

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.09.2025 17:22:39
Уникальный программный код:
cba47a2f4b918ba2246711154e4938c48047168



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
“ 29 ” 09 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Финансы

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалиста

ФГОС ВО

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2025

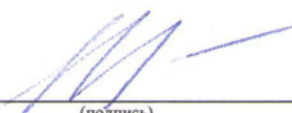
Калуга, 2025

Разработчик (и): Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 20 » мая 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 20 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

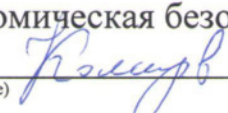
« 20 » мая 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Комаров С.М., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности

Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 20 » мая 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	2
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	3
ПО СЕМЕСТРАМ	3
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Финансы»

**для подготовки специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями дисциплина «Финансы» призвана формировать у студентов теоретические знания и приобретение практических умений и навыков в области теории финансов, раскрытия теоретических аспектов сущности финансов, их функций, роли в современной рыночной экономике, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и пр.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Финансы» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-4.1-Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

ОПК-4.2-Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а так же критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений

ОПК-4.3-Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности

ОПК-5.1-Знать нормы права и этики для исполнения

ОПК-5.2-Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач

ОПК-5.3-Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение темы: Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание», Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы», Тема 3 «Финансы организаций», Тема 4 «Финансы страховых организаций», Тема 5 «Финансы домашних хозяйств», Тема 6 «Международные финансы»

Общая трудоемкость дисциплины: 216 ч / 6 зач.ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области теории финансов, раскрытия теоретических аспектов сущности финансов, их функций, роли в современной рыночной экономике, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и пр.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансы» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются: «Экономическая теория», «Государственный финансовый контроль» и др. дисциплины.

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Страхование» др. дисциплины.

Особенностью дисциплины «Финансы» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам		
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	90	90
лекции (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	54	54
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-

контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	108	108
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	108	108
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля:	х	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	Трудоёмкость	
	час. всего*	Семестр № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	10	10
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	197	197
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	197	197
Подготовка к экзамену (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	х	Экзамен

* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1- Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	Применять способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	способами и формами организационно-управленческих решений в экономической деятельности
			ОПК-4.2- Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	Знает методику выбора оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	Знаниями при выборе оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений
			ОПК-4.3- Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения	методы принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также изменения применяемо-	Применять навыки и методики принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также	навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а также

			применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	го организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности	изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осуществления экономической деятельности
	ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 -Знать нормы права и этики для исполнения	нормы права и этики для исполнения	Применять нормы права и этики для исполнения	Владеть нормами права и этики для исполнения
			ОПК-5.2 -Уметь идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	идентифицировать нормы права и этики для исполнения профессиональных задач	нормами права и этики для исполнения профессиональных задач
			ОПК-5.3 -Владеть навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач	навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач	Использовать навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач	навыками оценки соблюдения норм права и этики для исполнения профессиональных задач

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»	32	8	12			18
Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»	32	8	12			18
Тема 3 «Финансы организаций»	28	8	10	-	-	18
Тема 4 «Финансы страховых организаций»	12	4	4			18
Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»	16	4	6			18
Тема 6 «Международные финансы»	24	4	10			18
Итого	198	36	54	-	-	108
Контроль (экзамен)	18	х	х	-	-	18
Итого по дисциплине	216	36	54	-	-	126

* в том числе практическая подготовка

Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»

понятие и сущность финансов, функции финансов, финансовая система: понятие и принципы построения, финансовая система Российской Федерации.

Содержание, значение и принципы финансовой политики, типы финансовой политики, виды финансовой политики.

Сущность и органы управления финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, сущность, модели и формы финансового контроля.

Финансовое посредничество и финансовые посредники, финансовые рынки и их виды, особенности формирования финансовых рынков в России.

Налоги: сущность и их виды, принципы построения налоговой системы, эволюция налоговых систем, налоговая политика.

Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности, таможенные пошлины, их функции и виды, таможенная политика Российской Федерации, методика определения таможенных доходов.

Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством, бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета.

Содержание и участники бюджетного процесса, составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, государственный и муниципальный финансовый контроль.

Сущность и содержание бюджетного федерализма, модели бюджетного федерализма, межбюджетные трансферты.

Социально-экономическая сущность государственного кредита, государственный долг, управление государственным кредитом.

