

2. Акция номинальной стоимостью 1000 руб. приобретена по курсу 102%. Ставка

дивиденда – 11%, курсовая стоимость акции (рыночная цена) – 1050 руб.

Определите:

- 1) курс акции в %;
- 2) выплаченный дивиденд;
- 3) прирост курсовой стоимости акции, если она будет продана;
- 4) совокупный доход, который принесет акция, если будет продана; текущую доходность акции;
- 5) конечную доходность акции, если она будет продана через 1 год.

3. Определите, какие акции более доходны – обыкновенные или привилегированные, если:

прибыль предприятия, предназначенная для выплаты дивидендов по акциям – 80 тыс. руб.;

- количество привилегированных акций – 1100 шт.;
- количество обыкновенных акций – 4500 шт.;
- номинальная стоимость всех акций одинакова – 100 руб.;
- ставка дивиденда по привилегированным акциям – 20 %.

4. Номинальная стоимость акций ОАО «Дельта» составляет 100 руб., курс акций – 200 процентных пунктов, ставка дивиденда – 50% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Гамма» составляет 10 руб., курс акций – 50 процентных пунктов, ставка дивиденда 30% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 10 тыс. руб.

5. Номинальная стоимость акций ОАО «Восток» составляет 30 руб., курс акций – 40 процентных пунктов, ставка дивиденда – 35% годовых. Номинальная стоимость акций ОАО «Союз» составляет 80 руб., курс акций – 75 процентных пунктов, ставка дивиденда 50% годовых. Определить, какие акции выгоднее приобрести инвестору. Допустим, что инвестор предполагает на покупку акций потратить 30 тыс. руб.

6. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

7. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

8. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

9. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности: А) акции Мосэнерго  
Б) наличные деньги  
В) вклад до востребования в Сбербанке России Г) дом

10. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета = 40 млн руб. Сумма собственных доходов = 100 млн руб.

12. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

13. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб., а дефицит бюджета 40 млн руб.

14. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

15. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб.

Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

16. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

#### **5.4. Система оценки дифференцированного зачета**

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).