

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.06.2025 10:03:52
Уникальный программный идентификатор:
cba47a2f4b9180af2546a554e4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 20 ”

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 36.02.03

Форма обучения очная

Калуга, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния от 19.07.2023 г. № 546 утвержденным приказом Министерства просвещения РФ.

Программа обсуждена на кафедре зоотехнии протокол № 10 от 20 мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния»  Зеленина О.В.

Протокол № 4 от «20» мая 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Очная форма	
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план для очной формы:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		8	ОК 09
Тема 1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие 1. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 09
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Английский язык сегодня».	2	ОК 09
	Практическое занятие 3. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Глагол «to be».	2	ОК 09
	Практическое занятие 4. Глагол «to have». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-
Раздел 2. Профессиональная сфера			
Тема 2. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала:	14	ОК 09
	Практическое занятие 5. Работа с текстом «Что такое сельское хозяйство» Новые слова.	2	ОК 09
	Практическое занятие 6. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	ОК 09
	Практическое занятие 7. Текст «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Чтение, перевод. Новые слова.	2	ОК 09
	Практическое занятие 7. Текст «Две отрасли в сельском хозяйстве» Чтение и перевод. Работа с упражнениями по тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие 8. Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда».	2	ОК 09
	Практическое занятие 9. Слова «much, many, little, few, a little, a few, a lot of»	2	ОК 09
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды».	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	-
Тема 3. Животноводство	Содержание учебного материала:	6	ОК 09

	Практическое занятие 11. Работа с текстом «Животноводство». Выполнение заданий по тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие 12. Причастия I и II: образование и употребление в предложении. Работа с текстом «Сельскохозяйственные животные». Новые слова. Выполнение	2	ОК 09
	Практическое занятие 13. Работа с текстами «КРС», «Породы скота». Выполнение заданий по тексту.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	ОК 09
Тема 4. Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	8	ОК 09
	Практическое занятие 14. Работа с текстом «Выбор кормов для различных видов с.х. животных». Повторение глагольных форм с окончанием ing	2	ОК 09
	Практическое занятие 15. Работа с текстом «Кормление молочных коров». Выполнение упражнений по тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие 16. Работа с текстом «Влияние питательных веществ на продуктивность коров». Выполнение упражнений по тексту	2	ОК 09
	Практическое занятие 17. Работа с текстом «Откармливание скота». Выполнение упражнений по тексту	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	ОК 09
Тема 5 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала:	8	ОК 09
	Практическое занятие 18. Работа с текстом «Уход и содержание домашних животных». Новые слова. Выполнение упражнений по тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие 19. Работа с текстами «Система содержания быков», «Влияние температуры на содержание с.х. животных».	2	ОК 09
	Практическое занятие 20. Будущее простое время. Работа по карточкам.	2	ОК 09
	Практическое занятие 21. Работа с текстом «Методы улучшения пород сельскохозяйственных животных. Выполнение упражнений по тексту	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	ОК 09
Тема 5. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала:	10	ОК 09

	Практическое занятие 22. Текст «Что такое компьютер». Выполнение упражнений после текста.	2	ОК 09
	Практическое занятие 23. Работа с текстом, чтение и перевод «Компьютерное оборудование»	2	ОК 09
	Практическое занятие 24. Работа с текстом, чтение и перевод. «Типы программ	2	ОК 09
	Практическое занятие 25. Работа с текстом, чтение и перевод «Операционные системы»	2	ОК 09
	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «Персональные компьютеры».	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ОК 09
Самостоятельная работа		20	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения. Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 36.02.03 Зоотехния.

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

-Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд «Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 18.05.2023)..

1.2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511925> (дата обращения: 18.05.2023).

3.2.2. Дополнительная литература

1.1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289> (дата обращения: 18.05.2023).

1.2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1		2
Умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Выполнение упражнений, тестирование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Выполнение упражнений, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ	Выполнение упражнений, тестирование. устный фронтальный опрос Выполнение упражнений, тестирование. устный фронтальный опрос
Знания		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания	Выполнение упражнений, тестирование.

профессиональной направленности.	выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ	Выполнение упражнений, тестирование. -устный фронтальный опрос Выполнение упражнений, тестирование. -устный фронтальный опрос Дифференцированный зачет в форме тестирования
---	---	--