Сущность и назначение внебюджетных фондов, источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения, пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 3 «Финансы организаций»

Сущность и функции финансов организаций, принципы организации финансов организаций, структура управления финансами организаций.

Финансовые ресурсы: понятие и функциональное назначение, источники формирования ресурсов в различных звеньях финансовой системы Российской Федерации, финансовые ресурсы коммерческих организаций.

Тема 4 «Финансы страховых организаций»

Основные понятия и определения, классификация видов страхования.

Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования, финансовые решения домашних хозяйств.

Тема 6 «Международные финансы»

Международные финансы: содержание и принципы организации, понятие и структура международных финансов, валютная система Российской Федерации, мировой кредитный рынок, финансовая помощь, Международный валютный фонд.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/ *	ПКР	
Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»		1	1			25
Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»		1	1			25
Тема 3 «Финансы организаций»		1	1			20
Тема 4 «Финансы страховых организаций»			1			20
Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»		1	1			20
Тема 6 «Международные финансы»			1			15
Итого	207	4	6	-	-	197
Контроль (экзамен)	9	х	х	-	-	9
Итого по дисциплине	216	4	6	-	-	206

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практическая подготовка
	Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»				12
		Практическое занятие №1 «Сущность и функции финансов»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №2 «Финансовая политика»		Коллоквиум	2
		Практическое занятие №3 «Управление финансами»		Устный опрос	2
		Практическое занятие №4 «Финансовые рынки и инструменты»		коллоквиум	2
		Практическое занятие №5 «Налоговая система»		Письменная контрольная работа	2
		Практическое занятие №6 «Таможенные доходы»		Контрольная работа	2
2					12
	Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»	Практическое занятие №7 «Бюджет и бюджетная система»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение задач	2
		Практическое занятие №8 «Бюджетный процесс»		Контрольная работа	2
		Практическое занятие №9 «Межбюджетные отношения»		Устный опрос	2

¹ Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия¹	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
		Практическое занятие №10 «Государственный кредит»		Устный опрос	2
		Практическое занятие №11 «Внебюджетные фонды. функции и задачи Пенсион- ного фонда, фонда социаль- ного страхования»		коллоквиум	2
		Практическое занятие №12 фонд обязательного меди- цинского страхования		коллоквиум	2
3					10
	Тема 3 «Финансы организа- ций»	Практическое занятие №13 «финансы организаций и фи- нансовая система страны»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос	2
Практическое занятие №14 «Анализ и планирование в системе управления финан- сами»		Устный опрос		2	
Практическое занятие №15 «финансовые ресурсы ком- мерческих организаций»		Контрольная работа		2	
Практическое занятие №16 «источники финансирования организаций»		Решения за- дач, устный опрос		2	
Практическое занятие №17 «Денежный оборот и систе- ма расчетов в организации»		Устный опрос		2	
4					4
	Тема 4 «Финансы страховых организа- ций»	Практическое занятие №18 «Сущность страхования как инструмент финансовой за- щиты»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	коллоквиум	2
		Практическое занятие №18 «классификация видов стра- хования»		коллоквиум	2
5					6
	Тема 5	Практическое занятие №19	ОПК-4.1	Коллоквиум,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов из них практическая подготовка
	«Финансы домашних хозяйств»	«Финансы домашних хозяйств как экономическая категория»	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	устный опрос	
		Практическое занятие №20 «Бюджет домашних хозяйств»		коллоквиум	2
		Практическое занятие №21 «Виды сбережений домашних хозяйств»		Решение задач, коллоквиум	2
					10
	Тема 6 «Международные финансы»	Практическое занятие №22 «Международные финансы: содержание и принципы организации, понятие и структура международных финансов»	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Коллоквиум	2
		Практическое занятие №23 «Глобальные публичные финансовые организации и их функции»		Коллоквиум	2
		Практическое занятие №24 «Региональные международные публичные финансовые организации»		Коллоквиум	2
		Практическое занятие №25 «Особенности функционирования национальных финансовых систем»		Коллоквиум	2
		Практическое занятие №26 «Валютные ограничения и контроль»		Коллоквиум	2
	Итого				54

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практическая подготовка
1	Тема 1 «Финансовая система»	Практическое занятие № 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	коллоквиум, устный опрос	1

² Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ²	Кол-во часов из них практи- ческая подго- товка
	страны: сущность и содержание»		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3		
2	Тема 2 «Государ- ственные и муници- пальные фи- нансы»	Практическое занятие № 2 «Государственные и муниципальные финансы»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение за- дач, устный опрос	1
3	Тема 3 «Финансы организа- ций»	Практическое занятие №3 «Финансы организаций»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решения за- дач, устный опрос	1
4	Тема 4 «Финансы страховых организа- ций»	Практическое занятие №4 «Финансы страховых орга- низаций»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	коллоквиум	1
5	Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»	Практическое занятие №5 «Финансы домашних хо- зяйств»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Решение за- дач, колло- квиум	1
6	Тема 6 «Междуна- родные фи- нансы»	Практическое занятие №6 «Международные финансы»	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Коллоквиум	1
	Итого				6

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»		
1	Вопрос 1. «Сущ- ность и функции фи- нансов»	<i>Отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.</i> <i>Отличия публичных финансов от финансов организаций финан- сов домохозяйств.</i> <i>Раскройте социально-экономическую сущность финансов.</i>

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<i>Функции финансов.</i> <i>«Различия в подходах к определению понятия финансовая система»</i> <i>Назначение централизованных финансов</i> ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2	Вопрос 2 «Финансовая политика»	Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика» Определите различия понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов» Сформулируйте цели финансовой политики на уровне организаций. Особенности финансовой политики государственной власти России в 90-е годы XX столетия. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик. Сформулируйте принципиальные различия между классической и неоклассической теориями финансов. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3	Вопрос 3 «Управление финансами»	Объект управления, субъект управления. Косвенные прямые методы государственного регулирования. Цели и инструменты управления государственными финансами. Сферы применения тех или иных инструментов управления финансами. Участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами. Информационное управление финансами. Какие государственные инструменты участвуют в управлении финансами? Роль финансового планирования в общей системе планирования. Различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план». Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике. Роль и значение финансовых прогнозов. Различия между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4	Вопрос 4 «Финансовые рынки и инструменты»	Влияние участников финансового рынка на его эффективность. Достоинства и недостатки прямого и опосредованного финансирования. Основные функции и границы раздела между денежными рынками и рынками капитала. Каким образом рынки капитала повышают эффективность функционирования экономики. Регулирование финансовых рынков. Характеристика ценных бумаг первичного и вторичного рынков. Роль Банка России на денежном рынке. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5	Вопрос 5 «Налоговая система»	Единство и противоречия функций налогов. Классификационные признаки налогов. Отличие прямых и косвенных налогов.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Задачи разработки и внедрения Налогового кодекса РФ. Дайте характеристику теоретических основ проведения налоговой политики. Направления и инструменты воздействия налогов на экономические и социальные процессы. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6	Вопрос 6 «Таможенные доходы»	Рассмотрите аргументы в пользу протекционизма. Как импортные пошлины влияют на развитие экономики и уровень благосостояния. Какие функции выполняют таможенные пошлины. Классификационные признаки таможенных пошлин. Какие товары в соответствии с российским законодательством полностью освобождаются от таможенных пошлин. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»		
7	Вопрос 1 «Бюджет и бюджетная система»	Социальная сущность бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством. Бюджетная классификация. Классификация доходов бюджета по источникам формирования, характеру закрепления. Принципы бюджетной системы. Сбалансированность бюджета способы его обеспечения. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8	Вопрос 2 «Бюджетный процесс»	Бюджетный процесс и его основные стадии. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Нормативная система бюджетного процесса. Этапы проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9	Вопрос3 «Межбюджетные отношения»	Особенности федеральных систем управления государством. Различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Общие черты, характерные для всех моделей бюджетного федерализма. Главные направления построения эффективной модели бюджетного федерализма в России. Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России. Функции межбюджетных трансфертов. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10	Вопрос 4 «Государственный кредит»	Отличия государственного кредита от других форм публичных финансов. Отличия государственного кредита от других форм кредита. Формы государственных и муниципальных заимствований. Как соотносится внешний и внутренний долг. Особенности системы управления долгами. Классификация государственных ценных бумаг в зависимости от эмитента.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Финансовые инструменты управления долгом. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11	Вопрос 5 «Внебюджетные фонды»	Особенности внебюджетных фондов социального назначения в России. Особенности управления в России внебюджетными фондами социального и экономического назначения. Фонд обязательного социального страхования, его функции и задачи. Пенсионный фонд, его функции и задачи. Фонд обязательного медицинского страхования. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 3 «Финансы организаций»		
12	Вопрос 1 «Финансы организаций»	Особенности управления финансами хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Особенности функций финансов организаций. Виды финансового контроля. Структура и основные элементы системы управления финансами организаций. Основные финансово-экономические показатели деятельности организации. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13	Вопрос 2 «Финансовые ресурсы»	источники формирования ресурсов в различных звеньях финансовой системы Российской Федерации финансовые ресурсы коммерческих организаций. По каким признакам классифицируются оборотные активы. Эффективное управление денежными средствами. Принципы организации безналичных расчетов. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 4 «Финансы страховых организаций»		
14	Тема 4 «Финансы страховых организаций»	Понятие, принципы страхования и их влияние на его экономико-организационный механизм. Общая характеристика классификации видов страхования. Структура финансов страховых организаций. Финансовый результат страховой организации. Доходы и расходы страховой организации. Источники выполнения страховых обязательств страховой организации. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»		
15	Вопрос 1 «Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств»	В чем заключается связь между доходами и расходами домашних хозяйств. Какие показатели используются для измерения доходов домашних хозяйств. В каких формах предоставляется государственная социальная помощь. Доходные и расходные статьи домашних хозяйств. Какие факторы влияют на уровень сбережений домашнего хозяйства. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 6 «Международные финансы»		
16	Вопрос 16 «Между-	Охарактеризуйте различия между мировыми и международными

