Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.06.2025 16:36:15
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
__________ Т.Н. Пимкина
«20» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)

для подготовки техников

ФГОС СПО

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 № 309 по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа обсуждена на заседании кафедры Агрономии
протокол № _10_ «_15_» _05_2025 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Исаков А.Н.

«15»_05_2025 г._

1. Цель практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности:** выполнение работ по получению продукции садоводства.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- приобретение **практического опыта:**

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;

- формирования крон деревьев и кустарников;

- создания цветников на озеленяемых территориях;

- озеленения интерьера.

Формирование **умений**:

- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;

- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;

- проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;

- заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;

- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;

- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;

- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;

- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;

- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;

- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;

- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;

- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Для эффективного прохождения производственной практики (по профилю специальности) студентам необходимо освоить такие междисциплинарные курсы, как: МДК.01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах, МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы садовника.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от производства, студенты приобретают практические навыки по подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке), выращивания садовых культур, проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции, первичной обработки и транспортировки урожая.

Таким образом, производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) позволяет приобрести опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практиче-

ского опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между университетом и этими организациями.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) проводится по завершении изучения дисциплин общепрофессионального цикла, ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю, после прохождения учебной практики по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение студентов по местам прохождения практики определяется кафедрой на основании заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Производственная практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Продолжительность производственной практики – 3 недели.

Выполняемые студентом виды работ устанавливаются согласно распорядку дня на предприятии, в котором студент проходит практику.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

N п/п и название этапа практики	**Виды/формы работы студента**	**Трудоемкость в дня**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4
1. Организационный	Рабочее совещание Инструктаж по технике безопасности при посещении сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий	1-ый день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

2 Основной	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ Разрабатывать проектно-сметную документацию	2-3 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	4-5 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	6-10 день	

	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	11-14 день	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	15-ый	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

Основной этап

Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Опорный план, анализ проектируемой местности. Схемы посева. Разработка дендрологического плана.

Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Специализированный анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. План маркетинга. Производственный план. Потребность в инструментах и оборудовании.

Составление ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

Работа в качестве рабочего в тепличном хозяйстве декоративных культур. Работа в декоративном питомнике (подготовка семян, посев, уход за сеянцами и саженцами, размножение растений и др.). Работа по разбивке цветников и подбору цветовых схем. Работа по высадке рассады цветочных культур. Работа по уходу за многолетними цветочными культурами в посадках. Работа на формировании крон декоративных растений. Работа по рыхлению почвы в древесных насаждениях. Работы по подготовке почвы и созданию газона. Подкормки минеральными удобрениями цветочных растений, технологии выращивания рассады, технологии выращивания цветочных культур закрытого грунта, правила и технологии выращивания цветочных растений, имеющих промышленное значение.

Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Выполнение чертежей, умелое пользование компьютерными программами; правильное составление схемы вертикальной планировки и картограммы земляных работ; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; правильное применение компьютерных программ при проектировании объектов озеленения.

Оцените методики контроля качества работы персонала базы практики (опишите существующую систему контроля качества работы персонала, выявите достоинства и недостатки системы контроля качества, разработайте и приложите к отчету опросник для клиентов фирмы в целях оценки качества работы персонала). Разработка предложений по формированию эффективной команды структурного подразделения предприятия.

Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рассмотрение и решение ситуационных задач: разрешение заданий и ситуаций, требующих от студента умение выполнять работы по садоводству.

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание однолетних и многолетних садовых культур. Уход за садовыми культурами. Подготовка многолетних садовых культур к перезимовке.

Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Изучить технологию уборки садовых культур их подработки, транспортировки для реализации и к местам хранения. Способы и режимы хранения садовых культур.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист*.
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета*.
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, советах, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информаций по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики (по профилю специальности) студент использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от университета и организации.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам производственное практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) программой производственной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

-ежедневный контроль посещаемости практики;

- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)

- зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	**Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)**	**Формы и методы контроля для оценки результатов обучения**
1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения 3. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ 4. Разрабатывать проектно-сметную документацию 5. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства 6. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг 7. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы 8. Контролировать и оценивать качество садово-	-**практический опыт:** -размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; -выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; -формирования крон деревьев и кустарников; -создания цветников на озеленяемых территориях; -озеленения интерьера. **умения**: - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

парковых и ландшафтных работ 9. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства 10. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства 11. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; - проводить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; - виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-	

	декоративной растительности, правила их приготовления. - **компетенции** ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2.	

12.4 Критерии оценки результатов производственной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность при-

менять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющею существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющею существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/175149 .– Текст : электронный.

2 Питомниководство садовых культур : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/179629 .– Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Вьюгина Г. В. Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-4062-7— URL: https://e.lanbook.com/book/114683.. – Текст : электронный.

2 Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8190-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/173111 .– Текст : электронный.

3 Разработка проекта закладки и возделывания плодового сада : метод. указания / сост. Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 38 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/134385.– Текст : электронный.

4 Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарногоискусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/212105 .– Текст : электронный. .

Периодические издания:

1. Садоводство и виноградарство

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1 Агрономический портал : сайт. – URL: http://agronomiy.ru. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

2 Сельское хозяйство прогрессивные технологии : сайт. – URL: http://www.agriku/. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

3 Крестьянские ведомости : газета : сайт. - URL: https://kvedomosti.ru/. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

4 АгроНьюс : электронное периодическое издание : сайт. - URL: http://www. AgroNews.ru/. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика осуществляется на конкретном предприятии (организации).

Для проведения производственной практики необходимы:

- рабочее место (методические материалы, компьютер, принтер и др.);
- сельскохозяйственная техника, садовые культуры, садовый инструмент.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.