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	народные публичные	ми финансами. Каковы причины образования мирового финансового рынка. Различия между займами и финансовой помощью. Необходимость регулирования валютного рынка. Какие организации входят в Группу Всемирного банка. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»		
1	Вопрос 1. «Сущность и функции финансов»	<i>Отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.</i> <i>Отличия публичных финансов от финансов организаций финансов домохозяйств.</i> <i>Раскройте социально-экономическую сущность финансов.</i> <i>Функции финансов.</i> <i>«Различия в подходах к определению понятия финансовая система»</i> <i>Назначение централизованных финансов</i> ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2	Вопрос 2 «Финансовая политика»	Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика» Определите различия понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов» Сформулируйте цели финансовой политики на уровне организаций. Особенности финансовой политики государственной власти России в 90-е годы XX столетия. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик. Сформулируйте принципиальные различия между классической и неоклассической теориями финансов. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3	Вопрос 3 «Управление финансами»	Объект управления, субъект управления. Косвенные прямые методы государственного регулирования. Цели и инструменты управления государственными финансами. Сферы применения тех или иных инструментов управления финансами. Участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами. Информационное управление финансами. Какие государствен-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ные инструменты участвуют в управлении финансами? Роль финансового планирования в общей системе планирования. Различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план». Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике. Роль и значение финансовых прогнозов. Различия между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
4	Вопрос 4 «Финансовые рынки и инструменты»	Влияние участников финансового рынка на его эффективность. Достоинства и недостатки прямого и опосредованного финансирования. Основные функции и границы раздела между денежными рынками и рынками капитала. Каким образом рынки капитала повышают эффективность функционирования экономики. Регулирование финансовых рынков. Характеристика ценных бумаг первичного и вторичного рынков. Роль Банка России на денежном рынке. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
5	Вопрос 5 «Налоговая система»	Единство и противоречия функций налогов. Классификационные признаки налогов. Отличие прямых и косвенных налогов. Задачи разработки и внедрения Налогового кодекса РФ. Дайте характеристику теоретических основ проведения налоговой политики. Направления и инструменты воздействия налогов на экономические и социальные процессы. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6	Вопрос 6 «Таможенные доходы»	Рассмотрите аргументы в пользу протекционизма. Как импортные пошлины влияют на развитие экономики и уровень благосостояния. Какие функции выполняют таможенные пошлины. Классификационные признаки таможенных пошлин. Какие товары в соответствии с российским законодательством полностью освобождаются от таможенных пошлин. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»		
7	Вопрос 1 «Бюджет и бюджетная система»	Социальная сущность бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством. Бюджетная классификация. Классификация доходов бюджета по источникам формирования, характеру закрепления. Принципы бюджетной системы. Сбалансированность бюджета способы его обеспечения. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8	Вопрос 2 «Бюджетный процесс»	Бюджетный процесс и его основные стадии. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Нормативная система бюджетного процесса. Этапы проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9	Вопрос3 «Межбюджетные отношения»	Особенности федеральных систем управления государством. Различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Общие черты, характерные для всех моделей бюджетного федерализма. Главные направления построения эффективной модели бюджетного федерализма в России. Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России. Функции межбюджетных трансфертов. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
10	Вопрос 4 «Государственный кредит»	Отличия государственного кредита от других форм публичных финансов. Отличия государственного кредита от других форм кредита. Формы государственных и муниципальных заимствований. Как соотносится внешний и внутренний долг. Особенности системы управления долгами. Классификация государственных ценных бумаг в зависимости от эмитента. Финансовые инструменты управления долгом. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11	Вопрос 5 «Внебюджетные фонды»	Особенности внебюджетных фондов социального назначения в России. Особенности управления в России внебюджетными фондами социального и экономического назначения. Фонд обязательного социального страхования, его функции и задачи. Пенсионный фонд, его функции и задачи. Фонд обязательного медицинского страхования. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 3 «Финансы организаций»		
12	Вопрос 1 «Финансы организаций»	Особенности управления финансами хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Особенности функций финансов организаций. Виды финансового контроля. Структура и основные элементы системы управления финансами организаций. Основные финансово-экономические показатели деятельности организации. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13	Вопрос 2 «Финансовые ресурсы»	источники формирования ресурсов в различных звеньях финансовой системы Российской Федерации финансовые ресурсы коммерческих организаций. По каким признакам классифицируются оборотные активы. Эффективное управление денежными средствами.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Принципы организации безналичных расчетов. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 4 «Финансы страховых организаций»		
14	Тема 4 «Финансы страховых организаций»	Понятие, принципы страхования и их влияние на его экономико-организационный механизм. Общая характеристика классификации видов страхования. Структура финансов страховых организаций. Финансовый результат страховой организации. Доходы и расходы страховой организации. Источники выполнения страховых обязательств страховой организации. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»		
15	Вопрос 1 «Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств»	В чем заключается связь между доходами и расходами домашних хозяйств. Какие показатели используются для измерения доходов домашних хозяйств. В каких формах предоставляется государственная социальная помощь. Доходные и расходные статьи домашних хозяйств. Какие факторы влияют на уровень сбережений домашнего хозяйства. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Тема 6 «Международные финансы»		
16	Вопрос 16 «Международные публичные	Охарактеризуйте различия между мировыми и международными финансами. Каковы причины образования мирового финансового рынка. Различия между займами и финансовой помощью. Необходимость регулирования валютного рынка. Какие организации входят в Группу Всемирного банка. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности. ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»	Лекция	Проблемная лекция
2	Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»	Лекция	Проблемная лекция
3	Тема 3 «Финансы организаций»	Практ. занятие	Деловая игра
4	Тема 5 «Финансы домашних хозяйств как экономическая	Практ. занятие	Деловая игра

	категория. Бюджет домашних хозяйств»		
--	--------------------------------------	--	--

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы и звенья
3. Финансовая политика
4. Эволюция финансовой науки
5. Сущность и органы управления финансами
6. Финансовое планирование и прогнозирование
7. Финансовое посредничество и финансовые посредники
8. Финансовые рынки и их виды
9. Налоги: сущность, функции, классификация
10. Принципы построения налоговой системы
11. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности
12. Таможенные пошлины, их функции и виды
13. Таможенная политика Российской Федерации
14. Социально-экономическая сущность бюджета

15. Бюджетная система
16. Доходы и расходы бюджета
17. Сбалансированность бюджета
18. Содержание и участники бюджетного процесса
19. Составление проектов бюджетов рассмотрение и утверждение бюджета
20. Исполнение бюджета
21. Государственный и муниципальный финансовый контроль
22. Сущность и содержание бюджетного федерализма
23. Модели бюджетного федерализма
24. Межбюджетные трансферты
25. Социально-экономическая сущность государственного кредита
26. Государственный долг
27. Управление государственным кредитом
28. сущность и назначение внебюджетных фондов
29. Функции и задачи Пенсионного фонда
30. Функции и задачи Фонда социального страхования
31. Функции и задачи фонда обязательного медицинского страхования
32. Сущность и функции финансов организаций
33. Структура системы управления финансами организаций
34. Финансовые ресурсы: понятие и функциональное назначение
35. Источники формирования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы РФ
36. Финансовые ресурсы коммерческой организации
37. Сущность страхования как инструмента финансовой защиты
38. Классификация видов страхования
39. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
40. Бюджет домашних хозяйств
41. Понятие и структура международных финансов
42. Валютная система Российской Федерации
43. Мировой кредитный рынок
44. Финансовая помощь

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная Основными критериями выставления оценок (при традиционной системе) по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (табл. 8а, 8б, 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 85 до 100 включительно	отлично
свыше 70 до 84 включительно	хорошо
60-69 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка « отлично » выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка « хорошо » выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает

Оценка	Критерии оценивания
	незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилука, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Гаврилова А.Н. Финансовый менеджмент: [Электронный ресурс].- М.: КНОРУС, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Дудник Д.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Дудник Д.В., Дьяков С.А., Бирюков С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для и практикум для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. Рекомендовано УМО/ Т.В. Теплова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский институт.- М.: Юрайт, 2014.- (Бакалавр. Базовый курс) (УМО ВО рекомендует).
5. Финансы: учеб. --2-е изд., перераб. и доп./иод ред. В. В. КоФ59 валева.—М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.—6-10 с, ISBN-10 5-482-01221-2 ISBN-13 978-5-482-01221-5
6. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.] ; под редакцией А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431951>
7. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
8. Финансовый менеджмент: учебник : для студентов вузов по специальности «Менеджмент». Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента /под ред. А.М. Ковалева, 2005.
9. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. РомановФ59 ский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: ЮрайтИздат, 2006. - 543 с. I.BN 5-94879-463-6
10. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

л литература, находящаяся в библиотеке КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

7.3 Нормативные правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ(с изм. и доп.).
2. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N146 -ФЗ (с изм. и доп.).
3. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N117-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.  Финансовый менеджмент: практикум. Предназначен для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент организации».-2019.-г. Калуга: изд-во «Ноосфера».-85 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, представляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://economy.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
4. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
5. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7. http://elibrary.ru/project_authors.asp? - Научная электронная библиотека elibrary.ru
8. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-6	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-6	Система КонсультантПлюс	СПС КонсультантПлюс.	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старший учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индиви-

дуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятия, обязан отработать его, изложив материал ведущему преподавателю в устной или в письменной формах. Допускается выполнение дополнительного задания в виде реферата по пропущенной теме.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает, самостоятельно изучая пройденный лекционный материал и представляет ведущему преподавателю конспект лекции.

Уважительная или неуважительная причина пропуска занятий не влияет на отработку занятия студентом.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету страховых тарифов, страховых взносов, страховых выплат и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Методические советы (рекомендации) к темам лекционного курса:

При рассмотрении тем преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции, изложить контрольные вопросы для самоподготовки студентов и осветить основную и дополнительную литературу по темам курса.

Тема 1 «Финансовая система страны: сущность и содержание»

План лекций

1. понятие и сущность финансов, функции финансов, финансовая система: понятие и принципы построения. финансовая система Российской Федерации.
- 2.Содержание, значение и принципы финансовой политики,
- 3.Сущность и органы управления финансами,
4. финансовые рынки и их виды,
- 5.Налоги: сущность и их виды. Принципы построения налоговой системы,
- 6.Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности,

Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Об-

- разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.

Тема 2 «Государственные и муниципальные финансы»

План лекций

1. Бюджет и бюджетная система
2. Бюджетный процесс
3. Межбюджетные отношения
4. Государственный кредит
5. Внебюджетные фонды

Основная литература

- Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке.

ке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

Тема 3 «Финансы организаций»

План лекций

1. Сущность и функции финансов организаций,
2. принципы организации финансов организаций,
3. структура управления финансами организаций.
4. Финансовые ресурсы: понятие и функциональное назначение,
5. источники формирования ресурсов в различных звеньях финансовой системы Российской Федерации,

Основная литература

- Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.

Тема 4 «Финансы страховых организаций»

План лекций

1. Основные понятия и определения,
2. классификация видов страхования.

Основная литература

- Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.

Тема 5 «Финансы домашних хозяйств»

План лекций

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования,
2. финансовые решения домашних хозяйств.

Основная литература

- Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
 3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
 4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
 5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.

Тема 6 «Международные публичные финансы»

План лекций

1. Международные финансы: содержание и принципы организации,
2. понятие и структура международных финансов,

3. валютная система Российской Федерации,
4. мировой кредитный рынок,
5. финансовая помощь,
6. Международный валютный фонд.

Основная литература

- Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>
5. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.



Программу разработал (и):

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(подпись)

